

وزارة المعارف

قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ التَّاسِع (٩)

(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ التاسع (٩)

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر





قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَةِ

لِلصَّفِّ التَّاسِعِ (٩)

(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٨ هـ . ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: عربي

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د عربي برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ د دیپارټمنټ غړي

ټولګی: نهم

د متن ژبه: عربي- پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

فهرس الموضوعات



الدَّرْسُ الأوَّلُ

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ



التَقَى أَحْمَدُ بِحَسَن عِنْدَ بَابِ المَدْرَسَة فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وسَأَلَهُ:

أَحْمَد: هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ جَدِيْدٌ فِي هَذِهِ المَدْرَسَة؟

حسن: لا، أَنَا تِلْمِيْذٌ قَدِيْمٌ.

أحمد: مَتى التَحَقْتَ بالمَدْرَسَة؟

حسن: التَحَقْتُ بِهَا قَبْلَ ثَلاثَةِ أَعْوَامٍ.

أحمد: هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟

حَسَن: نَعَمْ، دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي هَذِهِ المَدْرَسَة.

أَحمد: فِي أَيِّ صَفٍّ دَرَسْتَهَا؟

حَسن: دَرَسْتُهَا فِي الصَّفِّ السَّابِعِ والثَّامِنِ.

أحمد: لِمَاذا تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

حَسَن: لأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ الكَرِيْمِ، وَهِيَ لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ.
وَهِيَ لُغَةٌ هَامَّةٌ لِلثَّقَافَةِ الإِسْلامِيَّةِ.

عربي ژبه

احمد د ښوونځي په دروازې کې له حسن سره مخامخ شو، سلام يې ورکړ او له هغه څخه يې پوښتنه وکړه.

احمد: ته په دې ښوونځي کې نوی شامل شوی يې؟

حسن: نه، زه پخوانی زده کوونکی يم.

احمد: ته څه وخت په دې ښوونځي کې شامل شوی وې؟

حسن: زه درې کاله د مخه په دې ښوونځي کې شامل شوی يم.

احمد: له دې څخه مخکې دې د عربي ژبې درسونه لوستي وو؟

حسن: هو! ما د عربي ژبې درسونه په دې ښوونځي کې لوستي وو.

احمد: د عربي ژبې درسونه دې په کوم ټولګي کې لوستي دي؟

حسن: په اووم او اتم ټولګيو کې مې لوستي دي.

احمد: ولې عربي ژبه زده کوې؟

حسن: له دې کبله چې عربي ژبه د قرآن کريم ژبه ده او هم يوه نړيواله او مقدسه ژبه ده چې د اسلامي ثقافت د زده کولو لپاره اړينه ګڼل کېږي.

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. مَتى التَحقَ حَسَنٌ بالمَدْرسَة ؟
٢. هَلْ دَرسَ حَسَنٌ اللُّغَةَ العربيَّة مِنْ قَبْلُ؟
٣. لماذا يَتعَلَّمُ حَسَنٌ اللُّغةَ العَربِيَّةَ؟
٤. بِأَيَّةِ لُغَةٍ نَزَلَ القُرآنُ الكَرِيْمُ ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ الأسئِلَةَ والأَجْوبِةَ مَعَ زَمِيْلكَ:

الأَسْئِلَةُ	الأَجْوبَةُ
ط١: هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ؟	ط٢: نَعَمْ، أَنَا تِلْمِيْذٌ.
ط١: ماذا تَدْرُسُ ؟	ط٢: أَدْرسُ اللُّغَةَ العَربِيَّةَ.
ط١: لِمَاذا تَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟	ط٢: لأَنَّها، لُغَةُ القُرآنِ الكريمِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: ضَعْ فِي الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ صِفَةً مُناسِبةً:

عَالَمِيَّةٌ	العَربِيَّةَ	الكَرِيْمِ	جَدِيْدٌ

١. هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ ....؟
٢. اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ لُغَةُ القرآن ....
٣. هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ .... ؟
٤. اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ ....

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعْ تَحتَ كُلِّ صِفَةٍ خطّاً واضْبِطْهَا بالشَّكْلِ في الجمل الآتية:

١. هَلْ أَحْمَدُ رَجُلٌ كَرِيْمٌ؟

٢. حَامِدٌ تلْمِيْذٌ مُجْتَهِدٌ .
٣. فَاطمَةُ مُعَلّمَةٌ مُمْتَازَةٌ.
٤. مُحْمُودٌ تلْمِيْذٌ ذَكِيٌّ .
٥. فَهِيْمَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: أَسْنِدِ الأَفْعَالَ المَاضِيَةَ إلى الضَّمَائِرِ المُتَّصِلَةِ كَمَا في الْمِثَالِ:

الأَفْعَالُ	المُخَاطَبُ	المُخَاطَبَةُ	المُتَكّلَم	
	المُذَكّر	المُؤَنَّث	المُفْرَد	الجَمْع
تَعلَّمَ	أَنْتَ – تَعَلَّمْتَ	أَنْتِ – تَعَلَّمْتِ	أَنا – تَعَلَّمْتُ	نَحْنُ – تَعلَّمْنَا
التَحقَ				
تَحَدَّثَ				
أَكْرَمَ				
أَرْسَلَ				

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: حَدّدِ الحَرُوفَ المُشَدَّدَةَ مَعَ حَرَكَةِ الفَتْحَةِ وَالضَّمَّةِ فِيْمَا يأتِي:

العَرَبِيَّةُ – الصَّفُّ – أَتَحَدَّثُ – النَّحْوُ
أُحِبُّ – اللُّغَةُ – تَعَلَمَ – يُحِبُّ – اللُّغَتَيْنِ

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: رَتّبِ الكَلمَاتِ الآتيةَ لِتَكُونَ جُمَلاً مُفِيْدَةً:

١ ـ اللُّغَةَ، هَلْ ؟ ، العَرَبِيَّةَ ، دَرَسْتَ.
٢ ـ أنْ ، جَيِّداً، أَتَحَدَّثَ، أُرِيْدُ.

٣ . تَتَعَلَّمُ ، اللُّغَةَ ، ؟ ، لِمَاذَا، العَرَبِيَّةَ .

٤ . القُرْآنُ ، نَزَلَ ، العَرَبِيَّة ، باللُّغَة؟

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: هَاتْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي وَصْفِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ:

١ . ...

٢ . ...

٣ . ...

٤ . ...

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

اللَّهْجَاتُ	عُلُوْمُ اللُّغَة
لُغَةٌ سَهْلَةٌ	اللُّغَةُ الأُوْلَى
اللُّغَةُ الفَصِيْحَةُ	اللُّغَةُ الثَّانِيَةُ
اللُّغَةُ العَامِيَّةُ	لُغَةُ الحَضَارة
لُغَاتُ الشُّعُوب	لُغَةُ العِبَادَة
نَشْأَةُ اللُّغَة	لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

١ . أُكْتُبِ الأَجْوِبَةَ لِلأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ:

١ . مَتى التحَق حَسَنٌ بالمَدْرَسَة ؟

٢ . هَلْ دَرَسَ حَسَنٌ اللُّغَةَ العربِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟

٣ . لماذا يَتعَلَّمُ حَسَنٌ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

٤ . بِأَيَّةِ لُغَةٍ نَزَلَ القُرآنُ الكَرِيْمُ ؟

الدَّرْسُ الثَّاني

آلُ يَاسِرٍ

لَمَّا بُعِثَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِرِسَالَةِ الإِسْلامِ، أَسْلَمَ كَثِيْرٌ مِنَ النَّاسِ. ومِمَّا أَغْضَبَ أَبا جَهْلٍ ورُؤَسَاءَ المُشْرِكِيْنَ إِسْلامُ آلِ يَاسِرٍ. فَأَنْزَلَ أَبُوجَهْلٍ فِيْهِمْ أَلْوَاناً مِنَ العَذَابِ، ولَكِنَّهُمْ ثَبَتُوا عَلَى الإِيْمَانِ بِاللَّهِ.

اُسْتُشْهِدَتْ سُمَيَّةُ فَيَاسِرٌ مِنْ شِدَّةِ التَعْذِيْبِ، وَبِذَلِكَ سَجَّلَ التَّارِيْخُ اسْمَ سُمَيَّةَ أَوَّلَ شَهِيْدَةٍ فِي الإِسْلَامِ. وعِنْدَمَا مَرَّ بِهِمْ الرَّسُولُ ﷺ وهُمْ يُعَذَّبُونَ فقَالَ لَهُمْ: «صَبْرًا آلَ يَاسِرٍ فَإِنَّ مَوْعِدَكُمُ الجَنَّةُ». وبَعْدَ اسْتِشْهَادِ يَاسِرٍ وسُمَيَّةَ، لَقِيَ ابْنُهُما عَمَّارٌ أَلْوَاناً مِنَ العَذَابِ، إِلاَّ أَنَّهُ ثَبَتَ عَلَى الإِيْمَانِ وَوَاصَلَ جِهَادَهُ ضِدَّ المُشْرِكِيْنَ.

د یاسر کورنۍ

کله چې محمد صلی الله علیه وسلم د الله تعالی له خوا د پیغمبر په توګه راولیږل شو، نو خلکې يې د اسلام دين ته راوبلل او په دغه وخت کې ډېر وګړي په اسلام مشرف شول د هغو له ډلې څخه یاسر او د ده ښځه بي بي سميې هم د اسلام مقدس دين قبول کړ چې د دوی دې کار ابوجهل او د مشرکانو مشران قهر جن کړل او دوی په دې فکر شول چې د یاسر له کورنۍ سره څه معامله وکړي، نو هغو ته يې ډول ډول عذابونه او کړاوونه ورکړل، خو یاسر او د هغه میرمن په ايمان ثابت قدم پاتې شول.
د عذابونو له کبله لومړی سميه او بيا ياسر رضي الله عنهما په شهادت ورسيدل، له دې وجې سميه رضي الله عنها د اسلام لومړنۍ شهيده ګڼل کېږي او رسول الله صلی علیه وسلم د تعذيب او کړاوونو په وخت کې ورته وفرمايل: ((د صبر او زغم څخه کار واخلئ اې د ياسر کورنۍ ځکه ستاسو ځای جنت دی))
د بی بی سمیې له شهادت څخه وروسته د هغې زوی عمار له ډول ډول عذابونو سره مخ شو، خو هغه د مشرکانو پر ضد خپل جهاد او مقاومت ته دوام ورکړ او

شَارَكَ عَمَّارٌ مَعَ رَسُولِ ﷺ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ثُمَّ أُحُدٍ ثُمَّ الخَنْدَقِ وبَقيَّةِ الغَزَوَات.
عَاشَ عَمَّارٌ . رضي الله عنه . حَيَاتَهُ كُلَّهَا مُجَاهِداً إلى أَنْ اُسْتُشْهِدَ فِي عَهْدِ الخَلِيْفَةِ عَلِي بِنِ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ).

د بدر، احد او خندق په غزاګانو کې يې د رسول الله صلى الله عليه وسلم سره برخه واخيسته او خپل ژوند يې په جهاد کې تيرکړ په پايله کې د حضرت على كرم الله وجهه د خلافت په وروستيو وختونو کې د شهادت لوړې درجې ته ورسيد.

مَعَانِي الكَلِمَات:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
رِسَالَةُ الإِسْلام	دِيْن الإسلام	أَغْضَبَ	جَعَلَهُ يَغْضَبُ	أَلْوَاناً	أَنواعاً
ثَبَتُوا	اِسْتَقَامُوا	اُسْتُشْهِدَ	مات شَهِيْداً	صَبْراً	اِصْبِرُوا
مَوْعِدُكُم	مَكَانُكُم	وَاصَلَ	دَاوَمَ	لَقِيَ	وَاجَهَ– قَابَلَ



التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: اِقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ . مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةِ الإِسْلامِ؟
٢ . مَنْ دَخَلَ فِي الإِسْلامِ؟
٣. مَاذا فَعَلَ أَبُوْجَهْل بآلِ يَاسِر ؟
٤ . مَا اسْمُ أَوَّلِ شَهِيْدَةٍ فِي الإِسْلامِ؟
٥ . مَا الغَزَوَاتُ الَّتِي شَارَكَ فِيْهَا عَمَّارٌ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: تَبادَلِ الأسئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيْلِك:

ط١ : مَنْ دَخَلَ فِي الدِّيْنِ الإسلاميّ ؟ ط٢: ....

ط١ : مَاذَا فَعَلَ أَبوجهْل بِياسرٍ وَسُمَيَّةَ؟ ط٢: ....

ط١ : فِي أَيَّةِ غَزْوَةٍ شَارَكَ عَمَّارٌ؟ ط٢: ....

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: عَيِّنْ فِيْمَا يأتِي حُرُوْفَ العَطْفِ:

١ . دَخَلَ يَاسِرٌ وَسُمَيَّةُ فِي الدِّيْنِ الإِسْلامِيّ.

٢ . أَنْزَلَ أَبُوْجهْل عَلى يَاسِرٍ وسُمَيَّةَ أَلْوَاناً مِنَ العَذَابِ .

٣ . اُسْتُشْهِدَتْ سُمَيَّةُ فَيَاسِرٌ مِنْ شِدَّةِ التَعْذِيْبِ.

٤ . شَارَكَ عَمَّارُ رَسُوْلَ اللَّهِ ـ صلى الله عليه وسلم ـ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ثُمَّ أُحُدٍ ثُمَّ الخَنْدَقِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: عَيِّنْ المَعْطُوفَ والمَعْطوفَ عَلَيْهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يأتِي:

	المَعْطُوفُ عليه	المَعْطُوفُ
١ . العِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الجَاهِ وَالمَالِ.	....	....
٢ . فَتَحَ المُسْلِمُونَ إِيرانَ ثُمَّ أفغانستانَ.	....	....
٣ . كَتَبَتِ التِّلْمِيْذاتُ الأَمْثِلَةَ ثُمَّ التَّدْرِيْباتِ.	....	....
٤ . حَفِظَتْ فَاطِمَةُ القُرْآنَ فَالحَدِيْثَ	....	....
٥ . تَنَاوَلْنَا الطَّعَامَ فَالشَّاىَ.	....	....

التَّدْرِيبُ الخَامِسُ: أَسْنِدِ الأَفْعَالَ الماضِيَةَ إلى الضَمَائِرِ المُتَّصِلَةِ كَمَا في المِثَالِ:

الأَفْعَال	المُثنى		الجمع	
	المُذَكّر	المُؤَنَّث	المذكر	المؤنث
أَسْلَمَ	هُمَا – أَسْلَمَا	هُمَا – أَسْلَمَتَا	هُمْ – أَسْلَمُوا	هُنَّ – أَسْلَمْنَ
أَغْضَبَ				
أَنْزَلَ				
وَاصَلَ				
شَارَكَ				
دَاوَمَ				

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أَعِدْ كِتَابَةَ الكلماتِ الآتِيَةِ مَوْصُوْلَةً بِـ (مَا):

المثال: مِنْ + ما = مِمَّا

١. مِنْ + ما ....

٢. عَنْ + ما ....

٣. فِي + ما ....

التَّدْريبُ السَّادِسُ: أَعِدْ كِتابَةَ الكلماتِ الآتِيَةِ مَوْصُولَةً بِـ (مَا):

المِثالُ: أَسْمِعْني مِمَّا تَحْفَظُ مِنَ القُرآنِ الكَرِيْمِ.

١. يَبْتَعِدُ العَاقِلُ ...... يَضُرُّهُ.

٢. فَكَّرْتُ ...... فَعَلَهُ أَبُو جَهْلٍ بِآلِ ياسِرٍ.

٣. اِسْمَعْ مِنّي أَكْثَرَ .... تَسْمَعُ مِنَ الآخَرِيْنَ.

٤. هَلْ فَكَّرْتَ .... تَفْعَلُهُ مَعَ جِيْرانِكَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: اِمْلأْ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ بِكَلِماتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القُوْسَيْنِ:

١. تَعْتَمِدُ أفغانِسْتَانُ فِي اِقْتِصَادِهَا عَلى الثَّرْوَةِ الحَيْوَانِيَّةِ ثُمَّ.......... (الزِّراعَةَ–الزِّراعَةُ– الزِّراعِيَّة)

٢. غَرَسَ الفَلاَّحُ شَجَرَةَ التُّفاحِ و .... (العِنَبَ – العِنَبِ – العِنَبُ)

٣. أَقْرأُ قِصَّةً أَو .... (مَسْرَحِيَّةً– مَسْرَحِيَّةٍ– مَسْرَحِيَّةٌ)

٤. دَخَلَ التَّلامِيْذُ فَـ .... (المُعَلِّمُ – المُعَلِّمِ – المُعَلِّمَ)

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: اِخْتَرْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ حَرْفاً مُنَاسِباً:

١. يَرْكَعُ الإِمَامُ .... المَأْمُومُ .

٢. لَنْ تَتَقَدَّمَ أفغانستانُ إلاَّ بِالعِلْمِ ..... العَمَلِ.

٣. العَمَلُ المُنَظَّمُ يَبْدَأُ بِالتَّخْطِيْطِ .... بِالتَّنْفِيْذِ.

التَّدْرِيْبُ العَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

العَدُوُّ	المُشْرِكُ
العَذَابُ	الاسْتِشْهَادُ
المَعْرَكَةُ	الأَذَى
الغَزْوَةُ	الجِهَادُ
المُؤمِنُ	التَّواضُعُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيْدَة، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ:

أَغْضَبَ – أَسْلَمَ – أَنْزَلَ – وَاصَلَ – شَارَكَ – دَاوَمَ – اُسْتُشْهِدَ – عَذَّبَ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَصْدِقَائِي



حَكَى أَحْمَدُ لِوَالِدِه عَنْ أَصْدِقَائِه فَقَالَ: يا أَبِي!
لِي ثَلاثَةُ أَصْدِقَاءَ: زَكَرِيَّا، وَخَالِدٌ وَيُوسُفُ.
أَمَّا زَكَرِيَّا فَهُوَ زَمِيْلِي فِي المَدْرَسَة، وهوَ فَتًى،
لاَ يَكْذِبُ ولاَ يَغْضَبُ ؛ فَأُحِبُّهُ لأَدَبِه.
أَمَّا خالِدٌ فَهوَ وَلَدٌ نَشِيْطٌ، وَ مُجْتَهِدٌ فِي
دُرُوْسِه، وَلاَ يُضَيِّعُ أَوْقَاتَهُ فَأُحِبُّهُ لاجْتِهَادِه.
وأَمَّا صَدِيْقِي يُوْسُفُ فَهوَ يَتِيْمٌ يَسْكُنُ فِي
حَيِّنَا، وأُمُّهُ تَعْمَلُ بِالخِيَاطَة.
أَرَادَ يُوْسُفُ أَنْ يَتْرُكَ المَدْرَسَةَ لِيَعْمَلَ، ولكِنَّ

زما ملګري

احمد د خپلو دوستانو په هکله خپل پلارته داسې کيسه وکړه: زه درې ملګري لرم: زکريا، خالد او يوسف. زکريا داسې ځوان دی چې هېڅکله دروغ نه وايي، غوسه نه کوي ، دا چې ډېر با ادبه دی، نو زما خوښ دی او په ښوونځي کې زما ملګرى دی.

خالد يو ډېر فعاله زده کوونکی دی، همېشه خوشحاله او تازه وي ، په خپلو درسونو کې زيار باسي، هېڅکله هم خپل وخت عبث نه تيروي، نو ځکه مې ملګری دی، بل ملګرى مې يوسف يو يتيم هلك دی چې زموږ په کلي کې استوګنه لري،

أُمَّهُ رَفَضَتْ ذلك ونَصَحَتْهُ ألاَّ يَتْرُكَ الدِّرَاسَةَ، وأَمَرَتْهُ بِمُواصَلَتِها.

قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: يَابُنَيَّ لا تَتْرُكِ الْمَدْرَسَةَ، ولا تَتَأَخَّرْ عَنِ الحُضُورِ في الحِصَصِ الدِّراسِيَّةِ، ولا تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السُّوْءِ. أَنَا أَعْمَلُ بِالخِيَاطَةِ وأَتَكَفَّلُ الْمَصَارِيفَ.

واصَلَ يوسُفُ دِرَاسَتَهُ في الْمَدْرَسَةِ واجْتَهَدَ في دُرُوسِهِ حتي نَجَحَ في الاِمْتِحَانِ بِامْتِيَازٍ.

مورېي خياطي كوي. يوسف غوښتل چې ښوونځی پرېږدي او څه كار او كسب وكړي، خو مور يې مانع شوه او ده ته يې نصحيت وكړ خو ښوونځی پرې نږدي. نو مورېي ورته وويل: بچيه! د ښوونځي له پرېښودلو، په درسي ساعتونو كې له ورو سته پاتې كېدلو او له نامناسبو ملګرو څخه ځان وژغوره، زه خياطي كوم او پيسې په تا مصرفوم. يوسف بېرته ښوونځي ته مخه كړه، په خپلو درسونو كې يې كوښښ وكړ او په آزموينه كې په اعلى درجه بريالى شو.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
نَشِيطٌ	مُتَحَرِّكٌ	لا تُصَاحِبْ	لا تُرَافِقْ	فَتي	شَابٌّ
أَتكفلُ	أعيلُ وأقبلُ	حَزِنَ	ضِدُّ فَرِحَ	رَفَضَتْ	لَمْ تَقْبَلْ



التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. كَمْ صَدِيْقاً لأَحْمَدَ؟

٢. لِمَاذا أَرَادَ يُوسُفُ أَنْ يَتْرُكَ الْمَدْرَسَةَ؟

٣. مَا النَّصَائِحُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الأُمُّ لِوَلَدِهَا؟

٤. كَيْفَ نَجَحَ يُوسُفُ في الاِمْتِحَانِ ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّاني: تَبَادَلِ الأسئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط١: هَلْ لَكَ أَصْدِقَاءُ؟ ط٢: نَعَمْ، لِي أَصْدِقَاءُ.

ط١: هَلْ تُصَاحِبُ صَدِيْقاً صَالحاً؟ ط٢: نَعَم، أُصَاحِبُ صَدِيْقاً صالحاً.

ط١: هَلْ تَدْخُلُ الفَصْلَ مِنْ غيرِ اسْتِئْذَانٍ؟ ط٢: لَا، لَا أَدْخُلُ الفَصْلَ مِنْ غيرِ اسْتِئْذانٍ.

ط١: هَلْ تُؤَخِّرُ عَمَلَ اليومِ إلى الغَدِ؟ ط٢: لَا، لَا أُؤَخِّرُ عَمَلَ اليومِ إلى الغَدِ.

ط١: هَلْ تَستَعْمِلُ مِنْدِيْلَ غيرِكَ؟ ط٢: لَا أَستَعْمِلُ مِنْدِيْلَ غيرِي.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: أَدْخِلْ «لا» (النَّاهِيَةَ) و«لا» (النَّافِيَةَ) عَلى الأَفْعَالِ الآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَواخِرَالأفعالِ:

لا الناهية	لا النافية
المثال: لا تَكْذِبْ	لَا أَكْتُبُ
........تَسْكُن	........نَعْمَل
........تَرْسُب	........يَتْرُك
........تَخْرُج	.... تَدْخُل

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَدْخِل حَرْفَ (لا الناهية) على الأَفْعَالِ الَّتِي فِي القَائِمَةِ، ثُمَّ أَكْمِلْ بِهَا الجُمْلَةَ

المثال: لا تَذْهَبْ إلى مُدِيْرِ المَدْرَسَةِ يا صَدِيْقِي!

تَذْهَبُ

١. .... فِي المَسْجِدَ بِغَيْرِ وَضُوءٍ. — تَدْخُل

٢. .... يا وَلَدُ! — تَكْذِب

٣. .... القُمَامَةَ فِي الطَّرِيْقِ. تَضَعْ

٤. .... فِي وَسَطِ الطَّرِيْقِ تَجْلِسْ

٥. .... فِي الشَّارِعِ يا تِلْمِيْذُ. تَقِفْ

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: أَسْنِدِ الأَفْعَالَ الماضِيَةَ إلى الضمائِرِ المُتَّصِلَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

الأَفْعَال	المفرد		الجمع	
	المُذَكّر	المُؤَنَّث	المذكر	المؤنث
اِجْتَهَدَ	هُوَ – اِجْتَهَدَ	هِيَ – اِجْتَهَدَتْ	هُمْ – اِجْتَهَدُوا	هُنَّ – اِجْتَهَدْنَ
اقترب				
اِبْتَعَدَ				
اِمْتَحَنَ				
اِلتَحَقَ				
اِسْتَلَمَ				

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: صِلْ (أنْ) بـ (لا) النَّافِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ:

أَنْ + لا = أَلاَّ

المثال: أَرْجُو أَلاَّ تَبْتَعِدَ عَنِ الدّرْسِ .

١. يَجِبُ .... تَخْرُجَ مِنَ الفَصْلِ .

٢. يَجبُ .... تُؤَخّرَ عَمَلَ اليَومِ إلى الغَدِ.

٣. أَرْجُو....... تَغْضَبَ.

٤. يَجبُ .... تَكْذِبَ.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: حَوّلِ الجُمَلَ المُثْبَةَ الآتيَةَ إلى الجُمَلِ المَنْفيَّةِ كَمَا في المِثَالِ:

المثال: زَكَرِيَّا يَكْذِبُ و يَغْضَبُ . زَكَرِيَا لا يَكْذِبُ وَلا يَغْضَبُ

١. خَالِدٌ يَرْسُبُ في الامْتِحَانِ. ....

٢. أَحْمَدُ يجْتَهِدُ في دُرُوسِه. ....

٣. إبراهيْمُ يُحِبُّ القِراءَةَ. ....

٤. خَالِدٌ يَكْتُبُ الأَجْوبَةَ بَالقَلَمِ الأَحْمَرِ ....

٥. زَكَرِيَّا يَخْرُجُ مِنَ المَدْرَسَةِ مِنَ الفَصْلِ أَثْنَاءَ الحِصَّةِ.............................

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: اخْتَرْ فِعْلاً مُضَارِعاً مُنَاسِباً وضَعْهُ في المَكَانِ الخَالي:

(تَتَكَلَّمْ – تَقْرَأْ – تَلْعَبْ – تَأْكُلْ – تَشْرَبْ)

١. لا .... في ضَوْءٍ ضَعِيفٍ.

٢. لا....... بِغَيْرِ الحَقّ .

٣. لا .... الحَلْوى المَكْشُوفَةَ .

٤. لا .... الشَّايَ سَاخِناً.

٥. لا .... في الصَّفِ

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

تَعْبَانٌ	أُسْوَةٌ
كَسْلانٌ	مَقْبُولٌ
مُؤَدَّبٌ	جَيِّدٌ جِداً
نَظِيْفٌ	قُدْوَةٌ
مُهَذَّبٌ	طَيِّبٌ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

أُكْتُبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ في كُرَّاسَتِكَ، ثُمَّ ضَعْ خطّاً تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَسْبُوْقٍ بِـ«لا» النَّاهِيَةِ:

١. لا تَخْرُجْ مِنَ الفَصْلِ الآنَ.

٢. لا تَجْلِسْ أَمَامَ البابِ.

٣. لا تَكْتُبِ الأَجْوِبَةَ بِالقَلَمِ الأَحْمَرِ.

٤. لا تَقْرأِ المَجَلَّةَ داخِلَ الفَصْلِ.

٥. لا تَتْرُكِ المَدْرَسَةَ.

٦. لا تُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ السُّوْءِ .



الدَّرْسُ الرّابِعُ

السَّفَرُ لِطَلَبِ العِلْمِ



يُرِيْدُ نَعِيْمٌ أَنْ يُسَافِرَ إلى المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُوْدِيَّةِ للدِّرَاسَةِ. فَفي أَثْنَاءِ السَّفَرِ التَقَى بِهِ حَسَنٌ بِقُرْبِ مَطَارِكَابُل وَسَأَلَهُ:

حَسَن: إلى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ يا نَعِيْمُ؟

نَعِيْم: أَنا مُسَافِرٌ إلى السَّعُودِيَّةِ.

حَسَن: مَاذَا تُرِيْدُ أَنْ تَفْعَلَ هُنَاكَ؟

نَعِيْم: أُرِيْدُ أَنْ أَدْرُسَ بِجَامِعَةِ أُمِّ القُرَى.

حَسَن: هَلْ أَنتَ نَاجِحٌ في اختبار القَبُولِ بِالجَامِعَةِ ؟

د علم د زده کړې په لټه سفر کول

نعيم غواړي د درس ويلو لپاره سعودي عربستان ته سفر وکړي، حسن په هوايي ډګر کې ورسره مخامخ شو او پوښتنه يې ورځني وکړه.

حسن: نعيمه ! ته چېرې ځې؟

نعيم: زه سعودي عربستان ته ځم.

حسن: د څه لپاره سعودي عربستان ته ځې؟

نعيم: زه غواړم د ام القرى په پوهنتون کې درس ووايم.

حسن: ته د پوهنتون په آزموينه کې کامياب شوی يې؟

نعيم: هو، زه په آزموينه کې کامياب شوی

نَعِيْم: نَعَمْ، أَنا نَاجِحٌ .

(حَسَنٌ الآنَ فِي دَاخِلِ مَطَارِ كَابُلَ)

المُوَظَّف: مِنْ فَضْلِك، هَاتْ جَوَازَ السَّفَرِ وتَأْشِيْرَةَ الخُرُوجِ؟

حَسَن: هذا هُوَ جَوَازُ سَفَرِي، وَتَأْشِيْرَةُ خُرُوجِي.

المُوَظَّفُ: تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ بَعْدَ عِشْرِيْنَ دَقِيْقَةً، تَفَضَّلْ إلى البَوَّابَةِ رَقَم (٤)

(نَعِيْمٌ وَصَلَ إلى مَطَارِ جُدَّةَ)

المُوَظَّفُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

نَعِيْم: أَنَا قَادِمٌ مِنْ أفغانستانَ.

المُوَظَّفُ: أَيْنَ الجَوازُ و تَأْشِيْرَةُ الدُّخُولِ؟

نَعِيْم: هذا هُوَ الجَوَازُ وفِيْهِ تَأْشِيْرَةُ الدُّخُولِ.

يم.
((حسن اوس د کابل په هوايي ډگر کې))
مامور: لطفاً پاسپورټ او د وتلو ويزه دې راکړه.
حسن: دا دی زما پاسپورټ او د وتلو ويزه.
مامور: الوتکه وروسته له (۲۰- دقيقو څخه الوتنه کوي مهرباني وکړئ د وتلو (٤)لمبر دروازې ته ولاړشئ.
((نعيم د جدې هوايي ډگرته ورسيد))
مامور: ته له کوم ځای څخه راغلې؟
نعيم: زه له افغانستان څخه راغلم.
مامور: ستا د داخليدو ويزه او پاسپورټ چېرې دی؟
نعيم: دا دی زما پاسپورټ چې د داخليدو ويزه هم لري.

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ حَسَنٌ ؟

٢. فِي أيِّ جَامعَة يُرِيْدُ حَسَنٌ أَنْ يَدْرُسَ ؟

٣. مَاذا طَلَبَ المُوَظَّفُ مِنْ حَسَنٍ فِي مَطَارِ كَابُلَ ؟

٤. متى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ ؟

التّدريبُ الثَّانِي: تَبادَلِ الأسئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيْلِك:

ط١:   إِلَى أيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟

ط٢: أَنا ذَاهِبٌ إِلَى السُّعُودِيَّة.

ط١:   لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلى السُّعُوْدِيَّة؟

ط٢: لِأَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة.

ط١:   لِمَاذا تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العرَبِيَّةَ؟

ط٢: لِأَنَّهَا لُغَةُ القُرآنِ الكرِيمِ.

ط١:   أَيْنَ جَوَازُ سَفَرِكَ؟

ط٢: هَذا جَوَازُ سَفَرِي.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: أَجْرِ الحِوَارَ مَعَ زَمِيْلِك، كَما فِي المِثَال:

أَنْتَ / أفغانستان

المثال: ط١: مِنْ أَيْنَ أَنتَ قَادِمٌ؟

ط ٢: أَنا قَادِمٌ مِنْ أفغانستانَ

أَنْتَ / إيران

هو / الهند

أَنْتِ / باكستان

هي / ماليزيا

هو / طاجِكستان

أَنْتَ / أوزبكستان

هي / الصين

أَنْتِ / تركمانستان

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِملأْ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ بِكلمة مناسبة:

١. أنا .... إلى السُّعُودِيَّةِ. (ذاهِبٌ – ذَهَبَ)

٢. أَنْتَ............ في الامْتِحَان. (نَجَحَ– نَاجِحٌ)

٣. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ....؟ (قَادِمٌ – ذاهِبٌ)

٤. هُوَ .... هذه الرِّسَالَةَ. (كَتَبْتَ – كَاتِبُ)

٥. أَنْتِ ....فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة. (راسِبَةٌ– رَسَبَ)

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

الأَفْعَال	المُخَاطَبُ		المُتَكَلِّم	
	المُذَكَّر	المُؤَنَّث	المُفْرَدُ	الجَمْعُ
يسَافِرُ	أَنْتَ – تُسَافِرُ	أَنْتِ – تُسَافِرِيْنَ	أَنَا – أُسَافِرُ	نَحْنُ – نُسَافِرُ
يَلْتَحِقَ				
يَدْرُسُ				
يَذْهَبُ				
يَصِلُ				
يُغَادِرُ				

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ والجَوَابِ كَمَا فِي المِثَالِ:

١. لِمَاذا تُسَافِرُ إلى السُّعُودِيَّة؟	هذه تَأْشِيْرَةُ الخُرُوجِ
٢. إلى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟	أنا قَادِمٌ مِنْ أفغانستان
٣. أَيْنَ جَوازُ السَّفَرِ؟	تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ الآنَ.
٤. أَيْنَ تَأْشِيْرَةُ الخُرُوجِ؟	أَنَا مُسَافِرٌ إلى السُّعُودِيَّة
٥. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟	لأَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي الجَامِعَةِ
٦. متى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟	هذا جَوَازُ السَّفَرِ

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيْدَةً:

١. أَيْنَ – مُسَافِرٌ – أَنْتَ – إلى ؟

.............................؟

٢. جَوَازُ سَفَرِك – أَيْنَ ؟

.............................؟

٣. الخُرُوجِ – تَأْشِيْرَةُ – أَيْنَ ؟

.............................؟

٤. تَفَضَّلْ _ البَوَّابَةِ رَقَم(٤) – إلى

....

٥. مِنْ – قَادِمٌ – أفغانستان – أَنَا.

....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

المَدْرَسَةُ / المَدَارِسُ	الطّالِبُ / الطُّلاَّبُ
الجَامعَةُ / الجَامعَاتُ	الطَّالِبَةُ/ الطَّالِبَاتُ
الكُلِّيَّةُ / الكُلّيَّاتُ	الأَدَبُ/ الآدَابُ
القِسْمُ / الأَقْسامُ	المَعْهَدُ / المَعَاهِدُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

حَوِّلِ الأَفْعالَ الآتِيَةَ إلى أَسْمَاءِ الفَاعِلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

الفعل	اسم الفاعِل	الفعل	اسم الفاعِل
يذْهَبُ	ذَاهِبٌ	يفُوزُ	فَائِزٌ
يَرْسُبُ	....	يَشْرَبُ	....
ينجَحُ	....	يَجْلِسُ	....
يَقْدمُ	....	يَفْهَمُ	....
يَعْلَمُ	....	يَخْرُجُ	....
يَكْتُبُ	....	يَسْمَعُ	....



الدَّرْسُ الخامِسُ

البِيْئَةُ



اهْتَمَّ الإِسْلامُ بنَظَافَة البِيْئَة والمُجْتَمَع عَامَّةً؛ لأَنَّ الدِّيْنَ الإِسْلاميَّ بُنِيَ على النَّظَافَة. وهَناكَ أَحَاديْثُ تَدْعُو إلى النَّظَافَة، بِدَايَةً مِنْ نَظَافَة البَدَنِ، والثِّيَاب، والمَسْكَن، وَالطَّرِيْقِ وَغَيْر ذَلك. قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمْ: (إِنَّ اللهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ ونَظِيْفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ ...).

عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَة البِيْئَة حِفَاظاً على صِحَّتِنَا، وحِمَايَةً لِمُجْتَمَعِنَا مِنْ انْتِشَار

د ژوند چاپېريال

د اسلام مقدس دين د ژوند د چاپېريال او ټولنې عامه نظافت ته خاصه پاملرنه اړولې ده؛ ځکه د اسلام د مقدس دين بنسټ پر نظافت ولاړ دی؛ مونږ د اسلام په مقدس دين کې ډېر احاديث وينو چې مسلمانان د بدن، جامو، کور، عامه لارو او داسې نورو شيانو پاکی او نظافت ته هخوي. رسول الله صلی الله عليه وسلم فرمايلي دي: الله ﷻ پاک دی او پاکي خوښوي نو پر مونږ لازم دي چې خپل چاپېريال له ګنده ګی او کثافت څخه وساتو او د هغه پاکی او نظافت ته ځانګړې پاملرنه وکړو ترڅو صحت مو ښه او ټولنه مو د ډول ډول ناروغيو له آفتونو څخه خوندي پاتې شي.

الأَمْرَاض.

وَهُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيْدَةٌ لِلمُحافَظَة على نَظَافَة البِيْئَة، مِنْهَا: أَنْ نَضَعَ القُمَامَةَ والأَوْسَاخ في أَمَا كِنِهَا المُخَصَّصَة، وأَنْ نُحَافظ على نَظَافَة الآبَار، والطُّرُق والأَمَاكِن العَامَّة، وأَنْ نَغْرِسَ الأَشْجَارَ، ونُحَافظ عَلى الغَابَات وِقَايَةً مِن التَّلَوُّث.

دول دول طريقي وجود لري چي له هغو څخه په ګټه اخيستلو مونږ کولای شو د خپل چاپېريال په نظافت کې فعاله ونډه واخلو چې د هغې له جملې څخه ځني دا دي، چې کثافتونه او خاوري ځانګړو ځايونو ته راټولي کړو او د څاګانو لارو او عامه ځايونو په پاکې کې هڅه وکړو، نيالګي کينوو او له ځنګلونو څخه ساتنه وکړو تر څو وکولای شو د خپل ژوند چاپېريال په سمه توګه له ککړتيا او کثافاتو څخه وساتو.

مَعَانِي الكَلِمَات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
البِيْئَة	مكانُ المَعِيْشَة	القُمَامَةُ	بَقَايا الطَّعَام أو الأَشْياءُ الفَاسدَةُ	التَّلَوُّث	التَّوسُّخ
تَدْعُو	تَأْمُرُ	المخَصَّصَة	الأَمَاكِنُ الخَاصَّة	الآبَار	ج: البِئْروهي الحفرة التي في الأرض وفيها ماء
عَلَيْنَا	وَاجِبُنَا	عَدِيْدَة	مُخْتَلِفَة	وِقَايَةٌ	مُحَافَظَةٌ



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

١. بِمَاذَا اهْتَمَّ الإِسْلامُ؟

٢. مَاذَا قَالَ الرَّسُوْلُ ﷺ عَنِ النَّظَافَة؟

٣. لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِالنَّظَافَةِ؟
٤. مَا هِيَ طُرُقُ نَظَافَةِ البِيْئَةِ؟
٥. أَيْنَ يَجِبُ أَنْ نَضَعَ القُمَامَةَ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ الأَسئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط١: لِمَاذا نُحَافِظُ على البِيْئَةِ؟ ط ٢: نُحَافِظُ على البِيْئَةِ خَشْيَةَ تَلَوُّثِهَا.

ط١: لِمَاذا نَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ البِيْئَةِ؟ ط ٢: نَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ البِيْئَةِ حِفَاظاً على صِحَّتِنَا.

ط١: لِمَاذا نَضَعُ الأَوْسَاخَ في مَكانٍ خَاصٍّ؟

ط ٢: نَضَعُ الأَوْسَاخَ في مكانٍ خَاصٍّ حِفَاظاً على نَظَافَةِ البِيْئَةِ.

ط١: لِمَاذَا نَزْرَعُ الأَشْجَارَ والوُرُوْدَ؟

ط ٢: نَزْرَعُ الأَشْجَارَ والوُرُوْدَ لِحِمَايَةِ البِيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: لاحِظْ الكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١. نَلْبَسُ المَلابِسَ الصُّوفِيَّةَ خَشْيَةَ البَرْدِ.
٢. أَقْرَأُ كُلَّ يومٍ طَلَباً لِلْمَعْرِفَةِ.
٣. أَقْرَأُ القُرْآنَ تَقَرُّباً إِلى اللَّهِ.
٤. أُسَاعِدُ أَبِي إِرْضَاءً لَهُ.
٥. يَسْجُدُ المُصَلِّي طَاعَةً لِلّهِ.

االتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: هَاتْ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيَة كَمَا فِي المِثَالِ:

المَاضِي		المُضَارِعُ	المَصْدَرُ
المثال:	غَرَسَ	يَغْرُسُ	غَرْساً
١.	قَطَعَ	يَقْطَعُ	....
٢.	حَرَقَ	يَحْرِقُ	....
٣.	فَهِمَ	يَفْهَمُ	....
٤.	فَتَحَ	يَفْتَحُ	....

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الكَلِمَةِ الّتِي فِي آخِرِهَا هَمْزَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِحَرْفٍ سَاكِنٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: يَجِبُ أَنْ نَشْرَبَ المَاءَ النَّقِيَّ.

١. المَاءُ والهَوَاءُ ضَرُورِيَّانِ لِلْحَيَاة.

٢. نُحَافِظُ على البِيْئَةِ ابْتِغَاءَ سَلامَتِهَا مِنَ التَّلَوُّث.

٣. أَمَامَكَ غِذَاءٌ مَلِيءٌ بِالفِيْتَامِيْنَات .

٤. فِي الإِنَاءِ ماءٌ نَقِيٌّ.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِسْتَعْمِلْ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ، مُسْتَعِيْناً بِالنَّصِّ:

١. وِقَايَةٌ ....

٢. حِفَاظاً ....

٣. حِمَايَةً ....

٤. خَوْفاً ....

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اِمْلأْ الفَرَاغَاتِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِن عِنْدِكَ:

١. يَجِبُ أَنْ .... على البِيْئَةِ

٢. يَجِبُ أَنْ .... الأَوْسَاخَ في مَكَانِهَا المُخَصَّصِ.

٣. يَجِبُ أَنْ .... وطَنَنَا بِالأَشْجَارِ والوُرُوْدِ.

٤. يَجِبُ أَنْ نُحافِظَ على ....الأَمَاكِنِ العَامَّةِ.

٥. يَجِبُ أن .... بِنَظافةِ البِيْئَةِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: اِرْبِطِ الجُمْلَةَ مِنَ العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَايُنَاسِبُهَا مِنَ العَمُودِ الثَّانِي:

١	يَجْلِسُ المُصَلُّونَ فِي المَسْجِدِ		خَوْفاً مِنْ تلَوُّثِهَا
٢	نَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ		طَلَباً لِلعِلْمِ
٣	نُقَدِّمُ الخَيْرَاتِ		اِبْتِغاءَ مَرْضَاةِ اللهِ
	أَزُوْرُ عَمِّي		احْتِرَاماً لَهُ
٥	نُحافِظُ على البِيْئَةِ		انتظاراً لِلصَّلاةِ

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

تَلَوُّثُ الآبَارِ	النَّفَايَات
تَلَوُّثُ الهَوَاءِ	مُنَظَّمَةُ حِمَايَة البِيْئَة
تَلَوُّثُ المَاءِ	خَطَرُ التَّلَوُّث
تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ	المِيَاهُ النَّقِيَّة
تَلَوُّثُ الأَنْهَارِ	المَوَادُ الكِيْمِيَاوِيَّةُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

أُكتُبْ سِتَّ جُمَلٍ عَنِ البِيْئَةِ



الدَّرْسُ السَّادِسُ

كَلِمَةُ المُدِيْرِ

(بِمُنَاسَبَةِ العَامِ الدِّراسِيِّ الجَدِيْدِ)



ذَاتَ يَوْمٍ نَصَحَ مُدِيْرُ مَدْرَسَةِ (حَبِيْبِيَّة) الثَّانَوِيَةِ، التَّلامِيْذَ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِي فَقَالَ:

أَيُّهَا التَّلامِيْذُ! إِنِّي نَاصِحٌ لَكُمْ نَصِيْحَةَ أَبٍ لِأَبْنَائِه، فَاسْمَعُوا مِنِّي:

اِجْتَنِبُوا مِنْ مُصَاحَبَةِ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ؛ لِأَنَّ مُصَاحَبَتَهُم تُفْسِدُ الأَخْلَاقَ. وعِنْدَ المَشْيِ فِي الطَّرِيْقِ امْشُوا عَلى جَانِبِه، وعِنْدَ العُبُورِ مِنَ

د نوي تعليمي كال د پيليدو په اړه
د مدير وينا

د حبيبې ليسې مدير صاحب خپلو زده كوونكو ته داسې وينا وكړه:

ګرانو زده كوونكو! زه تاسو ته د پلار په شان ښه نصيحتونه كوم، له ما څخه يې واورئ:

د بدو او ناوړو ملګرو له ملګرتيا څخه ځان وژغورئ ځكه له هغوى سره ملګرتيا اخلاق فاسدوي. د تللو په وخت كې د لارې په څنګ كې ځئ او له سړك څخه د تيريدو پر مهال ښي او كيڼ لوري ته ګورئ. كه د لارې په اوږدو كې مو كوم فقيراو مسكين وليد

الشَّارِعِ، التَفِتُوا يَمِيْناً وشِمالاً. وإذا رَأَيْتُمْ في الطَّرِيْقِ شَخْصاً يَسْتَحِقُّ المُسَاعَدَةَ فَسَاعِدُوْهُ. وأَثْنَاءَ دُخُوْلِ الفَصْلِ سَلِّمُوا عَلى زُمَلاَئِكُمْ، ولاَ تُضَايِقُوهُم، ولاَ تَشْتُمُوهُم ولاَ تُشَاجِروا مَعَهُمْ، ولاَ تُتْلِفُوا شَيْئاً مِنْ أَثَاثِ المَدْرَسَةِ، ولا تَكْتُبُوا عَلى جُدْرَانِهَا. إذَا رَنَّ الجَرَسُ اُدْخُلوا الفُصُولَ، واجْلِسُوا مُؤَدَّبِيْنَ، واسْتَمِعُوا إِلَى المُعَلِّمِ حِيْنَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ. وعِنْدَ الخُرُوْجِ مِنَ الفَصْلِ اُخْرُجُوا بِهُدُوْءٍ وأَدَبٍ. وعِنْدَ الوُصُولِ إلى بُيُوتِكُمْ سَلِّمُوا عَلى أَهْلِكُمْ. وذَاكِرُوا دُرُوسَكُمْ وأَدُّوا واجبَكُم الَّذِيْ كَلَّفَكُمْ بِهِ المُعَلِّمُ.

چې د مرستې وړ و له هغه سره مرسته وکړئ. کله چې خپل ټولګي ته داخل شوی خپلو ټولګیوالو ته سلام وکړئ، هغوی ته تکلیف مه رسوئ، کنځل مه کوئ او له جنګ او جګړو څخه ډډه وکړئ. د ښوونځی وسایل او سامانونه مه خرابوئ، د ښوونځی په دیوالونو لیکل مه کوئ. کله چې د درسونو د پیل زنګ ووهل شو، ټول خپلو ټولګیو ته ولاړ شئ، په ادب سره کښینئ او د لوست د شرحې په وخت خپل ښوونکي ته غوږ ونیسئ، کله چې له ټولګي څخه راوځئ نو ډېر په آرامی او ادب سره راووځئ، او کله چې خپلو کورونو ته رسیږئ خپلې کورنی ته سلام اچوئ، خپل درسونه تکرار او خپلې کورنی دندې چې ښوونکوصاحبانو پرې مکلف کړي یاستئ سرته رسوئ.

مَعَانِي الكَلِمَات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الطَّابُور	وُقُوفُ التَّلامِيْذِ صَفًّا صَفًّا	لا تُضَايِقُوا	لا تُزْعِجُوا
اِجْتَنِبُوا	اِبْتَعِدُوا	لا تَشْتُمُوا	لا تَسُبُّوا
التَفِتُوا	اُنْظُرُوا	رَنَّ	دُقَّ

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ؟

١. مَنْ نَصَحَ التَّلامِيْذَ؟

٢. مَا نَتِيْجَةُ مُصَاحَبَةِ أَصْدِقاءِ السُّوءِ ؟

٣. بِمَ نَصَحَ مُدِيْرُ المَدْرَسَةِ التَّلامِيْذَ إذا دَخَلُوا الفَصْلَ؟

٤. مَاذا يَجِبُ على التَّلامِيْذِ حِيْنَ يَشْرَحُ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ؟

٥. مَاذا يَجِبُ على التَّلامِيْذِ عِنْدَ رُجُوعِهِمْ إلى البُيُوْتِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: حَاوِرْ زَمِيْلَكَ بالعِبَاراتِ الآتِيَةِ:

ط ١ : اِنْتَبِهْ إلى الدَّرْسِ. ط٢ : نَعَمْ، أَنْتَبِهُ إلى الدَّرسِ.

ط ١ : اِسْتَمِعْ إلى شَرْحِ المُعَلِّمِ. ط٢ : حَاضِرْ، أَسْتَمِعُ إلى شَرْحِ المُعَلِّمِ.

ط ١ : أُدْخُلِ الفَصْلَ. ط ٢ : نَعَمْ،أَدْخُلُ الفَصْلَ.

ط ١ : اِذْهَبْ إلى مُدِيْرِ المَدْرَسَةِ. ط ٢ :نَعَمْ، أَذْهَبُ إلى مُدِيْرِ المَدْرَسَةِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِقرَأْ الجُمَلَ الآتِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنْ أَفْعَالَ الأَمْرِ الوَارِدَةَ فِيْهَا:

١. سَلِّمُوا على زُمَلائِكُمْ في الفَصْلِ.

٢. اِذْهَبُوا إِلى الفَصْلِ واجْلِسُوا مُؤَدَّبِيْنَ.

٣. اِسْتَمِعُوا إلى المُعَلِّمِ حِيْنَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

٤. اُخْرُجُوا مِنَ الفَصْلِ بِهُدُوْءٍ.

٥. سَلِّمُوا عَلى أَصْدِقَائِكُمْ.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

الأَفْعَالُ		المُخَاطَبُ			
	المُفْرَدُ المُذَكَّرُ	المُفْرَدُ المُؤَنَّثُ	المثنى/ للمذَكَّرِ والمؤَنَّث	الجمعُ/للمذَكَّرِ	الجمعُ/ للمؤَنَّث
تَذْهَبُ	أَنْتَ – اِذْهَبْ	أَنْتِ – اِذْهَبِي	أَنْتُما – اِذْهَبا	أَنْتُمْ – اِذْهَبُوا	أَنْتُنَّ – اِذْهَبْنَ
تَجْلِسُ	اِجْلِسْ				
تَسْمَعُ	اِسْمَعْ				
تَخْرُجُ	اُخْرُجْ				
تُطِيْعُ	أَطِعْ				
يُكْمِلُ	أَكْمِلْ				
تُذَاكِرُ	ذَاكِرْ				

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: حَوِّلْ صِيْغَةَ الْأَمْرِ مِنَ المُفْرَدِ إلى الجَمْعِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: أُطْلُبْ أُطْلُبُوا

١. اِنْتَبِهْ ....

٢. سَاعِدْ ....

٣. أُحْضُرْ ....

٤. اِسْتَمِعْ ....

٥. أُكْتُبْ ....

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِخْتَرْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ القَائِمَةِ وَامْلأْ بِهَا الفَرَاغَ:

المثال: سَلِّمْ عَلَى زَمِيْلِكَ

١. .... الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ المُعَلِّم.

٢. .... إلى المُعَلِّم حِيْنَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

٣. .... مِنَ الفَصْلِ بِهُدُوءٍ.

٤. .... دُرُوسَكَ فِي وَقْتِهَا.

٥. .... واجِبَكَ الَّذِيْ كَلَّفَكَ بِهِ المُعَلِّمُ.

٦. .... أَبَوَيْكَ ولا تُخَالِفْ أَمْرَهُمَا.

القائمة
اِسْتَمِعْ
سَلِّمْ
أُدْخُلْ
أُخْرُجْ
أَطِعْ
ذَاكِرْ
أَكْمِلْ

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا في المِثَالِ:

المثال: يُسَلِّمُ أَحمدُ عَلَى زُملائِه — سَلِّمْ عَلَى زُملائِك.

١. يَذْهَبُ خالدٌ إِلَى الفَصْلِ . ...

٢. يَسْتَمِعُ حَسَنٌ إلى المُعَلِّم حِيْنَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ....

٣. يَخْرُجُ محمدٌ مِنَ الفَصْلِ بَعْدَ الحِصَّة. ....

٤. يُذاكِرُ مَحْمُودٌ دُرُوسَه فِي المَسَاءِ. ....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

المَدْرَسَةُ الابْتِدائِيَّةُ — رَوْضَةُ الأَطْفَالِ

المَدْرَسَةُ المُتَوَسِّطَةُ — المَعْهَدْ

الجَامِعَةُ — الكُلِّيَّةُ



الوَاجِبُ المَنْزِلِي

اِقْرَأْ سُورَةَ المُدَّثِّرِ (في القرآنِ الكَرِيْمِ) ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْها عَشَرَةً مِنْ أَفْعَالِ الأَمْرِ .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَهَمِيَّةُ الكَهْرَباءِ



صَارَتِ الكَهْرَبَاءُ عُنْصُراً مُهِمّاً فِي الحَيَاةِ، ونَسْتَفِيْدُ مِنْهَا كَثِيْرًا.

إِنَّ المِصْبَاحَ الذي يُضِئُ بُيُوتَنَا يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ؛ وإِنَّ المِذْيَاعَ الذَي نَسْمَعُ بِهِ الأَنْبَاءَ يَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ، وإِنَّ الغَسَّالَةَ الَّتِي نَغْسِلُ بِهَا ثِيَابَنَا، والمِكْوَاةَ الَّتِي نَكْوِي بِهَا مَلابِسَنَا أَيْضاً تَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ. وَالمِدْفَأَةُ التِي نَسْتَعْمِلُهَا فِي الشِّتَاءِ، والمِرْوَحَةُ التِي نَسْتَعْمِلُهَا فِي الصَّيْفِ تَعْمَلانِ

د بریښنا ارزښت

بریښنا د ژوند له مهمو اړتیاوو څخه ګڼل کیږي، موږ په خپل ورځني ژوند کې له بریښنا څخه ډېره ګټه اخلو، هغه ګروپ چې زموږ کور روښانه کوي، هغه راډیو چې د هغې په وسیله خبرونه اورو، هغه د جامو وینځلو ماشین چې جامې پرې وینځو او هغه اوتو چې جامې وربانديې اوتو کوو دا ټول سامانونه بریښنا ته ضرورت لري، همدارنګه هغه بخارۍ ګاني چې د ژمي په

بِالكَهْرَباءِ كَذَلِكَ.

ونَجِدُ آلاتٍ كَهْرَبائِيَّةً ، فِي البَيْتِ، والمَدْرَسَةِ، والمَكْتَبِ، والسَّيَّارَةِ، والشَّوَارِعِ العامَّةِ والفَنادِقِ.

موسم کې وربانديې خونې گرموو او هغه پکې چې د دوبی په گرمیو کې ورځنې گټه اخلو، تول په برېښنا روښانه کيږي. موږ په کور، ښوونځي، دفتر، موټرونه، عامو سړکونو او هوټلونو کې د برېښنا توکي او وسایل ليدلای شو.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
صَارَتْ	أَصْبَحَتْ	المِرْوَحَةُ	لِتَبْرِيْدِ الهَواءِ
المِذْيَاعُ	إِذاعَةُ	المِصْبَاحُ	مِصْبَاحٌ كَهْرَبَائِي
الغَسَّالَةُ	آلَةٌ غَسْلِ الثِّيَابِ	المِكْوَاةُ	آلَةٌ نَكْوِي بِهَا المَلابِسَ
المِدْفَأَةُ	آلَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِدَفْعِ البُرُوْدَةِ	الأَنْبَاءُ	الأَخْبَارُ



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: اِقْرَأِ النَّصَّ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. هَلْ تُعْتَبَرُ الكَهْرَبَاءُ عُنْصُراً مُهِمّاً فِي حَيَاتِنَا؟

٢. فِيمَ نَسْتَفِيدُ مِنَ الكَهْرَبَاءِ؟

٣. أَيْنَ نَجِدُ آلاتٍ تَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ الأسئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيْلِك:

ط ١: بِمَ تَفْتَحُ البَابَ ؟ ط ٢: أَفْتَحُ البَابَ بِالمِفْتَاح.

ط ١: بِمَ تَثْقُبُ الوَرَقَ ؟ ط ٢: أَثْقُبُ الوَرَقَ بِالمِثْقَب.

ط ١: بِمَ يَحْرُثُ الفَلاَّحُ الأَرْضَ؟ ط٢: يَحْرُثُ الفَلاَّحُ الأَرْضَ بِالمِحْرَاث.

ط١: بِمَ يَزِنُ البَائِعُ العِنَبَ؟ ط ٢: يَزِنُ البَائِعُ العِنَبَ بِالمِيْزَان.

ط ١: بِمَ يَغْسِلُ الخَادِمُ المَلابِسَ؟ ط ٢: يَغْسِلُ الخَادِمُ المَلابِسَ بِالغَسَّالَة.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: عَيِّنْ اِسْمَ الآلَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَة:

١. أَقْطَعُ الأَشْجَارَ بِالمِنْشَار. ....

٢. أَغْسِلُ المَلابِسَ بالغَسَّالَة. ....

٣. أَسْمَعُ الأَخْبَارَ بِالمِذْيَاع. ....

٤. أَفْتَحُ البَابَ بِالمِفْتَاح. ....

٥. أُنَظِّفُ الغُرْفَةَ بِالمِكْنَسَة. ....

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: حَوِّلِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ إِلى أَسْمَاءِ الآلَةِ، كَمَا فِي المِثَالِ:

الفِعْلُ المَاضِي	الفِعْلُ المُضَارِعُ	اِسْمُ الآلَةِ
فَتَحَ	يَفْتَحُ	مِفْتَاحٌ
نَشَرَ	يَنْشُرُ	....

حَرَثَ	يَحْرُثُ	....
بَرَدَ	يَبْرُدُ	مِبْرَدٌ
صَعِدَ	يَصْعَدُ	....
قَبَضَ	يَقْبِضُ	....
كَنَسَ	يَكْنِسُ	مِكْنَسَةٌ
طَرَقَ	يَطْرُقُ	....
سَطَرَ	يَسْطُرُ	....

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: حَوِّلِ الفِعْلَ المَاضِيَ إلى الفِعْلِ المُضَارِعِ والأَمْرِ كمَا في المِثَالِ:

الفِعْلُ الماضِي	الفِعْلُ المُضارِع	فِعْلُ الأَمْرِ
سَمِعَ	يَسْمَعُ	اِسْمَعْ
عَمِلَ		
طَبَعَ		
رَكِبَ		
ذَهَبَ		
شَرِبَ		

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: ضَعِ الكَلِماتِ المُناسِبَةَ في كُلِّ فَراغٍ مِمَّا يَأْتِي، كَمَا في المِثَالِ:

المِقَصّ ، المِكْواة ، المِقرَاض ، المِحْرَاث ، المِطْرَقَة ، المِلْعَقَة

المثال: أَكْوِي المَلابِسَ بِالمِكْوَاةِ

١. قَصَّ الحَلاَّقُ الشَّعْرَ بِـ.........
٢. قَطَعَ الخَيَّاطُ المَلابِسَ بِـ......
٣. حَرَثَ الفَلاَّحُ الأَرْضَ بِـ ....
٤. طَرَقَ الحَدَّادُ الحَدِيْدَ بِـ........
٥. أَكَلْتُ الطَّعَامَ بِـ ....

التَّدْرِيْبُ السّابِعُ: أَعِدْ قِراءَةَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَسْمَاءَ الآلَةِ:

١. ....   ٣. ....
٢. ....   ٤. ....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

المِمْسَحَةُ   المِسْطَرَةُ
المِمْحَاةُ   المِنْجَلُ
المِنْشَارُ   المِحْرَاثُ
المِسْوَاكُ   المِرْسَمُ
المِفْتَاحُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلي

اِقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَسْماءَ الآلَةِ في كُرَّاسَتِكَ:

١. نَفْتَحُ البَابَ بِالمِفْتَاح .

٢. نُسَطِّرُ الأَوْرَاقَ بِالمِسْطَرَة.

٣. نَمْسَحُ السَّبُوْرَةَ بِالمِمْسَحَة .

٤. نُضِيْءُ الغُرْفَةَ بِالمِصْبَاح.

٥. نُنَظِّفُ الأَسْنَانَ بِالمِسْوَاك.

٦. نُسَخِّنُ الماءَ بِالسَّخَّانَة.

٧. نَقْطَعُ اللَّحْمَ بِالسِّكِّيْن.

٨. نَحْفِرُ الأَرْضَ بِالمِعْوَل.



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

فِي السُّوقِ

دُكَّانُ المَلاَبِسِ (١)



ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ مَعَ أَخِيْهَا عِصَام إلى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَا المَلاَبِسَ والكُتُبَ ودَخَلاَ دُكَّانَ المَلاَبِسِ ثُمَّ مَحلَّ بَيْعِ الكُتُبِ ودَارَ الحِوارُ التَّالِي:

البَائِعُ: أَهْلاً وسَهْلاً . أيُّ خِدْمَة؟

فَاطِمَة: أُرِيْدُ بَدْلَةً (قَمِيْصاً وإزاراً) ورِدَاءً.

البَائِعُ: تَفَضَّلِي هُنا، هذا قِسْمُ المَلاَبِس .

فَاطِمَة: مِنْ فَضْلِك. كَمْ سِعْرُ البَدْلَةِ ؟

په بازار کي

(١) د جامو دوکان

فاطمه د خپل ورو عصام سره بازارته ولاړه ترڅو جامې او کتابونه واخلي هغوی لومړی دجامو پلورلو دوکان او بيا د کتابونو پلورنځي ته ولاړل او د دوکانونو له څيښتنانو سره يې داسې خبرې وکړې:

پلورونکی: ښه راغلاست وفرمايئ څه خدمت وکړم؟

فاطمه: زه يوه جوړه جامې اويو څادر غواړم.

البَائِعُ: البَدْلَةُ مَعَ الرِّدَاءِ بِأَرْبَعِمائَةِ أَفْغَانِيٍّ. وأَيَّ لُوْنٍ تريْدينَ؟

فَاطِمَة: أُرِيْدُ البَدْلَةَ بِاللَّونِ الأَخْضَرِ والرِّداءَ بِاللَّونِ الأَبْيَضِ.

عصام: تَفَضَّلْ، هذه خَمْسُمائَةُ أَفْغَانِيٍّ. وأرْجِع البَاقِي.

پلورونكى: مهرباني وكړئ دلته دجامو برخه ده.
فاطمه: مهرباني وكړئ د دې جوړې قيمت څو دى؟
پلورونكى: دا جوړه او څادر په څلور سوه افغانى ده، كوم رنگ غواړئ؟
فاطمه: موږ شين رنگ جوړه او سپين رنگ څادر غواړو.
عصام: مهرباني وكړه دا پنځه سوه افغانى واخله او پاتې شوې روپى بېرته راكړه.

مَحَلُّ بَيْعِ الكُتُبِ (٢)

عصَام: أُرِيْدُ كتَابًا، مِنْ فَضْلِكَ؟

البَائِعُ: أَيَّ كِتَاب تُرِيْدُ؟

عصَام: أُرِيْدُ كِتَابَ المُطَالَعَة، والقِراءَة، والإِملاءِ، وقواعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة.

البَائِعُ: تَفَضَّلْ، هذا كِتَابُ المُطَالَعَة، والقِرَاءَة، والإِمْلاءِ، هَلْ تُرِيْدُ شَيْئًا آخَرَ؟

عصَام: لا ، و شُكْرًا .

البَائِعُ: اِدْفعْ مِائَتي أَفْغَانِيٍّ.

((د كتاب په پلورنځي كې))
فاطمه: مهرباني وكړه زه يو كتاب غواړم.
پلورونكى: كوم كتاب غواړې؟
عصام: زه د مطالعې، قرائت، املا او عربى ژبې د قواعدو كتابونه غواړم.
پلورونكى: مهرباني وكړئ دا دي هغه كتابونه، كوم بل شي ته هم ضرورت لرئ؟
عطام: نه ، ډيره مننه .
پلورونكى: مهربانى وكړه دوه سوه افغانى راكړه.

التَّدْرِيْبَاتُ:

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

١. أَيْنَ ذَهَبَ عِصامٌ وفاطِمَةُ؟

٢. ماذا يُرِيْدُ عِصامُ؟

٣. كَمْ سِعْرُ البَدْلَة والرِّدَاءِ؟

٤. مَاذا تُرِيْدُ فاطِمَةُ؟

٥. أَيَّ كُتُبٍ تُرِيْدُ فاطِمَةُ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوَابَ مَعَ زَمِيْلِك:

المثال: القَمِيْصُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ

ط ١: بِكَم القَمِيْصُ؟

ط ٢: القَمِيْصُ بمائَة أفْغَانِيّ.

الكِتَابُ بِمائَتَي أَفْغَانِيّ

الفُسْتَانُ بِسِتَّمائَةَ أَفْغَانِيٍّ

المُعْجَمُ بِثَلاثَمَائَة أَفْغَانِيّ

النَّظَّارةُ بِسَبْعَمائَةَ أَفْغَانِيّ

الحِذَاءُ بِأَرْبَعَمائَة أَفْغَانِيٍّ

القَمِيْصُ بِثَمَانَمائَة أَفْغَانِيٍّ

الرِّدَاءُ بِخَمْسَمِائَة أَفْغَانِيٍّ

آلَةُ الحَاسِبَةِ بِتِسْعَمائَةَ أفغانِيٍّ

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زُمُلائِكَ:

أ. ط١: أُرِيْدُ ثَوْباً ، مَاذَا تُرِيْدُ أَنْتَ ؟ ط٢: أُرِيْدُ قَمِيْصاً ، مَاذا تُرِيْدُ أَنْتَ؟

ط١: أُرِيْدُ نَظَّارَةً ، مَاذا تُرِيْدُ أَنْتَ؟

ثَوبٌ كِتَابُ القَوَاعِدِ
قَلَمٌ كِتابُ التَّارِيْخِ
مُعْجَمٌ كِتَابُ العُلُومِ
كِتابُ الإِمْلاءِ شَرِيْطُ القِرَاءَةِ

ب. ط١: أَيَّ قَمِيْصٍ تُرِيْدِيْنَ؟ ط ٢: أُرِيْدُ القَمِيْصَ الأَزْرَقَ.
ط ١: أيَّ حِذَاءٍ تُرِيْدِيْنَ؟ ط ٢: أُرِيْدُ الحِذَاءَ السَّوْدَاءَ .
ط١: أيَّ رِداءٍ تُرِيْدِيْنَ؟ ط ٢: أُرِيْدُ الرِّدَاءَ الأَصْفَرَ.

ثَوْبٌ أَخْضَرُ قلم رَصَاص أَحْمَرُ
قَلَمٌ أَبْيَضُ كُرَّاسَةٌ حَمْرَاءُ
بَنْطَلُونٌ أَسْوَدُ حِذَاءٌ حَمْرَاءُ
قَلَنْسُوَةٌ بَيْضَاءُ رِدَاءٌ أَبْيَضُ

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الفِعْلِ المَهْمُوزِ فِيْمايأتي:

١. أَخَذَ سَعِيْدُ الرِّداءَ الأَسْوَدَ مِنَ الدُّكَّانِ.
٢. أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ الحِذاءَ الأَسْوَدَ.
٣. أَمَرَ المُعَلِّمُ التّلامِيْذَ بِشِراءِ كِتَابِ القَوَاعِدَ.
٤. أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ مبَكِّراً.

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: لا حِظْ كِتَابَةَ هَمْزَةٍ قَبْلَهَا كَسْرَةٌ مَعَ الأَعْدَادِ ثُمَّ اكتُبْها في كُرَّاسَتِكَ:

١. اشْتَرَيْتُ قَمِيصاً بِمائَة أفغانِيّ.
٢. اشْتَرَيْتُ كتابَ النَّحْوِ بِأَرْبَعَمائَةَ أفغانِيٍّ.
٣. ادْفَعْ أَرْبَعَمائَةَ أفغانِيّ.
٤. بِعْتُ الرِّداءَ بِثَلاثَمائَةٍ أفغانِيّ

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلمَةِ الغَرِيْبَةِ فِيْما يَلي:

كِتَابٌ	قَلَمٌ	كُرَّاسَةٌ	جَبَلٌ
الكِتَابُ	المُشْتَرِي	البَائِعُ	الدُّكَّانُ
الرِّداءُ	القَمِيْصُ	البِطِّيْخُ	القُمَاشُ
الكِتَابَةُ	الحِذَاءُ	القِرَاءَةُ	الاسْتِمَاعُ

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ، لِتُكَوِّنَ جُمَلاً كَمَا فِي المِثَال:

المثال: و– الرِّداءُ – بِكم –القَمِيْصُ ؟ بِكَمِ الرِّداءُ والقَمِيْصُ؟

١. لَحْماً – ودَجَاجَةً – أُرِيْدُ ....

٢. تُرِيْدِيْنَ ــ شَيْئاً آخَرَ – هَلْ؟ ....

٣. تُرِيْدِيْنَ – كِتَابٍ – أَيَّ ؟ ....

٤. مائَتي – أَفْغانِيٍّ – ادْفَعْ ....

٥. لَدَيْنَا – جَمِيْلَةٌ – ثِيَابٌ ....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيْراً، ثُمَّ اُكْتُبْ التَعْبِيْرَ، كَمَا فِي المِثَال:

أَهْلاً — أَهْلاً وسَهْلاً

أَيُّ — سَبْعُمائَةَ أَفْغَانِيٍّ ....

تَفَضَّلْ — وسَهْلاً ....

أَيَّ لَوْن — تُرِيْدِيْنَ؟ ....

المَطْلُوبُ — خِدْمَة؟ ....

مِنْ — أَفْغَانِيٍّ ....

أَيَّ كِتَابٍ — فَضْلِك ....

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

البَنْطَلُونُ	الجَوْرَبُ
الإِزارُ	مَلابِسُ قُطْنِيَّةٌ
قِمَاشٌ غَالٍ	قِمَاشٌ رَخِيْصٌ
كُتُبُ العُلُومِ	كِتابُ الاقتِصاد
كُتُبُ التَّرْبِيَّةِ	كِتَابُ القَانُون
القَامُوْسُ	كُتُبٌ أَدَبِيَّةٌ
مَعْرِضُ الكتُب	بَائِعُ الكُتُب



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

اكْتُبِ الأَرْقامَ الآتِيَةَ بِالحُرُوفِ في كُرَّاسَتِكَ كَمَا في المِثَالِ:

١. ١٠٠ أفْغَانِيّ — مِائَةُ أفغانِيٍّ
٢. ٢٠٠ أفغانِيّ ....
٣. ٣٠٠ أفغانِيّ ....
٤. ٤٠٠ أفغانِيّ ....
٥. ٥٠٠ أفغانِيّ ....
٦. ٦٠٠ أفغانِيّ ....
٧. ٧٠٠ أفغانِيّ ....
٨. ٨٠٠ أفغانِيّ ....
٩. ٩٠٠ أفغانِيّ ....
١٠. ١٠٠٠ أفغانِيّ ....

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

عِنَايَةُ الوَالِدَيْنِ

عَادَ أَحْمَدُ منَ المَدرَسَة مُتْعبًا.

وجَلَسَ قُرْبَ المِدْفَأَة مُرْتَجِفًا.

وقَدَّمَتْ لَهُ أُمُّهُ طَعَاماً.

أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فَنَامَ.

وبَعْدَ قَلِيْلٍ لَمَسَتْ الأُمُّ جَبِيْنَ ابْنِهَا فَوَجَدَتْهُ مَحْمُومًا.

حَاوَلَتْ الأُمُّ خَفْضَ حَرَارَتِه بِمِنْدِيْلٍ مُبْتَلٍّ، ثُمَّ اتَّصَلَتْ بِزَوْجِهَا وأَخْبَرَتْهُ بِحَالَةِ الابْنِ.

رَجَعَ وَالِدُ أَحْمَدَ منَ السُّوْقِ مُسْرِعاً.

ودَخَلَ الوَالِدُ فِي البَيْتِ يَحْمِلُ هَدَايَا العِيْدِ لِأَوْلَادِه،

فَلَمَّا رَأَى ابْنَهُ مَرِيْضًا أَخَذَهُ إلى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى.

د مور او پلار پاملرنه

احمد له ښوونځي څخه د ستړتيا په حالت کې راستون شو د بخارۍ په څنگ کې کښيناست او ريږده، موريې ورته خواړه راوړل. احمد غذا وخوړه او ويده شو وروسته له لږ وخت څخه د احمد مور د خپل زوی په تندي لاس کيښود او احساس يې کړ چې زوی يې تبه لري. د احمد پلارته يې ټيلفون وکړ او هغه يې د خپل زوی له حاله خبر کړ، د احمد پلار په ډېره بېړه په داسې حال کې چې د خپلو ماشومانو لپاره يې داختر جامې په لاس کې وې له بازاره کورته راغی، کله يې چې خپل زوی ناروغ وموند نو هغه يې يوه نژدې روغتون ته يوړ، ډاکتر راغی او احمد يې معاينه کړ، مناسب درمل او يوه

فَحَصَ الطَّبِيْبُ أَحْمَدَ، وكَتَبَ لَهُ الدَّواءَ المُنَاسِبَ، ونَصَحَه بالاسْتِرَاحَة أُسْبُوعاً.
اشْتَرى الأَبُ الدَّواءَ مِنْ صَيْدَلِيَّة المُسْتَشْفَى، وخَرَجَ مَعَ ابْنِه مِن المُسْتَشْفى ، ولَمَّا وَصَلا إلى البَيْتِ نَادَى الوَالِدُ أَولادَهُ، وَوَزَّعَ عَلَيْهِم الهَدَايَا مُبْتَسِماً، فَأَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم هَدِيَّتَهُ مَسْرُوراً.

اونۍ استراحت يې ورته تجويز کړل.
د احمد پلار د روغتون له درملتون
څخه دوا واخيسته او له خپل زوی
سره له روغتون څخه راووت، کله
چې کورته را ورسيد، په داسې حال
کې چې خندا يې په شونډو خوره وه
په ماشومانو يې غږ وکړ او ډالۍ يې په
هغوی وويشلې، هر يوه په خوشحالۍ
ډالۍ قبوله کړه.

مَعَانِي الكَلمَات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مُتْعَبًا	يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ	مَحْمُومًا	الشَّخْصُ الذَي يُصِيْبُه الحُمَّى نَتِيْجَة المَرَضِ
مُرْتَجِفًا	يَرْتَبِكُ الجِسْمُ من شِدَة المَرَضِ	مُبْتَلّ	مُبَلَّلٍ بالماءِ
خَفْضَ	تَنْزِيلُ دَرَجَة الحَرَارَةِ	صَيْدَلِيَّة	مَحَلُّ بَيْعِ الأَدْوِيَة
فَرِحاً	مَسْرُوراً	فَحَصَ	يقوم الطبيب بَفَحْصِ شَخْصٍ مَرِيْضٍ



التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: اِقرأِ النَّصَّ، وأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. كَيْفَ عَادَ أَحْمَدُ مِنَ المَدْرَسَةِ؟

٢. مَاذا قَدَّمتْ لَهُ أُمُّهَ؟

٣. كَيْفَ وَجَدتْ الأُمُّ جَبِيْنَ اِبْنِهَا؟

٤. كَيْفَ حَضَرَ الأَبُ؟

٥. مَاذَا وَزَّعَ الأَبُ على الأَوْلَادِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١ : كَيْفَ عَادَ أَحْمَدُ مَنَ المَدَرَسَةِ؟ ط٢ : عَادَ أَحْمَدُ مَنَ المَدَرَسَةِ مُتْعَباً.

ط ١ : كَيْفَ وَجَدَتْ الأُمُّ جَبِيْنَ اِبْنِهَا؟ ط٢ :وَجَدَتْ الأُمُّ جَبِيْنَ اِبْنِهَا مَحْمُوماً.

ط ١ : كَيْفَ ذَهَبَ الأَبُ إِلى ابْنِهِ؟ ط٢ : ذَهَبَ الأَبُ إِلى ابْنِهِ مُسْرِعاً.

ط ١ : كَيْفَ خَرَجَ الأَبُ مِنَ المُسْتَشْفَى؟ ط ٢ : خَرَجَ الأَبُ مِنَ المُسْتَشْفَى مَسْرُوراً.

ط ١ : كَيْفَ وَزَّعَ الأَبُ الهَدَايَا؟ ط ٢ : وَزَّعَ الأَبُ الهَدَايَا مُبْتَسِماً.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: لاحِظِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١. عَادَ أَحْمَدُ مِنَ المَدْرَسَةِ <u>مُتْعَباً</u>.

٢. شَرِبَ خَالِدٌ الحَلِيْبَ <u>سَاخِناً</u>.

٣. ذَهَبَ نَعِيْمُ إلى المَدْرَسَةِ مُبَكِّراً.

٤. اِسْتَقْبَلَ الأَبُ ابْنَهُ مُبْتسماً.

٥. وَصَلَ الإسْعَافُ مُسْرِعاً.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِسْتَبْدِلْ المُذَكَّرَ إلى المُؤَنّثِ كَمَا فِي المِثَالْ:

المثال: لَمَسَ الأَبُ جَبِيْنَ ابْنِه فَوجَدَه مَحْمُومًا.

لَمَسَتْ الأَمُّ جَبِيْنَ ابْنِهَا فَوجَدَتْهُ مَحْمُومًا. (الأُمُّ)

١ . أَكْرَمَ الابْنُ والِدَهُ.

.... (الأُخْتُ)

٢ . حَاوَلَ الجَدُّ خَفْضَ حَرَارَةِ حَفِيْدِه بِالمَاءِ .

.... (الجَدَّةُ)

٣ . حَزِنَ العَمُّ حِيْنَ رَأَى ابْنَ أَخِيْه مَرِيْضاً.

.... (العَمَّةُ)

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: ضَعِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ فِي أَمَاكِنِها المُنَاسِبَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

سَعَى – بَرَى – دَعَا – اِشْتَرَى – نَادَى – دَاوَى

المثال: سَعَى أَحْمَدُ لِنَجْدَةِ أَخِيْهِ.

١. ....الكَاتِبُ القَلَمَ.

٢. ....الأَبُ الطَّبِيْبَ.

٣. ....الأَبُ الدَّواءَ.

٤. ....الأَبُ أَوْلادَهُ .

٥. .... الطَّبِيْبُ المَرِيْضَ.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِخْتَرْ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، واكْتُبْها فِي الفَرَاغِ كَمَا فِي المِثال:

مُبْتَسِماً– مَسْرُوراً – مُتْعَبًا – سَاخِنًا – مُرْتَجِفًا

المثال: عَادَ أَحْمَدُ مِنَ المَدْرَسَةِ مُتْعَبًا.

١. جَلَسَ أَحْمدُ قُرْبَ المِدْفَأة ....

٢. شَرِبَ أَحْمَدُ الحَلِيْبَ ....

٣. خَرَجَ الأَبُ مِنَ المُسْتَشْفى ....

٤. وزَّعَ الأَبُ الهَدَايَا ....

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

حَزِيْناً بَطِيْئاً

دافِئٌ غَضْبانُ

آسِفاً مَالِحٌ

ضَعِيْفاً ضَاحِكاً



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ:

١. مُتْعَباً ....

٢. مُرْتَجِفاً ....

٣. مُبْتَسِماً ....

٤. مَسْرُوراً ....

٥. مَرِيْضاً ....

٦. فَرِحاً ....

٧. خَائِفاً ....

٨. حَزِيْناً ....

الدَّرْسُ العَاشِرُ

عِيادَةُ المَرِيْضِ



كَانَ بَسَّامٌ يَلْعَبُ كُرَّةَ القَدَمِ كُلَّ يوم. أَحَسَّ بَسَّامٌ يَوْماً بِأَلَمٍ في رِجْلِه أَثْنَاءَ اللَّعِب، فَخَرَجَ مِنَ اللَّعْبِ. وَرَجَعَ إلى البَيت ذَهَبَ زَمِيْلُ بسام مُبارَكٌ إلى بيْتِ بَسَّام وسَلَّمَ عَلَيْه وقَال:

مِمَّ تَشْكُوا يا صَدِيْقِي؟

بَسَّامٌ: أَشْكُو مِنْ أَلَمٍ شَدِيْدٍ فِي رِجْلِي.

مُبارَكٌ: وَلِمَ لا تَذْهَبُ إلى الطَّبِيْبِ؟

بَسَّامٌ: سَأَذْهَبُ غداً إِنْ شَاءَ الله.

مُبارَكٌ: كَيْفَ تَقْضِي يَومَكَ؟

د ناروغ پوښتنه

بسام هره ورځ فوتبال کاوه ، د لوبو په مهال يې په پښه کې درد احساس کړ، له لوبو څخه ووت او کورته ولاړ. مبارك چې د بسام ملگرى و د هغه کور ته ورغى، د داخليدو په وخت يې ورته سلام وکړ او ويې ويل: اى ملگريه! ته له څه شي څخه نالښت کوې؟ او ولې ډاکتر ته نه ځې؟ بسام وويل: زه د خپلې پښې له ډير زيات درد څخه نالښت لرم او سبا ډاکتر ته ورځم.

مبارك: ته خپله ورځ څرنگه تېروې؟

بسام: زه د سهار په وخت د قرآنکريم تلاوت کوم، بيا کتابونه او مجلې لولم

بَسَّامٌ: أَتْلُو القُرْآنَ صَباحاً. وأَقْرَأُ الصُّحُفَ وأُشَاهِدُ التِلْفَازَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ثُمَّ أَسْتَرِيْحُ إلى العَصْرِ.

مُبارَكٌ: وَمَاذا تَفْعَلُ فِي المَساءِ؟

بَسَّامٌ: أَجْلِسُ مَعَ الأُسْرَةِ وأَسْتَمِعُ إلى الأَخْبارِ.

مُبَارَكٌ: أَلَا تَشْعُرُ بِالمَلَلِ وأَنْتَ تَجْلِسُ طُوْلَ النَّهارِ فِي البَيْتِ؟

بَسَّامٌ: بَلَى، وَلَكِنَّ أُسْرَتِي تَجْلِسُ مَعِي وَتُخَفِّفُ عَنِّي المَلَلَ.

مُبَارَكٌ: أَرْجو لَكَ الشِّفَاءَ العَاجِلَ.

له ماسپښین څخه مخکې تلویزیون گورم او د ماسپښین د لمانځه وروسته د مازدیگر تر لمانځه پورې استراحت کوم.
مبارک: د شپې پر مهال څه مشغولتیا لرې؟
بسام: زه د خپلې کورنۍ له غړو سره کښېنم او خبرونه اورم.
مبارک: د ټولې ورځې له کښېناستو څخه به کوم کې ستړ تیا او ناراحتي نه احساسوې؟
بسام: هو، خو د کورنۍ غړي را سره کښېني او زما اندېښنې کموي.
مبارک: د الله تعالی څخه درته بیړنی شفا غواړم.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَتْلُو	أَقْرَأُ	تَقْضِي	تُمْضِي	المَساءُ	اللَّيْلُ
تُخَفِّفُ	تُقَلِّلُ	الصُّحُفُ	الجَرائِدُ	المَلَلْ	التَّعْب



التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. أَيْنَ زَارَ مُبَارَكٌ زَمِيْلَهُ؟

٢. مَاذا حَدَثَ لِبَسَّامٍ؟

٣. كَيْفَ يَقْضِي بَسَّامٌ وَقْتَهُ؟
٤. مَاذا قَالَ مُبَارَكٌ لِزَمِيْلِه؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١: مَتى تَقْرَأُ الصُّحُفَ والمَجَلاَّت؟ ط٢: أَقْرَأُ الصُّحُفَ والمَجَلاَّت في الصَّباحِ.
ط ١: مَتى تَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ؟ ط ٢: أَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ ظُهْراً.
ط ١: مَتى جِئْتَ إلى المَدْرَسَةِ؟ ط ٢: جِئْتُ إلى المَدْرَسَةِ قَبْلَ سَاعَةٍ.
ط ١: مَتى تُرَاجِعُ دُرُوْسَكَ؟ ط ٢: أُرَاجِعُ دُرُوْسِي في المَسَاءِ.
ط ١: مَتى تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ؟ ط ٢: أُشَاهِدُ التِّلْفَازَ في اللَّيْلِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطّاً تحتَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ على الزَّمَانِ:

١. ذَهَبَ أَخِي إلى المُسْتَشْفَى لَيْلاً.
٢. سأعودُ من المَدْرسة ظُهْراً.
٣. يَعُودُ الطَّيْرُ إلى عُشّه مَسَاءً.
٤. يجْتَمِعُ المُسْلِمُونَ يومَ العِيْد.
٥. رَجَعْتُ مِنَ المَدْرَسَة السَّاعَةَ الواحِدَةَ.
٦. نَدْرُسُ في المَدْرَسَةِ نَهاراً.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صِلْ (مَا) الاسْتِفْهَامِيَة بـ(مِنْ، عَنْ، لِ) كَمَا في المثالِ:

المثال: لِ + مَ = لِمَ لا تَذْهَبُ إلى الطَّبِيْبِ؟

١. لِ + مَ .... لا تَأْكُلُ مَعَ إِخْوَتِكَ؟

٢. مِنْ + مَّ .... تَشْكُوا يا صَدِيْقِي؟

٣. مِنْ + مَّ ....يَشْكُو هذا المَرِيْضُ؟

٤. عَنْ + مَّ ....يَتَحَدَّثُ المُعَلّمُ؟

٥. عَنْ + مَّ ....تَتَحَدَّثُ الأُمُّ؟

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: أَعِدْ قِراءَةَ النَّصِّ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا ست كَلِمَاتٍ تَدُلُّ على الزَّمَانِ:

١: ....

٢: ....

٣: ....

٤: ....

٥: ....

٦: ....

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِمْلأْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

(قَبْلَ – يَوَمَ – لَيْلاً – صَيْفاً – شِتَاءً –– صَباحاً)

المثال: أَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ صَباحاً

١. تَظْهَرُ النُّجُومُ ....

٢. تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ ....

٣. يَنْزِلُ الثَّلْجُ ....

٤. ذَهَبَ مُبَارَكٌ ....الخَمِيْسِ لِزِيَارَةِ زَمِيْلِهِ.

٥. انْكَسَرَتْ رِجْلُ بَسَّامٍ ....أُسْبُوعٍ.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: كَوِّنْ جُمَلاً مُفِيْدَةً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

١. يومَ – ذَهَبَ – المَدْرَسَةِ – مُبَارَكٌ – إلى – الخَمِيْسِ.

....

٢. إلى – سَافَرَ – أَبِي – إِيْران – أَسْبُوعٍ – قَبْلَ.

....

٣. كُرَّةَ – أَلْعَبُ – نَهَاراً – القَدَمِ.

....

٤. إلى – المَدْرَسَةِ –أَذْهَبُ – صَبَاحًا.

....

٥. بَرَامَجَ – أُشَاهِدُ – التِلْفَازِ – لَيْلاً.

....

٦. المَكْتَبَةِ –أَذْهَبُ –إلى –بَعْدَ –الظُّهْرِ.

....

التَّدْرِيْبُ الثَامِنُ: صَل كَلمات قائمة (أ) بمضادها في قائمة (ب):

	(أ)		(ب)
١.	صَبَاحاً		صَيْفاً
٢.	نَهَاراً	....	بَعْدُ
٣.	قَبْلُ	....	لَيلاً
٤.	شتاءً	....	مَسَاءً

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَة:

العَامُ	السَّنَةُ	القَرْنُ	الزَّمَنُ
السَّاعَةُ	الشَّهْرُ	العَصْرُ	العشَاءُ
الفَجْرُ	الرَّبِيْعُ	الخَرِيْفُ	الأُسْبُوعُ



الوَاجِبُ المَنْزِلِي:

اقرَأْ الفقرة التَّالية، ثُمَّ اِسْتَخْرِجْ مِنْهَا الكلِمَةَ الدَّالَةَ على الزَّمَانِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا في كُرَّاسَتكَ:

يَذْهَبُ السَّالِمُ إلى المَدْرَسَةِ صَبَاحاً، ويَعُودُ إلى البَيْت مَسَاءً.

يَلْعَبُ السالِمُ كُرَّةَ القدم قَبْلَ صَلاة العَصْرِ، ويَقْرَأُ القُرآنَ الكَرِيْمَ بَعْدَ صَلاةِ المَغْرِبِ، ويُذاكِرُ دُرُوْسَهُ بَعْدَ العِشَاءِ .



الدَّرْسُ الحَادِيَ عَشَرَ

فِي المَطَرِ خَيْرٌ وبَرَكَةٌ



خَرَجَ مَحْمُوْدٌ إلى المَسْجِدِ لأَدَاءِ صَلاَةِ الفَجْرِ، فَرَأَى في السَّماءِ غُيُوماً. وَلَمَّا أَدَّى صَلاتَهَ، بَدأَ المَطَرُ يَنْزِلُ نُزُولاً شَدِيداً، وَبَعْدَ قَلِيْلٍ سَالَ المَاءُ في الأَرْضِ سَيَلاناً، وَاسْتَمَرَّ نُزُوْلُ المَطَرِ حَتَّى اللَّيْلِ .

وَفَرِحَ محمودٌ بِنُزُوْلِ المَطَرِ فَرَحاً شَدِيْداً. وَقَالَ لابْنِهِ: يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَ اللّهَ شُكْراً جَزِيْلاً لأَنَّ المَطَرَ فيه خَيْرٌ وبَرَكَةٌ، وبِهِ يَتَوفَّرُ المَاءُ، وتَخْضَرُّ

باران د خير او برکت سرچينه ده

محمود د سهار لمانځه د اداء کولو لپاره جوماټ ته ولاړ، آسمان يې وليد چې په وريځو باندې پوښلی دی، تر لمانځه وروسته ډېر سخت باران پيل شو او تر شپې پورې پيوسته وريده، له دې امله ډېرې اوبه پرځمکې جاري شوې.
محمود د باران په وريدو ډېر خوشحاله شو او خپل زوی ته يې وويل: پر موږ لازم دي چې د الله تعالی ستاينه زياته کړو، ځکه باران د خير او برکت مصدر دی، باران اوبه زياتوي ، ځمکې خړوبوي، د مېوو

الأَرْضُ، وتَكْثُرُ الثِّمارُ، وتَزْدادُ المَحاصِيْلُ الزِّرَاعِيَّةُ. وقالَ الابْنُ: نَحْمَدُ اللّهَ حَمْداً كَثِيْراً على نُزُوْلِ هَذا المَطَرِ، لأَنَّنا لَمْ نَعْرِفْ نُزُولَ مِثْلِ هَذا المَطَرِ مُنْذُ مُدَّةٍ طَوِيْلَةٍ. فَعَسَى اللّهُ أَنْ يَنْفَعَ بِهِ بَلَدَنا نَفْعاً عظيماً.

او غلو دحلاصلاتو د زياتوالي لامل گرځي.
د محمود زوی وويل: د دې باران په وربدو سره د الله تعالى شكر پكار دى ځكه موږ له ډېرې مودې څخه داسې باران نه و ليدلی، ښايي دا باران زموږ د هېواد لپاره د ډېر خير او بركت لامل شي.

مَعَاني الكَلِمَات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
غُيُوماً	ج: الغَيْم، السَّحابُ	سَالَ	جَرَى الماءُ
جَزِيْلاً	كَثِيْراً	عَسَى	رَجَاءً
يَتَوَفَّرُ	يَكْثُرُ		



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. لِمَاذا خَرَجَ مَحْمُودٌ ؟

٢. هَلْ كَانَ مَحْمُودٌ مَسْرُوْراً بِنُزُوْلِ المَطَرِ؟

٣. مَاذَا قَالَ مَحْمُودٌ لابْنِهِ؟

٤. مَاذَا قَالَ الابْنُ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّاني: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١: كَيْفَ يُعامِلُ شَفِيْقٌ وَالِدَيْه؟ ط٢: يُعَامِلُ شَفِيْقٌ وَالِدَيْه مُعَامَلَةً حَسَنَةً.

ط ١: كَيْفَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ؟ ط ٢: أَكْتُبُ الدَّرْسَ كِتَابَةً وَاضِحَةً.

ط ١: كَيْفَ نَزَلَ المَطَرُ؟ ط ٢: نَزَلَ المَطَرُ نُزُولاً شَدِيْداً.

ط ١: هَلْ فَرِحَ محمودٌ بِنُزُوْلِ المَطَرِ؟ ط٢: نَعَمْ ، فَرِحَ محمودٌ بِنُزُوْلِ المَطَرِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: لاحِظْ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١. أَقرأُ النَّصَّ قِرَاءَةً وَاضِحَةً.

٢. نَزَلَ المَطَرُ نُزُوْلاً شَدِيْداً.

٣. فَرِحَ مَحْمُودٌ بِنُزُوْلِ المَطَرِ فَرْحاً شَدِيْداً.

٤. نَفَعَ المَطَرُ نَفْعاً كَثِيْراً.

٥. سَالَ المَاءُ فِي الأَرْضِ سَيَلاناً عَظِيْماً.

٦. نَشْكُرُ اللّهَ شُكْراً كَثِيْراً.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: إِمْلأِ الفَرَاغَاتِ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

(سَالَ – قَالَ – زَادَ – بَاعَ – غَاصَ – عَادَ)

المثال: سَالَ المَاءُ فِي الأَرْضِ.

١. ....الأَبُ: المَطَرُ نِعْمَةٌ.

٢. ....المَطَرُ هذا العَامَ.

٣. ....التَّاجِرُ الأَمْوَالَ.

٤. ....البَطُّ فِي الماءِ.

٥. .... محمودٌ مِنَ المَدْرَسَةِ.

التدريب الخَامِسُ: أَكْمِلْ الكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِمَّابَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. يَتَوكّأُ الشَّيْخُ على العَصَ......... (ا – ى)

٢. لا تَمِيْلُوا إلى النَّومِ عَنْدَ الضُّحَ .... (ى – ا)

٣. رَمَى الحُجَّاجُ الجَمْرَةَ فِي مِن .... (ا – ى)

٤. زَارَ كَمَالٌ القُرَ .... (ى – ا)

٥. سَعَى الحُجَّاجُ بَيْنَ الصَّفَ .... والمَرْوَةِ. (ا – ى)

٦. تَوَلَّى كمالٌ المَنَاصِبَ العُلْيَ .... (ى – ا)

٧. اِشْتَرَى مُصْطَفَ ....كِتَاباً. (ى – ا)

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِمْلإِ الفَرَاغَاتِ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كما في المثال:

(كِتَابَةً – بُرُوْدَةً – شُكْراً – اسْتِماعاً – انْطِلاَقاً)

المثال: انطلق الصَّارُوخُ انْطِلاَقاً سَرِيْعاً.

١. أَسْتَمِعُ إلى شَرْحِ المُعَلِّمِ ....جَيِّداً.

٢. شَكَرْتُ اللّهَ.........كَثِيْراً.

٣. بَرُدَ الجَوُّ فِي الشِّتَاءِ .... شَدِيْداً .

٤. أَكْتُبُ الدَّرْسَ .... واضِحَةً.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: طَرَقْتُ البَابَ شدِيْداً. طَرَقْتُ البَابَ طَرْقاً شَدِيْداً.

١. هَدَمْتُ المَنْزِلَ كَامِلاً. ....

٢. دُقَّتِ السَّاعَةُ ....

٣. وَقَفْتُ فِي الصَّفِّ طَوِيْلاً. ....

٤. نَامَ الطِّفْلُ هَادِئاً. ....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

النُّجُومُ – السَّحَابُ – الثَّلْجُ

الرَّعْدُ – البَرْقُ – الطُّوفَانُ

الفَيْضَانَاتُ – الكَوَارِثُ





الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي:

رَتِّبْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلاً مُفِيْدَةً:

١. الطِّفْلُ – نَوْماً – نَامَ – هَادِئاً ....

٢. قَوِيَّةً – ضَرَبْتُ – الكُرَّةَ – ضَرْبَةً. ....

٣. البَابَ – طَرَقْتُ – طَرْقاً – شَدِيْداً. ....

٤. وَقْتَكَ – اِسْتَثْمِرْ – اِسْتِثْمَاراً. ....

النَّصَّ – اُكْتُبْ – وَاضِحَةً – كِتَابَةً. ....

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

مِنْ فَوائِدِ الفَواكِهِ



رَأَى مَحْمُودٌ أُخْتَهُ فاطِمَةَ تَقْرَأُ في كِتَاب فَسَأَلَهَا: مَاذا تَقْرَئِيْنَ؟ أَجَابَتْ فَاطِمَةُ: أَقْرَأُ مَوْضُوْعاً عَنْ بَعْضِ الفَواكِهِ والخُضْرَوات وأَهْمِيَتِهَا الغذائِيَّة .

جَلَسَ الأَخَوان يَتَبادلان المَعْلومات، فَقَالَتْ فَاطِمَةُ: تَناوُلُ الفَواكِه والخُضْرَوات يُفيْدُ الصِّحَّةَ كَثِيراً. ولِكُلِّ نوعٍ مِنَ الفَواكِه فَوائِدُ عَدِيْدَةٌ.

فَقَالَ مَحمودٌ: لِمَاذا أَنْتِ تَحْرِصِيْنَ دائماً

د میوو ګټې

محمود خپله خور فاطمه ولیده چې کتاب مطالعه کوي له هغې څخه يې پوښتنه وکړه: ته څه مطالعه کوې؟ فاطمې ځواب ورکړ: زه د میوو اوسبزي جاتو د غذايي ارزښت په هکله مطالعه کوم.

دواړه (وررور او خور) کښېناستل او يو بل ته يې معلومات ورکول. فاطمې وويل: دمیوو او سبو خوړل د انسان روغتيا ته فایدې رسوي، هر ډول میوه د ډېرو ګټو لرونکې ده.

محمود وويل: اى فاطمې! ته ولې همیشه د میوو او سبزي د خوړلو لیواله يې؟

على أَكْلِ الخُضْرَوات والفواكه؟ فقالَتْ فاطمَةُ: لأَنَّ الخُضْرَوات والفَواكه غَنيَّةٌ بالفِيْتَامينات. وكَثِيْرٌ من النَّاس يُحَافظُونَ على صِحَّتهم بزيَادَة تَنَاوُلِهِمْ الخُضْرَوات والفَوَاكه. فَالبُرْتَقَالُ يَحْتَوي على الحَديْد، ويُسَاعِدُ على الهَضْم، ويُقَوّي الأَسْنَانَ و العِظَامَ. والجَزَرُ يَحْفَظُ الجِلْدَ من الحَسَاسيَّة لأَشعَّة الشَّمْس، ويُقَلِّلُ مِنْ ارتِفَاعِ ضَغطِ الدَّمِ.

فاطمې ځواب ورکړ: دا چې مېوې او سبزي ډېر ویټامینونه لري، نو ځکه اکثره خلک د خپلې روغتيا لپاره له هغو څخه زیاته ګټه اخلي.
مثلاً مالته اوسپنه لري چې د خوړو په هضمولو او د غاښونو او هډوکو په غښتلتیا کې مرسته کوي. ګازري د انسان د پوستکي په ساتنې کې د لمر د وړانګو له حساسیت څخه او د وینې د فشار په کمولو کې ډېر مهم رول لري.

مَعَانِي الكَلِمَات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَشعَّة	ضَوءُ الشَّمسِ	يَحْتَوي	يَشْتَمِلُ	الفِيْتَامِيْنات	مادَّةٌعُضْويَّةٌضَرُوريَّة لإتمامالتَغْذِيَة
ضَغْطُ الدّم	إرْتِفَاعُ الدرجة قوة الدّم	يُقَلّلُ	يُخفف	الفواكه	ج: فَاكِهَة



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: اقْرَأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَة الآتِيَة:

١. مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ فَاطِمَةُ؟

٢. لِمَاذا جَلَسَ الأَخوان؟

٣. على مَاذا يَحْتَوِي البُرْتَقالُ؟

٤. لِمَاذا تَحْرِصُ فاطِمَةُ على أَكْلِ الخُضْرَواتِ؟

التدريب الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١: أَيْنَ دَخَلَ مَحْمُودٌ؟ ط ٢: دَخَلَ مَحْمُودٌ فِي الغُرْفَةِ.

ط ١: لِماذَا تَأْكُلُ البُرْتَقالَ؟ ط ٢: لأَنَّ البُرْتَقَالَ يُسَاعِدُ على الهَضْمِ.

ط ١: لِماذا تَأْكُلُ الخُضْرَواتِ؟ ط٢: لأَنَّ الخُضْرَواتِ غَنِيَّةٌ بِالفِيْتَامِيْنَاتِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطّاً تَحتَ كُلِّ فِعلٍ مِنَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١. مَاذا تَفْعَلِيْنَ يا فَاطِمَةُ؟

٢. أَنْتُمَا تَأْكلان الفَوَاكِهَ اللَّذيْذةَ.

٣. أنْتُمْ تَأْكُلون الفَوَاكِهَ الغَنِيَّةَ بِالفِيْتَامِينَاتِ.

٤. الأَخَوانِ يَتبَادلانِ المَعْلُوماتِ العِلْمِيَّةَ.

٥. النَّاسُ يُدَاوِمُونَ على أَكْلِ الخُضْرَواتِ.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صَرِّفْ الفعْلَ المضارعَ مع الضَمائِرِ المنفصلةِ كما في المثال:

الضمائر	الفعْلُ	المَضارعُ			
المنفصل	يَكْتُبْ	يَأْكُلُ	يَتَبَادَلُ	يُدَاوِمُ	يَحْرُصُ
أَنْتِ	تَكْتُبِيْنَ				
أَنْتُما	تَكْتُبَانِ				
هُما	يَكْتُبَانِ				
أَنْتُم	تَكْتُبُونَ				
هُمْ	يَكْتُبُونَ				

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: لاحِظْ كِتَابَةَ الهَمْزَةِ فَوْقَ الأَلِفِ فِيْمَايَلي:

١. أَقْرَأُ مُوضوعاً عَنْ أَهَمِيَّةِ الفَاكِهَةِ.

٢. أَبْدَأُ باِسْمِ اللَّهِ.

٣. اخْتَبَأَ اللِّصُّ في المَخْبَأ.

٤. يَبْدَأُ التلْميْذُ يومَهُ الدِّراسِي مَسْروراً.

٥. سَمِعْتُ نَبأً.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِمْلأْ الفَراغَ بِالكَلماتِ الآتِيَةِ كَمَا في المِثالِ:

تَأْكُلانِ – تَشْتَرِيْنَ – تَحْرِصُونَ – يَشْتَرِيَانِ – يُحِبُّونَ

المثال: أَنتِ تَشْتَرِيْنَ البُرْتَقالَ.

١. أَنْتُما .... الجَزَر.

٢. أَنْتُمْ .... على أَكْلٍ الخُضْرَواتِ.

٣. الأَخَوَانِ .... الفواكِهَ والخُضْرَواتِ.

٤. الأَطْفَالُ .... الأَكَلَ.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: حَوّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثال: يَنَامُ الطِّفْلانِ في أَمانٍ.

الطِّفْلانِ يَنامانِ في أمانٍ.

١. يُؤَدي المُؤْمِنون الصلاةَ بِخُشُوعٍ .

....

٢. يَحْكُمُ القَاضِيَانِ بَالعَدْلِ.

....

٣. يَتَدَرَّبُ الطَّالِبَانِ على الحَاسُوبِ.

....

٤. يَشْتَرِيْ الأَبُ الخُضْرَواتِ لأَبْنائِهِ.

....

٥. يَهْتَمُّ التِّلمِيْذُ بأَكَلِ المَوْزِ.

....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُاللُّغَوِيَّةُ:

العِنَبُ	العَصِيْرُ	الفُلفُلُ	البَاذِنْجانُ
التُّفَاحُ	البُرتَقَالُ	الخِيَارُ	البَصَلُ
البِطِّيْخُ	الخُوخُ	النَعْناعْ	البَطَاطِسُ
المَانْجَا	الرُّمَانُ	الجَزَرُ	الفَاصُوليا
المَوْزُ	المِشْمِشُ	الطَمَاطِمْ	العَدَسُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

ضَعْ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ:

١. أَنْتِ تَقْرَئِيْنَ ....

٢. أَنْتُما تَتَبَادَلانِ ....

٣. هُما يَتَدَرَّبانِ ....

٤. أَنتُمْ تَشْتَرُوْنَ ....

٥. هُمْ يُدَاوِمُونَ ....

الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

حَادِثُ زِلْزَالٍ



حَدَثَ زِلْزَالٌ قَوِيٌّ فِي مُحَافَظَة (بغلانَ) فِي العَام (١٣٨١) هـ.ش، ودَمَّرَ مُدِيْرِيَّةَ (نَهرِيْن). وبَلَغَ عَدَدُ ضَحَايَا الزِّلْزَالِ (١٥٠٠) ألفاً وخَمسَمائة شَخْصٍ، وبَلَغَ عَدَدُ الجَرْحَى (٤٠٠٠) أَرْبَعَةَ آلافِ شَخْصٍ. وَصَلَ فَرِيْقُ الإِنْقَاذِ إلى مَحَلِّ الحَادِثَة لِمُسَاعَدَةِ المُصَابِيْنَ. وأَرْسَلَتِ الحُكُومَةُ عَدَداً مِنَ الطَّائِرات تَحْمِلُ أَطْنَاناً مِنَ الأَدْوِيَةِ والأَغْذِيَة. وبَعْدَ يومٍ وَصَلَتْ مَعُونَاتُ المُؤَسَّسَاتِ

زلزله

په ۱۳۸۱ هـ، ش کال- د بغلان په ولايت کې يوه ځواکمنه زلزله وشوه چې د هغې له کبله د نهرين ولسوالی له خاورو سره خاورې شوه، په دغې زلزلې کې (۱۵۰۰) تنه مړه او (۴۰۰۰) نور کسان ټپيان شول، ژغورونکي او مرستندويې ډلې د متضررو خلکو د مرستې لپاره سيمې ته ورسيدل، دولت په خو الوتکوکې دوا او خوراکي توکي سيمې ته واستول او وروسته له يوې ورځې د نړيوالو موسساتو مرستې هم

الدَّوليَّة إلى المَنْطقَة. وَزَّعَتْ الحُكُومَةُ أفغانية المُسَاعَدَات على المَحْتَاجِيْنَ، وأَقَامَتْ مُخَيَّماً لِمُتَضرِّرِي الزِّلْزَالِ، وَوَفَّرَتْ لَهُمْ كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَهُ مِنَ الضَّرورِيَات العَاجِلَة.

ورسيدي.
د افغانستان دولت دغه مرستي د اړو او محتاجو خلکو تر منځ وويشلې، د متضررينو لپاره يې يو پنډغالى جوړ کړ او د دوى بيړني ضرورتونه يې رفع کړل.

مَعَانِي الكَلِمَات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الضَّحَايا	فَرِيْقٌ	الأَمواتِ	جَمَاعَةٌ	المَعُوْنَات	أَطنَاناً
المُسَاعَدات	ج : طُنٌ / وَحدَةُ وزن	الدَّوْلِيَّة	مُخَيَّماً	العَالَمِيَّة	مَسْكَنٌ مؤقَّتٌ



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي بَعْدَ قِرَاءَةِ القِطْعَةِ:

١ . في أَيِّ مُحَافَظَة حَدَثَ الزِّلْزَالُ؟

٢ . كَمْ بَلَغَ عَدَدُ الضَّحَايَا؟

٣ . هَلْ سَارَعَتْ الحُكُومَةُ والمُؤَسَّسَاتُ الدَّوْلِيَّةُ بِإرْسَالِ المَعُوْنَاتِ؟

٤ . مَاذَا أَقَامَتْ لَهُمُ الحُكُومَةُ الأَفْغَانِيَّةُ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١ : أَيْنَ حَدَثَ الزِّلْزَالُ؟ ط ٢ : حَدَثَ الزِّلْزَالُ فِي مُحَافَظَةِ (بغلان).

ط ١ : أَيْنَ وَصَلَ فَرِيْقُ الإِنْقَاذِ؟ ط ٢ : وَصَلَ فَرِيْقُ الإِنْقَاذِ إلى مَحَلِّ الحَادِثَةِ.

ط ١ : مَاذا وَزَّعَتِ الحُكُومَةُ الأَفْغَانِيَّةُ؟ ط٢ : وَزَّعَتِ الحُكُومَةُ الأَفْغَانِيَّةُ المُساعَدَاتِ.

ط ١ : هَلْ وَصَلَتْ طَائِرَةٌ إلى مُحَافَظَةِ بغلان؟

ط٢ : نعم، وَصَلَتْ إلى مُحَافَظَةِ بغلان عَدَدٌ مِنَ الطَّائراتِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِخْتَرْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي المَكَانِ الخَالِي

كَمَا فِي المِثَالِ: تَصَدَّقَ المُحْسِنُ بِخَمْسِيْنَ رِيَالاً. (رِيالاً – قَمحاً – شَعِيْرًا)

١. كَمْ .... قَرَأْتَ؟ (كِتَاباً – قَلَماً – مَكْتَباً)

٢. تَضُمُّ المَدْرَسَةُ خَمْسِيْنَ .... (طَالِباً – فَلَّاحاً – تَاجِراً)

٣. حَصَلْتُ فِي الامتحانِ على مِائَةِ .... (دَرَجَةٍ – كِتَابٍ – قَلَمٍ)

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: عَيِّنْ الفِعْلَ المَبْدُوءَ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ العِلَّةِ (ا – و – ي) فِيْمَا يَأْتِي:

١. وَصَلَ فَرِيْقُ الإِنْقَاذِ إلى مَحَلِّ حَادِثَةِ الزِّلْزَالِ.

٢. وَعَدَتْ الحُكُومَةُ الأَفْغانيَّةُ بِمُسَاعَدَةِ المُحْتَاجِيْنَ .

٣. وَقفَ مُحافِظُ مُحافَظَةِ (بَغْلان) في مَحَلِّ حَادِثَةِ الزِّلزَالِ.

٤. وَزَّعَتْ الحُكُومَةُ الأَفْغانِيَّةُ المُساعَداتِ على المُحْتَاجِيْنَ.

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: لاحِظْ كِتَابَةَ الهَمْزَةِ المَكْسُورَةِ على النَّبْرَةِ في الفَرَاغَاتِ الآتيةِ:

المثال: سَافَرَ فَرِيْقُ الإِنْقَاذِ بِالطَّائِـرَةِ .

١. أَرسَلْتُ الرَّسَا ئِلَ.

٢. أَطْعَمْتُ الجَا ئِعَ.

٣. وَزَّعْتُ الجَوَا ئِزَ.

٤. بِعْتُ البَضَا ئِعَ.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِمْلأْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِكَلِمةٍ مُنَاسِبَةٍ كَمَا في المثالِ:

(تُوَزِّعُ – شَخْصاً – المَعُونَات– الزِلْزَالُ – قَوِيٌّ – وخَمْسُمِائَة – ثَلاثُونَ)

المثال: حَدَثَ (زِلْزَالٌ) (قَوِيٌّ) في مُحَافَظَةِ (بغلان).

١. دَمَّرَ .... مُدِيْرِيَةَ (نَهْرِيْن).

٢. بَلَغَ عَدَدُ الضَّحَايَا أَلفاً و...... ....

٣. أَسْرَعَتْ الحُكُومَةُ بِإِرْسالِ .... إلى المُدِيْرِية.

٤. بدأتْ الحُكُومَةُ أفغانية ...... المُساعَدَاتِ.

٥. وَصَلَ إلى مُدِيْرِيَّةِ (نَهرِيْن) .... طَائِرَةً.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اِسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ:

١. حَدَثَ ....

٢. الزِّلْزَالُ ....

٣. الضَّحَايَا ....

٤. أَرْسَلَتْ ....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: رَتِّبْ الكَلِمَاتِ الآتيةَ:

١. بغلان – قَوِيٌّ – زِلْزَالٌ – حَدَثَ – فِي – مُحَافَظَة........................

٢. مُحَافِظُ– شَكَرَ – محافَظَة – بغلان – الدَّوليَّةَ – المُؤَسَّسَاتِ..............

٣. الزِّلزَالِ – دُمِّرَ – مَنْزِلاً – كَمْ – نَتِيْجَةَ – ؟ ....

٤. وَزَّعَتْ – الحُكُومَةُ – الأَفْغَانِيَّةُ– المُساعَدَاتِ. ....

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

هَزَّةٌ أَرْضِيَّةٌ	المؤَسَّسَةُ	الشَّعِيْرُ
مُدِيْرِيَّةٌ	المُنَظَّمات	الدَّقِيْقُ
قَرْيَةٌ	الدَّوَلَةُ	الأُرْزُ
جَزِيْرَةٌ	البُرْكَانُ	السُّيُولُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

أُكْتُبْ عَنْ حَادِث زِلْزَالٍ وَقَعَ فِي حَيَاتِكَ مُسْتَعِيْنًا بِالنَّصِّ:

....

....

....



الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

النَّظَافَةُ منَ الإِيْمانِ



النَّظافةُ منَ الإِيْمانِ. والإِسْلاَمُ يَحُثُّ عَلى النَّظَافَةِ. قَالَ رسُولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ علَيْهِ وسَلَّمَ: «الطُّهُورُ شَطْرُ الإِيْمَانِ...»

فَيَجبُ علَيْنا أنْ نُحَافظَ على نَظَافَةِ أَجْسَامِنَا ومَلابِسِنَا، وبُيُوتِنَا، والطُّرُقِ والأَمَاكِنِ العَامَّة. ويَنْبَغِي أنْ نُشَارِكَ زُمَلاءَنَا في المُحَافَظَةِ على نَظَافَةِ الفَصْلِ، والمَدْرَسَةِ، ونَقُومَ بِتَنْظِيْفِ

نظافت د ايمان جز دى

نظافت او پاکي د ايمان يوه برخه ده، د اسلام سپيڅلی دين مسلمانان نظافت ته هڅوي. رسول الله صلی الله عليه وسلم فرمايلي دي: (نظافت د ايمان يوه برخه ده ...).

نو پر موږ لازمه ده چې د خپل ځان، جامو، کورونو، لارو او نورو عامه ځايونو په پاکی کې هڅه وکړو. د خپلو ټولګيوالو سره د ټولګي او ښوونځي د انګړ په پاکولو کې مرسته وکړو. خپلې خونې (کوټې) پاکې وساتو او د سرلوڅو (بې سرپوښه) او ناپاکو خوړو له خوړلو څخه ډډه وکړو.

غُرَفِنا. وعَلَيْنَا ألاَّ نَأْكُلَ أطعْمَةً مَكْشُوفَةً، كَمَا يجِبُ عَلَيْنا أنْ نُساعِدَ المُواطنِيْنَ والحُكُومَةَ على نَظَافةِ البَلَد، وَنَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ البِيئَةِ، حَتَّى لا يُواجِهَ السُّكَّانُ الأَمْرَاضَ ونَعِيْشَ فِي صِحَّةٍ وعَافِيَةٍ.

همدارنګه پر موږ لازمه ده چې له هېواد والو او د هېواد له چارواکو سره د هېواد په پاکۍ او صفايي کې برخه واخلو، د ژوند د چاپېريال ساتنې ته ځانګړي پاملرنه وکړو ترڅو وکولای شو خپل ځان، کورنۍ او هېوادوال له ناروغيو څخه وژغورو او تول په سلامتی، روغتيا او ډاډمن چاپيريال کې ژوند تېر کړو.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يَحُثُّ	يُحَرِّضُ على القيامِ بِعَمَلٍ	شَطْرُ	جُزْءٌ
الطَّهُورُ	النَّظَافَةُ	السكَانُ	أَهْلُ البَلَدِ



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية:

١. هَلْ يَحُثُّ الإِسْلاَمُ عَلَى النَّظَافَةِ؟
٢. مَاذا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَهُ مَعَ زُمَلائِنَا؟
٣. مَاذا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَهُ مَعَ المُواطِنِيْنَ؟
٤. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَهْتَمَّ بِالنَّظَافَةِ ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١: هَلِ النَّظَافَةُ مِنَ الإِيْمانِ؟ ط ٢: نَعَمْ ، النَّظَافَةُ مِنَ الإِيْمانِ.

ط ١: هَلْ تُحَافِظُ على نَظَافَةِ جِسْمِكَ؟ ط٢: نَعَمْ، أُحافِظُ على نَظَافَةِ جِسْمِي.

ط ١: هَلْ تُشَارِكُ زُمَلاءَكَ على نَظَافَةِ الْفَصْلِ؟

ط ٢: نَعَمْ، أُشَارِكُ زُمَلائِي في نَظَافَةِ الفَصْلِ.

ط ١: هَلْ تَأْكُلُ أَطْعِمَةً غَيْرَ نَظِيْفَةٍ؟

ط ٢: لا، لا آكُلُ أطْعِمَةً غَيْرَ نَظِيْفَةٍ.

ط ١: هَلْ تُسَاعِدُ المُواطِنِيْنَ على نَظَافَةِالبِيْئَةِ؟

ط٢: نَعَمْ، أُسَاعِدُ المُوَاطِنِيْنَ على نَظَافَةِ البِيْئَةِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطًّاً تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيْرِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ كما في المثال:

المثال: يُؤَدّي الحُجَّاجُ مَنَاسِكَ الحَجِّ .

١. اللُّحُومُ غَنِيَّةٌ بِالبُرُوتِيْن.

٢. نُكَافِحُ الأَمْرَاضَ بِالتَّطْعِيْمِ.

٣. الإِمَامُ البُخَارِي- رَحِمَهُ اللهُ- مِنْ عُلَمَاءِ الحَدِيْثِ.

٤. أَرْسَلَ اللّهُ الرُّسُلَ مُبَشِّرِيْنَ ومُنْذِرِيْنَ.

٥. نُحَافِظُ على مَقَاعِدِ الدِّراسَةِ.

٦. تُصْنَعُ الأَثْوَابُ مِنَ القُطْنِ أو الحَرِيْرِ.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَضِفْ جُمُوعَ التَكْسِيْرِ الآتِيَةَ إلى الضَّمِيْرِ المُتَّصَلِ (نا) كَمَا فِي المِثَالِ:

جموع التكسير	ضمير متصل لِجمع المتكلم
أَجْسَام	أَجْسَامُنَا
مَلابِس	
بُيُوت	
مَدارِس	
أَظْفَار	
بِلاد	

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ فِي الجُمَلِ بِوَضْعِ هَمْزَةِ طَرَفٍ فِي آخِرِها كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثال: أَغْسِلُ مَلابِسِي بِماءٍ دافِئٍ.

١. يَلْتَجِ .... المُؤْمِنُ إلى الله.

٢. غَسَلْتُ المَلابِسَ على شَاطِ .... النَّهْرِ.

٣. وَصَلَ التِّلْمِيْذُ المُبْتَدِ .... إلى الفَصْلِ.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: هَاتْ مفردَ الكلمات الآتيةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

	جمع التكسير	مفرده			جمع التكسير	مفرده
١	أَجْسَام	جِسْم		٨	غُرَف	غُرْفَة
٢	أطْعِمَةٌ			٩	أَمَاكِنُ	
٣	مَلابِسُ			١٠	كراسيٌّ	
٤	بُيُوتٌ			١١	أظْفَارٌ	
٥	طُرُق			١٢	مَدارِسُ	
٦	سُكّانٌ			١٣	أَمْرَاضٌ	
٧	زُمَلاءُ			١٤	أَمْوالُ	

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلاً مُفِيْدَةً:

١ . مِنَ – النَّظافةُ – الإِيْمان. ....

٢ .عَلى – الإِسلاَمُ – النَّظَافَةِ – يَحُثُّ. ....

٣ . أطْعِمَةً – نَأْكُلُ – نَظِيْفَةً ....

٤ . أَنْ – يَجِبُ – بِنَظَافَةِ– نَهْتَمّ –البَلَدِ................................

٥ .الحُكُوْمَةَ – نُسَاعِدَ–علينا. أن ....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

نَظَافَةُ الجِسْمِ	نَظَافَةُ المَسْكَنِ
نَظَافَةُ الثَّوبِ	نظافة المَطْبَخِ
نَظَافَةُ الطَّعَامِ	نَظَافَةُ الشَّعْرِ
نَظَافَةُ الشَّوَارِعِ	العِطْرُ
نَظَافَةُ الحَدَائِقِ	الوُضُوءُ
نَظَافَةُ البِيْئَةِ	الغُسْلُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

اكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ موضوع (النَّظَافَةُ من الإِيْمَانِ) مُسْتَعِيْناً بِالنَّصِ السَّابِقِ.



الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ

فُصُولُ السَّنَةِ



فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ وهِيَ: الرَّبِيْعُ، والصَّيْفُ، والخَرِيْفُ والشِّتَاءُ.

فَصْلُ الرَّبِيْعِ أَجْمَلُ فَصُولِ السَّنَةِ في أَفْغَانِسْتَانَ. في هذا الفَصْلِ يُصْبِحُ الجَوُّ مُعْتَدِلاً، وتَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ وتَنْتَشِرُ رائِحَتُهَا.

تَذُوبُ الثُّلوجُ في الرَّبِيْعِ، وتَخْرُجُ الطُّيُورُ وتُغَرِّدُ، وتَخْضَرُّ الأَرْضُ، ويَغرِسُ النَّاسُ الأَشْجَارَ.

وفَصْلُ الصَّيْفِ أَشَدُّ الفُصُوْلِ حَرارَةً، حَيْثُ

د کال فصلونه

یو کال څلور فصلونه لري چې عبارت دي له: پسرلي، اوړي (دوبي)، مني او د ژمي فصل. پسرلی په افغانستان کې تر ټولو فصلونو ښایسته او غوره فصل ګڼل کېږي. په دې فصل کې هوا معتدله وي، ګلان ټوکیږي او د ګلانو خوشبویي هرې خواته خپرېږي، واورې ویلې کېږي، مرغان له خپلو ځالو څخه راوځي او د ونو په څانګو کې چغیږي او سندرې وايي.

ځمکه شنه کېږي او خلک نیالګي کښینوي. د اوړي فصل په افغانستان کې تر ټولو تود فصل وي، په دې فصل کې

تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ، وتَنْضُجُ الثِّمارُ، ويَذْهَبُ النَّاسُ إلى المَصَايِف.

وأمَّا فَصْلُ الخَرِيْف فَهُوَ أَقَلُّ حَرَارَةً مِنْ فَصْلِ الصَّيْف، حَيْثُ يَبْرُدُ الجَوُّ شَيْئاً فَشَيْئاً، وتَصْفَرُّ أَوْرَاقُ الأَشْجارِ وتَتَسَاقَطُ، ويَسْتَعِدُّ النَّاسُ لاسْتِقْبَالِ الشِّتَاء.

وأمَّا فَصْلُ الشِّتَاء فهُوَ أَشَدُّ الفُصُوْلِ بُرُوْدَةً، حَيْثُ تَتَسَاقَطُ الثُّلُوجُ ، ويَلْبَسُ النَّاسُ المَلابِسَ الشَّتَوِيَّةَ، ويَسْتَعْمِلُونَ وسَائِلَ التَّدْفِئَة.

د تودوخې درجه لوړېږي، میوې پخېږي او خلک د تفریح او سیل لپاره د سیل او تفریحي ځایونوته ځي. خو د منې په فصل کې تودوخه د اوړي په نسبت کمیږي، په دې فصل کې هوا ورو ورو سړېږي. د ونو پاڼې ژیړېږي او رژېږي، خلک د ژمي د یخنی لپاره تیاری نیسي.
خو د ژمي فصل په افغانستان کې تر ټولو فصلونو سوړ فصل ګڼل کېږي، په دې فصل کې د واوري اورېدل پیل کېږي. خلک ژمنی تودې جامې اغوندي او د کورونو د تودولو لپاره له ډول ډول وسایلو څخه کار اخلي.

مَعَانِي الكَلِمَات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تُغَرِّدُ	تُغني	تَنْضَجُ	نَضجُ الفَاكِهَة	تَتَفَتَّحُ	تَنْفَتِحُ
تَتَسَاقَطُ	تَسْقُطُ	المَصَايِف	ج: مَصِيف مَكانٌ يَذْهَبُ النَّاسُ إلَيْه	التَّدْفِئَة	وَسِيلَةٌ لتَسْخِيْن البُيُوتِ في الشِّتاء
تَصْفَرُّ	تُصْبِحُ أَصْفَرَ	تَذُوبُ	تَحَوّلُ ماءً	شَيْئاً فَشَيْئاً	خُطوَةً بَعْدَ خُطْوَة

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: اقرأْ النَّصَّ، وأَجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

١. كَمْ فَصْلاً فِي السَّنَةِ؟
٢. مَتَى تَتفَتَّحُ الزُّهُوْرُ؟
٣. كَيْفَ يكُونُ الجَوُّ فِي الصَّيْفِ؟
٤. مَتَى يَسْتَعِدُّ النَّاسُ لاسْتِقْبَالِ الشِّتَاءِ؟
٥. فِي أَيِّ فَصْلٍ تَتَسَاقَطُ الثُّلُوجُ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١ : أَيُّهُما أَجْمَلُ، الرَّبِيْعُ أمِ الصَّيْفُ؟ ط٢ : الرَّبِيْعُ أَجْمَلُ مِن الصَّيْفِ.

ط ١ : أَيُّهُما أَشَدُّ حَرَارَةً، الصَّيْفُ أَمِ الرَّبِيْعُ؟ ط٢ : الصَّيْفُ أَشَدُّ حَرَارَةً مِنَ الرَّبِيْعِ.

ط ١ : أَيُّهُما أَقَلُّ بُرُوْدَةً، الخَرِيْفُ أَمِ الشِّتاءُ؟ ط٢ : الخَرِيْفُ أَقَلُّ بُرُوْدَةً مِنَ الشِّتاءِ.

ط ١ : أَيُّهُما أَبْرَدُ، الشِّتاءُ أَمِ الخَرِيْفُ ؟ ط٢ : الشِّتاءُ أَبْرَدُ مِنَ الخَرِيْفِ.

ط ١ : أَيُّهُما أَحْسَنُ جَوّاً، الرَّبِيْعُ أَمِ الخَرِيْفُ؟ ط٢ : الرَّبِيْعُ أَحْسَنُ جَوّاً مِنَ الخَرِيْفِ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: امْلَأْ الفَراغَاتِ بِاسْمِ التَفْضِيْلِ المُنَاسِبِ كَمَا فِي المِثَالِ:

أَكْثَرُ – أَبْرَدُ – أَجْمَلُ – أَقَلُّ

المثال: يُعْتَبَرُ فَصْلُ الرَّبِيْعِ أَجْمَلَ فُصُولِ السَّنَةِ

١. فَصْلُ الصَّيْفِ .... حَرَارَةً مِنْ فَصلِ الرَّبِيْعِ.
٢. فَصْلُ الخَرِيْفِ .... بُرُوْدَةً مِن فَصْلِ الشِّتَاءِ.
٣. فَصْلُ الشِّتَاءِ .... فَصْلٍ فِي أفغانستان.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِقرَأْ الجمُلَ الآتيَةَ، ثُمَّ ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الفِعْلِ المُضَارِعِ:

١. يُصْبِحُ الجَوُّ مُعْتَدِلاً في الرَّبِيْعِ.
٢. تُغَرِّدُ الطُّيُورُ في الرَّبِيْعِ.
٣. يَحْرُثُ الفَلاَّحُ الأَرْضَ.
٤. تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ في الصَّيْفِ.
٥. تَصْفَرُّ أَوْراقُ الأَشْجارِ في الخَرِيْفِ.
٦. يَلْبَسُ النَّاسُ المَلابِسَ الشَّتَوِيَّةَ في الشِّتَاءِ.

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: أُكْتُبْ هَمْزَةً مَفْتُوحَةً على النَّبْرَةِ قَبْلَهَا كَسْرَةٌ:

المِثال: نَسْتَعْمِلُ وَسَائِلَ التَّدْفِئَةِ في الشِّتَاءِ.

١. أُرْسِلُ رسَائِلَ التَّهْنِـ......ةِ في الرَّبِيْعِ.
٢. أَعِيْشُ حَيَاةً هَادِ...... ةً.
٣. يَا نَاشِـ......ةَ البِلادِ أَنْتُمْ فَخْرُنا.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ في الفَرَاغَاتِ الآتِيَةِ كَمَا في المِثالِ:

المثال: في فَصْلِ الرَّبِيْعِ يُصبِحُ الجَوُّ مُعْتَدِلاً (مُعْتَدِلاً – بَارِداً – حَارّاً)

١ . تَتَسَاقَطُ الثُّلُوجُ في فَصْلِ .... (الشِّتَاءِ – الصَّيْفِ – الخَرِيْفِ)

٢ . تَصْفَرُّ أَوْرَاقُ الأَشْجارِ في فَصْلِ ...... (الخَرِيْفِ . الرَّبِيْعِ . الشِّتَاءِ)

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اِقْرأْ الجُمَلَ الآتِيَة، ثُمَّ املأْ كُلَّ فراغٍ مِمَّا يأْتي من القائمَةِ:

يَبْرُدُ
دَرَجَة
التَّدَرُّج
النَّاسُ
تُغَرِّدُ
أَجْمَلَ

١. يُعْتَبَرُ فَصْلُ الرَّبِيْعِ ....فَصُولِ السَّنَةَ في أفغانستان.

٢. في فَصْلِ الرَّبيعِ تَخْرُجُ الطُّيُورُ و......على الأَغْصَانِ.

٣. تَرْتَفِعُ .... الحَرَارةِ في فَصْلِ الصَّيْفِ.

٤. يَذْهَبُ ....إلى المَصَايِفِ.

٥. في فصلِ الخَرِيْفِ يَبْرُدُ الجَوُّ بِ..........

٦. .... الجَوُّ في فَصْلِ الشِّتَاءِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: حَوِّلْ كمَا في المِثَالِ:

المثال: جَمِيْلٌ أَجْمَلُ

١. كَبِيْرٌ ....

٢. بَارِدٌ ....

٣. كَثِيْرٌ ....

٤. قَلِيْلٌ ....

٥. طَوِيْلٌ ....

٦. صَغِيْرٌ ....

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ، مُسْتَعِيْنًا بالنَّص:

١. الصَّيْفِ – في – تَرْتَفِعُ – الحَرَارةِ – دَرَجَةُ

....

٢. في – فَصْلِ – تَنْضُجُ – الثِّمَارُ – الصَّيْفِ

....

٣. لِاسْتِقْبَالِ – الشّتَاءِ –النَّاسُ – يَسْتَعِدُّ.

....

٤. المَلاَبِسَ – الشَّتَوِيَّةَ – النَّاسُ – يَلْبِسُ

....

٥. وسَائِلَ – التَّدْفِئَةِ – النَّاسُ – يَسْتَعْمِلُ – شِتَاءً

....

التَّدْرِيْبُ العَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

اليَومُ	الأُسْبُوعُ	أَمْس	أَوَّلَ أَمسِ
الشَّهْرُ	العَامُ	الدَّقيْقَةُ	الثَّانِيَةُ
السَّنَةُ	القَرْنُ	السَّنَةُ المَاضِيّةُ	السَّنَةُ القَادِمَةُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلي

أُكْتُبْ خَمْسةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (الفصولِ الأَرْبعةِ) مُسْتَعِيْناً بِالنَّصّ السَّابِقِ .

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

الوَاجِبَاتُ اليَوْمِيَّةُ لِلتِّلْمِيْذِ



أَحْمَدُ تِلْمِيْذٌ مُجْتَهِدٌ يَقُومُ بِأَعْمَالِهِ اليَوْمِيَّةِ بِانْتِظَامٍ حَيْثُ يَقُوْلُ:

أَسْتَيْقِظُ مِنْ النَّومِ مُبَكِّراً، أَتَوَضَّأُ ثُمَّ أُصَلِّي صَلاَةَ الفَجْرِ، ثُمَّ أَتْلُو آيَاتٍ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيْمِ. ثُمَّ أَقُومُ بِأَدَاءِ بَعْضِ التَّمَارِيْنِ الرِّيَاضِيَّةِ، ثُمَّ أَتَنَاوَلُ الفُطُورَ، وأَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلى المَدْرَسَةِ.

أَرْكَبُ الحَافِلَةَ، وأَنْزِلُ مِنَ الحَافِلَةِ أَمَامَ مَبْنَى المَدْرَسَةِ. وعِنْدَمَا أَدْخُلُ المَدْرَسَةَ أُسَلِّمُ على الأَصْدِقَاءِ.

د زده کوونکي ورځنۍ دندې

احمد یو کوښښي هلك دی، هغه خپل ورځني کارونه په منظمه توګه تر سره کوي او د خپل ځان په هکله داسې وايي.

زه سهار وختي له خوبه پاځیږم، لومړی اودس، بیا د سهار لمونځ کوم، وروسته د قرآن کریم څو آیتونه لولم بیا ځینې سپورتي تمرینونه ترسره کوم، سبناري کوم او د ښوونځي د تللو لپاره تیاري نیسم ، بس کې سپریږم او د ښوونځي د ودانۍ مخې ته له بس څخه کوزیږم، د ښوونځي د ننه پر خپلو ملګرو سلام اچوم، کله چې ښوونکی درس ورکوي

أَسْتَمِعُ إلى شَرْحِ المُعَلّم أَثْنَاءَ الدَّرْسِ جيّداً، وبَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ الدّرْسِ، أَعُودُ إلى المَنْزِلِ، وأَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ، وأُصَلّي الظُّهْرَ بالجَمَاعَةِ ثُمَّ أَسْتَرِيْحُ قَلِيْلاً. وبَعْدَ صَلاَةِ العَصْرِ أَلْعَبُ كُرَّةَ القَدَمِ، وفِي المَسَاءِ أُرَاجِعُ دُرُوْسِي وأَحُلُّ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةَ.

بنه په غوريي اورم، وروسته له سبق څخه كورته راځم، دغرمي ډوډۍ له خوړلو وروسته په جماعت سره د ماسپښين لمونځ اداكوم اود لږې شيبې لپاره ويده كيږم. د مازديگر له لمانځه وروسته د فوټبال لوبه كوم، د شپې پر مهال خپلو سبقونو ته مراجعه او خپله كورنۍ دنده ترسره كوم.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
انتظام	مُرَتَّباً	أُرَاجِعُ	أُذَاكِرُ	مَبْنَى	عِمَارة
أَحُلُّ	أَقُومَ بِحَلِ الوَاجِبَاتِ	الحَافِلَة	السَيّارَةُ العَامَّةُ		



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: اقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ ضَعْ عَلاَمَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَحِيْحَةِ، وَعلاَمَةَ (×) أمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١. أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّومِ مُبَكّراً. (   )

٢. لاَ أَقُوْمُ بِأَدَاءِ التَّمَارِيْنِ الرّيَاضِيَّةِ. (   )

٣. أَخْرُجُ مِنَ البَيْتِ، وأَرْكَبُ الحَافِلَةَ. (   )

٤. تَتَوَقَّفُ الشَّاحِنَةُ أَمَامَ مَبْنَى المَدْرَسَةِ. (   )

٥. أَدْخُلُ الفَصْلَ، وأُسَلِّمُ على زُمَلائِي. (   )

٦. أَخْرُجُ مِنَ الفَصْلِ أَثْنَاءِ الدَّرْسِ. (   )

٧. أَلْعَبُ كُرَّةَ القَدَمِ بَعْدَ صَلاَةِ العَصْرِ. (   )

٨. لا أُرَاجِعُ دُرُوسِي في المَسَاءِ. (   )

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوَابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١ : مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنْ النَّوم؟ ط ٢ : أَسْتَيْقِظُ مِنْ النَّوم مُبَكِّراً.

ط ١ : هَلْ تَقْرَأُ شَيْئاً في الصَّبَاحِ؟ ط ٢ : نَعَمْ، أَقْرَأُ آيَات مِنَ القُرْآنِ الكَرِيْمِ.

ط ١ : أَيْنَ تَتَوَقَّفُ الحَافِلَةُ ؟ ط٢ : تَتَوَقَّفُ الحَافِلَةُ أَمَامَ مَبْنَى المَدْرَسَةِ.

ط ١ : مَاذا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاَةِ العَصْرِ ؟ ط٢ : أَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ بَعْدَ صَلاَةِ العَصْرِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: عَيِّنْ صِيْغَةَ الفِعْلِ المُضَارِعِ لِلْمُفْرَدِ المُتَكَلِّمِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

١. أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّومِ مُبَكِّراً.
٢. أَقْرأُ آياتٍ مِنْ القُرْآنِ الكَرِيْمِ.
٣. أَتَنَاوَلُ الفُطُورَ.
٤. أَخْرُجُ مِنَ البَيْتِ.
٥. أَنَامُ مُبَكِّراً.
٦. أَعُودُ إِلَى المَنْزِلِ.
٧. أَلْعَبُ كُرَّةَ القَدَمِ.
٨. أُرَاجِعُ دُرُوسِي.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ المَفْعُولِ بِهِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١. صَلَّى أَحْمَدُ الفَجْرَ.

٢. قَرَأَ أَحْمَدُ القُرْآنَ .

٣. رَكِبَ أَحْمَدُ الحَافِلَةَ.

٤. لَعِبَ أَحْمَدُ كُرَّةَ القَدَمِ.

٥. تَنَاوَلَ أَحْمَدُ الفُطُورَ.

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ مُنَوَّنَةً بِالفَتْحِ فِي الفرَاغَاتِ الآتيةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

جُزْءاً – بَرِيْئاً – لُؤْلُؤاً – مَاءاً – نَبأً – مَسَاءً

المِثالُ: قَرَأْتُ جُزْءاً مِنَ القُرآنِ الكَرِيْمِ.

١. كَانَ الرَّجُلُ ....

٢. اِسْتَخْرَجَ الغَوَّاصُ .... مِنَ البَحْرِ.

٣. شَرِبْتُ .... بَارِداً.

٤. قَرَأْتُ .... هَامًّا.

٥. أُرَاجِعُ دُرُوْسِي ....

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: خُذْ مِنَ المَجْمُوْعَةِ(ب) المُضَادَّ لِكَلِمَاتِ المَجْمُوْعَةِ (أ) واُكْتُبْها فِي الفَرَاغِ كَمَا فِي المِثالِ:

(أ)		(ب)
المثال: مُبَكِّرٌ	مُتَأَخِّرٌ	مُتَأَخِّرٌ
١. أَخْرُجُ	....	أَنَامُ
٢. أَرْكَبُ	....	كَثِيْرٌ
٣. أَسْتَيْقِظُ	....	المَساءُ
٤. الصَّبَاحُ	....	أَدْخُلُ
٥. قَلِيْلٌ	....	أَنْزِلُ

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اِقْرأْ مَا يَأْتِي:

١ . أَسْتَيْقِظُ مِنْ النَّومِ مُبَكِّراً. ٥ . أَنْزِلُ مِنَ الحَافِلَة.

٢ . أَتَنَاوَلُ الفُطُورَ. ٦ . أَعُودُ إلى المَنْزِلِ.

٣ . أَخْرُجُ مِنَ البَيْت. ٧ . أُصَلِّي صَلاةَ الظُّهْرِ.

٤. أَرْكَبُ الحَافِلَةَ. ٨ . أَنَامُ قَلِيْلاً.

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

صَلَاةُ المَغْرِبِ	صَلاةُ العِشَاءِ
صَلَاةُ الجُمُعَةِ	صَلاةُ الاسْتِسْقَاءِ
الحَدِيْثُ	العَشَاءُ
السَّيَّارَةُ	الشَّاحِنَةُ
كُرَّةُ الطَّائِرَةِ	المَعْهَدُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

١ ـ اُكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (حَيَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِ السَّابِقِ

....

....



الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

الرّاعِي وأَهْلُ القَرْيَةِ



كَانَ بَسَّامٌ يَرعَى أَغْنَامَهُ في الوادِي. ذَاتَ يَوم تَرَكَ أغْنَامَهُ، وجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ وقالَ في نَفْسِه: لِمَاذا لا أَمْزَحُ مَعَ أَهْلِ القَرْيَةِ. فَفَكَّرَ فِيْمَا يَصْنَعُ.

صَعِدَ بَسَّامٌ فَوْقَ الجَبَلِ و صَرَخَ بِأَعْلى صَوته: الذّئْبُ! الذّئْبُ! أَنْقذُونِي يا أَهْلَ القَرْيَةِ، أَنْقذُونِي، أَنْقذُوني.

ولَمَّا سَمِعَ أَهْلُ القَرْيَةِ نِداءَ بَسَّام، أَسْرَعُوا لِنَجْدَتِه. فَلَمَّا وصَلوا إلى قَرِيْبٍ مِنْهُ، كَانَ

شپون او د کلي خلك

بسام خپله رمه په یوې درې کې څروله، یوه ورځ یې رمه پرېښوده او د یوې ونې لاندې کښیناست، له خپل ځان سره یې وویل: ولې د کلي له خلکو سره یوه ټوکه ونکړم، فکر یې وکړ چې څه وکړي؟
بسام د غره سرته وخوت او په لوړ آواز یې چغې کړې:
ماوساتئ زما سره مرسته وکړئ ای د کلي خلکو! لیوه دی! لیوه دی! ما بچ کړئ، ما بچ کړئ. کله چې د کلي خلکو د بسام چیغې واورېدلې، ډېر ژر د هغه مرستې ته ورسیدل، کله چې خلك د هغه خواته نژدې شول. بسام هغوی ته کتل او ویې

بَسَّامُ يَنْظُرُ إِلَيْهِم ويَضْحَكُ، ثُمَّ قالَ لَهُم: لَقّدْ كَذَبْتُ عَلَيْكُمْ. فَعادَ أَهْلُ القَرْيَةِ غاضِبِيْنَ.

وَبَعْدَ أيَّامٍ هَاجَمَ الذِئْبُ على الأَغْنامِ، وَصَرَخَ بَسَّامٌ بأَعْلى صَوتِه يَدْعو أَهْلَ القَرْيَةِ لِنَجْدَتِه.

سَمِعَ أَهْلُ القَرْيَةِ نِداءَ بَسَّامٍ ، فَقَالُوا: « لا تَذْهَبُوا إِنَّهُ كَذَّابٌ» لَمْ يَكُنْ بَسَّامُ هذه المَرَّةَ كَاذِباً بَلْ كَانَ صَادِقاً فَقَدْ جَاءَ الذِّئْبُ وأَكَلَ أَغْنامَهُ.

خندل، هغو ته يې وويل:
ما تاسوته درواغ ويل. د کلي خلک په ډېر قهر بيرته خپل کلي ته ولاړل.
وروسته له څو ورځو ليوه پر ميږو يرغل وکړ، بسام په لوړ آواز خلکو ته غږ کړ او له هغو څخه يې مرسته وغوښتله. د کلي خلکو د بسام آواز واروېده او ويې ويل: ((تاسو د هغه مرستې ته مه ځئ ځکه چې هغه دروغجن دی)) خو بسام په دې ځل دروغ نه ويل، بلکې په رښتيا هم ليوه راغلی و او ميږې يې وخوړلې.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
راعِياً	الشَّخْصُ الَّذي يَرْعى الغَنَمَ	الوَادِي	مَضيْقٌ أو مكانٌ مُنْحَدِرٌ بيْنَ جَبَلَيْنِ	النَّجْدَةَ	السَّعْيُ لِنجاةُ شخصٍ
أَغْنام	ج:غَنَمْ	صَرَخَ	رَفَعَ صَوْتَهُ	نداءَ	دَعْوَةُ شَخْصٍ لِلمُسَاعَدَةِ



التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: اِقْرأ النّصَّ، وأَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ بَسَّامٌ؟

٢. فِيْ مَاذا فَكَّرَ بَسَّامٌ؟

٣. مَاذَا فَعَلَ أَهْلُ القَرْيَةِ عِنْدَمَا سَمِعُوا نِدَاءَ بَسَّامٍ ؟

٤. مَاذَا قَالَ بَسَّامٌ لأَهْلِ القَرْيَةِ؟

٥. هَلْ جاءَ أَهْلُ القَرْيَةِ فِي المَرَّةِ الثَّانِيَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ ثُمَّ عَيِّنْ الصَّوابَ والخَطَأَ لِكُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

	الصَّوابُ	الخَطَأُ
١. كَانَ بَسَّامٌ رَاعِيَ الأَغْنَام .	....	....
٢. صَعِدَ بَسَّامٌ فَوْقَ جَبَلٍ وصَرَخَ بِأَعْلى الصَّوتِ	....	....
٣. جَاءَ أَهْلُ القَرْيَةِ لِنَجْدَةِ بَسَّامٍ فِي المَرَّةِ الثَّانِيَّة	....	....
٤. عَادَ أَهْلُ القَرْيَةِ إلى القَرْيَةِ مَسْرُورِيْنَ.	....	....
٥. جَاءَ الثَّعْلَبُ وأَكَلَ أَغْنَامَهُ.	....	....

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوَابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١: مَاذا كَانَ يَفْعَلُ بَسَّامٌ؟ — ط٢: كَانَ بَسَّامٌ يَرْعَى أَغْنَامَهُ فِي الوَادِي.

ط ١: إلى أَيْنَ صَعِدَ بَسَّامٌ؟ — ط ٢: صَعِدَ بَسَّامٌ الجَبَلَ وصَرَخَ .

ط ١: مَاذا فَعَلَ أَهْلُ القَرْيَةِ؟ — ط٢: أَسْرَعَ أَهْلُ القَرْيَةِ لِنَجْدَةِ بَسَّامٍ.

ط ١: مَاذا فَعَلَ الذِّئْبُ ؟ — ط ٢: جَاءَ الذِّئْبُ وَأَكَلَ أَغْنَامَ بَسَّامٍ.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (كَانَ) على الجُمَلِ الآتِيَةِ مَعَ تَغيِيرِ مايَلْزَمُ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: بَسَّامٌ صَادِقٌ. كَانَ بَسَّامٌ صَادِقاً

١. اللّهُ عَادِلٌ . ...

٢. أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي المَدْرَسَةِ. ....

٣. الجَوُّ بَارِدٌ. ....

٤. الحَقُّ واضِحٌ. ....

٥. الجَبَلُ مُرْتَفِعٌ. ....

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: عَيِّنْ الفِعْلَ الصَحِيْحَ السَّالِمَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١. جَلَسَ بَسَّامٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيْرَةٍ.

٢. صَعِدَ بَسَّامٌ فَوْقَ الجَبَلِ.

٣. صَرَخَ بَسَّامٌ بِأَعْلَى صَوتِهِ.

٤. سَمِعَ أَهْلُ القَرْيَةِ نِداءَ الرَّاعِي.

٥. تَرَكَ بَسَّامٌ أَغْنَامَهُ فِي الوَادِي.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الهَمْزَةَ كِتَابَةً صَحِيْحَةً كما في المثالِ:

المثال: أَكَلَ الذِّئْبُ الغنَمَ.

١. بِـ ...... سَ عَاقِبَةُ الكَذِب.

٢. الذِّ ...... بُ حَيوانٌ مُفْتَرِسٌ.

٣. هذهِ البِـ ...... رُ عَمِيْقَةٌ.

٤. بِـ ...... سَ القَرِيْنُ، قَرِيْنُ السُّوءِ.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اِمْلأِ الفَراغَاتِ بِكَلِمَاتٍ مُناسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ كَمَا فِي المِثالِ:

المثال: كَانَ بَسَّامٌ رَاعِياً. (رَاعِياً– فَلاحاً – تاجراً)

١. جَلَسَ بَسَّامٌ تَحْتَ .... (جَبَلٍ – شَجَرَةٍ – حَجَرٍ)

٢. صَعِدَ بَسَّامٌ .... الجَبَلِ. (فَوْقَ – تَحْتَ – دَاخِلَ)

٣. سَمِعَ أَهْلُ .... نِدَاءَ الرَّاعِي. (المَدِيْنَةِ – الرِّيْفِ– القَرْيَةِ)

٤. رَجَعَ أَهْلُ القَرْيَةِ........ (مَسْرُوريْنَ– فَرِحيْنَ– غَاضِبيْنَ)

٥. جَاءَ ....وأَكَلَ الأَغْنَامَ. (الدُّبُ – الثَّعْلَبُ – الذِّئْبُ)

التّدْرِيْبُ الثّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الفِيْلُ	الكَلْبُ	الدُّبُّ
الخَرُوفُ	الثَّوْرُ	الغَزَالُ
الأَسَدُ	النَّمِرُ	القِرْدُ
الحِصَانُ	الحِمَارُ	العَنْزُ
الأَرْنَبُ	الثَّعْلَبُ	الحَيَّةُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ، مُسْتَعِيْناً بالنَّص:

١. لا – لِمَاذا – مَعَ – أَمْزَحُ – القَريةِ – أَهْلِ ؟

....

٢. يَا – أَنْقِذُونِي – القَرْيَةِ – أَهْلَ

....

٣. الأَغْنَامَ – الذّئْبُ – أَكَلَ

....

٤. نِدَاءَ – سَمِعَ – القَرْيَةِ – أَهْلُ – الرَّاعِي

....

٥. إِنَّهُ – لاَ – تَذْهَبُوا– كَاذِبٌ .

....

٦. الأَغْنَامَ – جَاءَ – الذّئْبُ – وأَكَلَ

....

الدَّرسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

الأَسْنَانُ



الأَسْنَانُ جُزْءٌ هَامٌّ مِنْ أَجْزَاءِ جِسْمِنَا، فهِيَ تَمْضغُ الطَّعَامَ وتُسَاعِدُ المِعْدَةَ في الهَضْم، وتَزِيْدُ مِنْ جَمالِ الفَمِ.

وَلَكَيْ نُحَافِظَ على سَلاَمَةِ الأَسْنَانِ، يجِبُ أَنْ نُنَظِّفَهَا بِالسّواكِ أَوالفُرْشاة، وَلاَ نَكْسِرُ بِهَا الأَشْيَاءَ الصَّلْبَةَ.

عَلَيْنَا أَنْ نُنَظِّفَ أَسْنَانَنَا بَعْدَ الأَكْلِ، وقَبْلَ النَّومِ؛ لأَنَّ عدَمَ تَنْظِيْفِ الأَسْنَانِ يُؤَدِّي إِلى تَجَمُّعِ فُضُلاتِ الطَّعَامِ حَوْلَ

غاښونه

غاښونه زموږ د جسم يوه مهمه برخه ګڼل کېږي، غاښونه خواړه ژويي، له معدې سره د خوراک په هضمولو کې مرسته کوي او د خولې ښـايست زياتوي.

د دې لپاره چې موږ د خپلو غاښونو ساتنه کړې وي، پر موږ لازمه ده چې خپل غاښونه په مسواک او يا برس پاک کړو، پرغاښو د کلکو شيانو له ماتولو څخه ډډه وکړو.

موږ لره ښايي چې خپل غاښونه وروسته له خوراک او مخکې له خوب څخه پاک کړو، ځکه د غاښونو د نه پاکولو له امله په غاښونو کې خوراکي اضافي مواد راټوليږي چې د غاښونو د چينجنيدو او درد لامل ګرځي.کله چې مونږ په

الأَسْنَانِ وإِصَابَتِهَا بالسُّوسِ والأَلَمِ.
عِنْدَمَا نَشْعُرُ بأَلَمٍ في أَسْنَانِنَا، يَجِبُ أَنْ نَذْهَبَ إلى طَبِيْبِ الأَسْنَانِ كَي يُعَالِجَهَا وَنَعِيْشَ سَالِمِيْنَ .

غاښ کې د درد احساس وکړو پر موږ لازمه ده چې د غاښونو ډاکټر ته ولاړ شو چې زموږ د غاښو علاج وکړي او روغ ژوند مو په برخه شي.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تَمْضَغُ	تَقْطَعُ وتَكْسِرُ الطَّعَامَ	الصَّلْبَة	الأَشْيَاءُ التي يَصْعُبُ كَسْرُهَا	فُضُلات	المَوَاد الإضافية
السُّوسُ	دُوْدٌ يُفْسِدُ الأَسْنَانَ	الفُرْشَاةُ	آلَةُ تَنْظِيْفِ الأَسْنَانِ	يُؤَدّي	يُسَبِّبُ



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: اِقْرَأ النَّصَّ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيْحَة:

١. الأَسْنَانُ جُزءٌ هَامٌّ من أجزاءِ الجِسْمِ. (   )
٢. نُنَظِّفُ أسْنَاننا بالصَّابون. (   )
٣. لا نَقُومُ بِكَسْرِ الأَشْياءِ الصَّلْبَةِ بالأَسْنَانِ. (   )
٤. نُنَظِّفُ أَسْنَانَنَا دائماً بَعْدَ الأَكْلِ. (   )
٥. نَذْهَبُ إلى الطَّبِيْبِ عِنْدَمَا نَشْعُرُ بأَلَمٍ في أَسْنَانِنَا. ()
٦. لا نُطَبِّقُ إرْشاداتِ ونَصائحَ الطَّبِيْبِ. (   )

التَّدْرِيْبُ الثَّاني: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوَابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١: مَا هِيَ وَظِيْفَةُ الأَسْنَانِ؟ ط ٢: وَظِيْفَةُ الأَسْنَانِ مَضْغُ الطَّعَامِ.

ط ١: لِمَاذَا تُنَظِّفُ أَسْنَانَكَ بِالفُرْشَاةِ؟ ط ٢: لأُحَافِظَ عَلى صِحَّةِ أَسْنَانِي.

ط ١: مَتَى تُنَظِّفُ أَسْنَانَكَ ؟ ط ٢: أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بَعْدَ الأَكْلِ.

ط ١: مَاذَا تَفْعَلُ، إِذَا شَعَرْتَ بِأَلَمٍ فِي أَسْنَانِكَ؟

ط ٢: أَذْهَبُ إِلى طَبِيْبِ الأَسْنَانِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: أَدْخِلْ حَرْفَيْ(كَي – أَنْ) فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: جِئْتُ إلى الطَّبِيْبِ كَي يَفْحَصَ أَسْنَانِي.

١. أُنَظِّفُ أَسْنَانِي .... أُحَافِظَ على سَلامَتِها.

٢. جِئْتُ إلى العِيَادَةِ .... أُقَابِلَ طَبِيْبَ الأَسْنَانِ.

٣. يَجِبُ ....أُنَظِّفَ أَسْنَانِي بَعْدَ الأَكْلِ.

٤. يَجِبُ .... نُطَبِّقَ نَصَائِحَ الطَّبِيْبِ.

٥. لا بُدَّ .... أَذْهَبَ إلى طَبِيْبِ الأَسْنَانِ.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: حَوِّلِ الكَلِمَةَ الآتِيَةِ مِنَ المُفْرَدِ إلى الجَمْعِ كَمَا في المِثَالِ:

المثال: الزُّجَاجَةُ الزُّجَاجَاتِ

١. المُشْرُوبُ ....

٢. إرْشَادٌ ....

٣. الفَضْلَةُ ....

٤. السَّيَّارَةُ ....

٥. عِيَادَةٌ ....

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: اِسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ الكَلِماتِ الَّتِي فِي آخِرِهَا هَمْزَةٌ على السَّطْرِ كَمَا في المِثَالِ:

المثال: أَنَا أَشْرَبُ المَاءَ البَارِدَ. المَاءَ

١. لا تَقْرَأْ فِي ضَوْءٍ ضَعِيْفٍ . ...

٢. اجْتَنِبْ مُصَاحَبَةَ الأَصْدقاءِ السُّوْءِ. ....

٣. لا تُدْخِلِ الأَشْيَاءَ الحَادَّةَ فِي الأَسْنَانِ. ....

٤. كُلُّ أَمْرٍ بِقَضَاءِ اللهِ وَقَدَرِهِ. ....

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِكلمةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ القَائِمَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: الأَسْنَانُ تُسَهِّلُ لَنَا عَمَلِيَّةَ هَضْمِ الطَّعَامِ.

هَضْم
السِّوَاك
الصَّلْبَة
وَجْبَة
عِيَادَة
الطَّبِيْب

١. يَجِبُ أن نُنَظِّفَ أسْناننا بالفُرْشاةِ و........

٢. لا نَقُومُ بِكَسْرِ الأَشْيَاءِ......... بالأَسْنَانِ.

٣. نُنَظِّفُ أَسْنَانَنَا بَعْدَ ....الطَّعَامِ.

٤. نَذْهَبُ إلى .... طَبِيْبِ الأَسْنانِ.

٥. نَطَبِّقُ نَصائِحَ ....

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلاً:

١. جُزءٌ – الأَسْنَانُ – هَامٌّ – أَجْزَاءِ – جِسْمِنَا– مِنْ.........................

٢. نُدْخِلُ – لا – فِي– الأَشْيَاءَ – الأَسْنَانِ – الحَادَّةَ........................

٣. أسْناننا – نُنَظِّفُ – بالفُرْشاة – والمَعْجُون ....

٤. أَسْنَانَنَا – بَعْدَ – نُنَظِّفُ – الأَكْلِ ....

٥. بأَلَمٍ – نَشْعُرُ – أَسْنَانِنَا – فِي ....

٦. إلى – نَذْهَبُ – طَبِيْبِ – الأَسْنانِ ....

لتَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

صَدْرٌ	إِصْبَعٌ	جَبِيْنٌ
حَاجِبٌ	عَضُدٌ	مُخٌّ
شَفَةٌ	شَارِبٌ	رِئَةٌ
لِسَانٌ	فَخِذٌ	مَعِدَةٌ
كَبِدٌ	دَمٌ	عَظْمٌ
ظُفْرٌ	رُكْبَةٌ	بَطْنٌ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

حَوِّلِ الأسماءَ المُفْرَدَةَ إلى جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المفرد	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
مُسْلِمَةٌ	مُسْلِمَاتٌ
مُعَلِّمَةٌ	
مَشْرُوبٌ	
طَبِيْبَةٌ	
اِرْشَادٌ	
عِيَادَةٌ	
زُجَاجَةٌ	
فَضْلَةٌ	

الدَّرسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

الصَّيَّادُ والغَزَالَةُ



اسْتَيْقَظَ أَحمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكّراً، وصَلَّى صَلاةَ الفَجْرِ. أَخَذَ أَحْمَدُ بُنْدُقِيَّتَهُ وَقليْلاً مِنَ المَاءِ وَالطَّعامِ، وَخَرَجَ مِنَ البَيْتِ. دَخَلَ أحمَدُ الغابَةَ يَبْحَثُ عن صَيْدٍ يَصيْدُه، ويَعُودُ بِهِ إلى المَنْزِلِ. رَأَى أحْمَدُ غَزَالَةً تَأْكُلُ العُشْبَ، فَوجَّهَ بُنْدُقِيَّتَه نَحْوَ الغزالَةِ، فَانْتَبَهَت الغَزالَةُ وَفَرَّتْ.

جَرَى أحْمَدُ بِسُرْعَةٍ خَلْفَ الغَزَالَةِ حَتَّى يَجِدَهَا ، وَلَمْ يَجِدْ لَهَا أثَراً. وبَعْدَ تَعَبٍ ومَشَقَّةٍ وَجَدَ أَحْمَدُ الغَزَالَةَ، فَأَرَادَ أَنْ يُطْلِقَ الرَّصَاصَ،

ښکاري او هوسۍ

احمد سهار وختي له خوبه پاڅيده، د سهار لمونځ يې ادا کړ، خپل ټوپک او لږ څه اوبه او خواړه يې له ځان سره واخيستل او له کور څخه ووت.

احمد د ښکار په لټون پسې ځنګله ته ننووت چې ښکار وکړي او کور ته يې يوسي. احمد يوه هوسۍ وليده چې واښه يې خوړل، نو خپل ټوپک يې د هوسۍ په لور برابر کړ، د هوسۍ ښکاري ته پام شو او وتښتيده. احمد په هوسۍ پسې منډې کړې ترڅو يې پيدا کړي، خو د هوسۍ هيڅ نښه څرګنده نشوه. وروسته له ډېرې ستومانتيا احمد هوسۍ بيا وموندله، غوښتل يې چې ډزې پرې وکړي، ګوري چې هوسۍ خپل

فَرَآهَا تُرْضِعُ صَغِيْرَهَا، فَامْتَنَعَ عَنْ إِطْلاقِ الرَّصَاصَة وَوَضَعَ البُنْدُقِيَّةَ جَانِباً، وجَلَسَ أَحْمَدُ يُفَكِّرُ فِي هذه الأُسْرَةِ السَّعِيْدَة، ثُمَّ رَجَعَ إلى بيتِه ولَمْ يُزْعِجْ الغَزالَةَ.

وَفِي المَسَاءِ جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ زَوْجَتِه وَأَوْلادِه، وَحَكَى لَهُمْ قِصَّتَهُ مَعَ الغزَالَة.

بچي ته شيدې ورکوي، نو له ډزو څخه يې ډډه وکړه، ټوپک يې خپل اړخ ته کېښېښود، د هوسۍ د نيکمرغي کورنۍ په هکله يې سوچ او فکر وکړ. بيا خپل کور ته راغی او هوسۍ ته يې هېڅ زيان ونه رساوه. د شپې پر مهال احمد له خپلې مېرمنې او ماشومانو سره کېنيناست او هغوی ته يې د هوسۍ په هکله خپله کيسه تېره کړه.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
بُنْدُقِيَّة	آلَةٌ نَارِيَّةٌ يَسْتَعْمِلُها الصَّيَّادُونَ فِي الصَّيْدِ	أَثَراً	علامَةُ القَدَمِ	تُرْضِعُ	تُعْطِي الحَلِيْبَ لأَوْلادِها
الغَابَةُ	مكانٌ فيْه كَثِيْرٌ مِن الأَشْجارِ والعُشْبِ	تَعْبٍ	الاحساسُ بالمَشَقَّة	سَعِيْدَة	فَرِحَةٌ ومَسْرُورةٌ
العُشْب	النَّبَاتُ الَّتي تَأْكُلُها الحَيْوانَاتُ	الرَّصَاصة	رَصَاصُ البُنْدُقِيَّة أوالمُسَدَّس	يُزْعِج	يُشَوِّشُ
وَجَّهَ	استهدفه، اِخْتَارَهُ هَدَفاً	اِنْتَبَهَ	عَلِمَ / أَحَسَّ	اِمْتَنَعَ	اِجْتَنَبَ



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. مَتَى اسْتَيْقَظَ أَحمدُ مِنْ نَوْمِه؟

٢. مَاذا حَمل مَعهُ عِنْدَما خرَجَ مِنَ البَيْتِ؟

٣. مَاذا رَأى أحْمَدُ في الغَابَة ؟

٤. مَاذا فَعلَت الغَزَالَةُ عِنْدَ مَا شَعرَتْ بوُجُوْد أحمَدَ؟

٥. مَاذا فَعلَ أحمدُ عِنْدَمَا رَأى الغَزَالَة تُرْضِعُ صَغِيْرَهَا؟

التَّدْرِيْبُ الثَّاني: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلك:

ط ١: هَلْ اسْتَيْقظَ أحمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبكِّراً؟ ط ٢: نَعَمْ اِسْتَيْقَظَ أحمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مُبكِّراً.

ط ١: أيْنَ دَخلَ أحْمَدُ؟ ط ٢: دَخلَ أَحْمَدُ في الغَابَة.

ط ١: مَاذا رَأى أَحَمَدُ في الغَابَة؟ ط ٢: رَأَى أحمَدُ في الغابَة الغزَالَةَ .

ط ١: ماذا كَانَتْ تَأْكلُ الغزالَةُ؟ ط ٢: كانَتِ الغَزالَةُ تَأْكُلُ العُشْبَ.

ط ١: مَاذا رأى أَحْمَدُ قَبْلَ أن يُطْلِقَ الرَّصَاصَةَ.

ط٢: رَأَى أَحْمَدُ الغَزالَةَ تُرْضِعُ صَغِيْرَهَا.

التَّدْرِيْبُ الثَّالثُ: أَدْخِلْ حرفَ (لَمْ) على الأفعال الآتيَة وغَيّرْ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي المِثالِ:

المثال: يَخْرُجُ أَحْمَدُ مِنَ البَيْت . لَمْ يَخْرُجْ أحمدُ مِنَ البَيْتِ.

١.يَرْجِعُ أَحْمَدُ إلى البَيْت. ....

٢.يَبْحَثُ أَحْمَدُ عَنِ الغَزَالَة. ....

٣.يَدْخُلُ أَحمدُ في الغَابَة. ....

٤ .يَضَعُ أحمدُ البُنْدُقيَّةَ .   ...

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ الأفعَالَ الثُلاثِيَّةَ:

١.   صَعدَ أَحْمَدُ الجَبَلَ.   ....
٢.   خَرَجَ أحمدُ من البَيْت.   ....
٣.   وَقفَ التّلْميْذُ أَمَامَ السَّبُورَة.   ....
٤.   ركبَ أَحْمَدُ السَّيارةَ.   ....
٥.   قَرأَ الطَّالبُ القُرْآنَ.   ....
٦.   زَارَ والِدي مَكَّةَ   ....

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: أَكْمِلِ الكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ بِأَلِفٍ مَقْصُوْرَةٍ كَمَا فِي المِثالِ:

المثال: رَجَعَ أَحمدُ إلى البَيْت.

١.   جَرَى أحمدُ خَلْفَ الغزَالَة حَتَّ........... وَجَدَها.
٢.   تَأْكُلُ الغزَالَةُ العُشْبَ وهي عل........... الجَبَلِ.
٣.   إل .... أيْنَ فَرَّتْ الغزَالَةُ؟
٤.   سَقَى الفَلاَّحُ زَرْعَهُ حَتَّ .... نَمَا.
٥.   أَلَمْ تَفْهَم الدَّرْسَ؟ بَل ....، فَهْمْتُ الدَّرْسَ.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: أَعِدْ تَرْتِيْبَ الجُمَلِ الآتيةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ:

١ .دَخَلَ أَحْمَدُ الغَابَةَ.   ....
٢ .خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ البيت.   ....
٣ .يَبْحَثُ أَحمدُ عن صَيْدٍ يَصِيْدهُ.   ....

٤. أَخَذَ بُنْدُقيَّتَهُ وقَليلاً مِنَ الماءِ وَالطَّعَامِ ....

٥. اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ مَبَكِّراً. ....

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: أُكْتُبْ مُرادِفَ الكَلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

١. اسْتَيْقَظَ أحمدُ مِنْ نَومِهِ مُبَكِّراً . ...

٢. وَخَرَجَ مِنَ البَيْتِ. ....

٣. فَرَّتْ الغَزَالَةُ. ....

٤. رَجَعَ أحمدُ إلى بَيْتِهِ. ....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: اِخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا في الجَدْوَلِ، ثُمَّ ضَعْهَا فِيْ الفَرَاغِ كما في المثال:

تَرَكَ	أَخَذَ
الحَدِيْقَة	الغَابَة
الفَاكِهَةَ	العُشْبَ
بِبُطْء	بِسُرْعَة
الحَزِيْنَة	السَعِيْدَة

المثال: أَخَذَ أَحْمَدُ بُنْدُقِيَّتَهُ وقَليلاً مِنَ المَاءِ وَالطَّعَامِ.

١. دَخَلَ أحمدُ فِي ....

٢. رَأى أَحْمَدُ الغَزَالَةَ تَأْكُلُ ....

٣. جَرَى أحمَدُ نَحْوَالغزَالَة ....

٤. جَلسَ أحمَدُ يُفكّرُ في هذهِ الأُسْرَة ....

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الكُرَّةُ الأَرْضِيَّةُ	البَرُّ
القَارَةُ	سلسلَةُ الجِبَالِ
الرَّمْلُ	الصَّخْرُ
البُرْكَانُ	الطَّبِيْعَةُ



الوَاجِبُ المَنْزِلي

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصّ التَّالِي عَشْرَةً مِنَ الأَفْعَالِ:

ذَهَبَ أحمدُ إلى الغَابَةِ، فَرَأَى دُبّاً فَتَحَدَّثَ مَعَهُ وَصَارا صَدِيْقَيْنِ. وذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ أحمدُ الحَدِيْقَةَ ونَامَ، وجَلَسَ الدُّبُّ بِجِوارِهِ. جَاءَتْ الذُّبَابَةُ فَوَقَعَتْ على وَجْهِ أحمَدَ. غَضِبَ الدُّبُّ وحَمَلَ حَجَراً ورَماه لِيَضْرِبَ الذُّبابَةَ فَطَارَتْ الذُّبَابَةُ وسَالَ الدَّمُ مِنْ وَجْهِ أحْمَدَ وَقَالَ: عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيْقٍ جَاهِلٍ.



الدَّرسُ العِشْرُونَ

التِّلْمِيذُ المؤَدَّبُ



التّلْميذُ المُؤَدَّبُ هوَ الَّذي يُعامِلُ النَّاسَ بأَدَبٍ، وَيَسْعَى لمُساعَدَتِهم. ومِثْلُ هذا التّلْميذ يَكُوْنُ مَحْبُوباً بَيْنَ النَّاسِ.

التّلْميذُ المُؤَدَّبُ يَسْتَعْمِلُ أَلْفاظاً مُهَذَّبَةً، فَمَنْ يَصْنَعُ لَهُ مَعْرُوْفاً يَقُولُ: (شُكْراً)، وَعِنْدَ مَا يَطْلُبُ مِنْ شَخصٍ شَيْئاً، يَقُوْلُ: (لَوْ سَمَحْتَ)، وعِنْدَمَا يَرْتَكِبُ خَطَأً في حَقِّ أَحَدٍ فَيَعْتَذِرُ وَيَقُولُ: (أَنَا آسفٌ).

التّلْميْذُ المُؤَدَّبُ يُراعِي آدَابَ المَجْلِس فَلا يَقْطَعُ كَلاَمَ النّاسِ أَثْنَاءَ حَدِيْثِهِمْ،

با ادبه زده کوونکی

با ادبه زده کوونکی هغه دی چې له خلکو سره په ادب چلند او راشه درشه کوي، هر وخت د خلکو د مرستې په فکر او هڅې کې وي، داسې زده کوونکی خلکو ته ګران وي.

مؤدبه زده کوونکی ښه او غوره الفاظ استعمالوي، کله چې څوک ورسره احسان وکړي له هغه څخه مننه کوي، کله چې له چا څخه څه غواړي نو ورته وایي (ببښنه غواړم - اجازه راکړئ)، او کله چې دکوم چا په حق کې ورڅخه تېرى وشي نو وایي (زه افسوس کوم- پښیمانه یم).

با ادبه زده کوونکی د مجلس د آدابو درناوی کوي او هېڅکله هم د خلکو د خبرو پر مهال

ويُقَابِلُ الآخَرِيْنَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ، يَحْتَرِمُ الكِبَارَ ويُشْفِقُ على الصِّغَارِ. وَإذا رَأى في الحَافلَةِ رَجُلاً كَبِيْراً أَو إِمْرَأَةً عَجُوزاً وَاقِفَيْنِ فَيقُومُ مِنْ مَكَانه وَيَطْلُبُ مِنْ كلِّ واحدٍ منْهُمَا أَنْ يَجْلِسَ مَكَانَهُ.

د هغوی خبرې نه پرې کوي، له خلکو سره په ورين تندي مخامخ کېږي. د مشرانو درناوی کوي او په کشرانو مهرباني او زړه سوی لري.
کله چې په بس کې کوم سپين ږيری سړی او يا سپين سرې ښځه ولاړه وګوري نو سمدلاسه له خپل ځای څخه پاڅيږي او له هغو څخه غواړي چې د ده پر ځای کښېني.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يُشْفِقُ	يَرْحَمُ	مَعْرُوفاً	خِدْمَةً، حسنة	لَوْسَمَحْتَ	على إِذْنِك
يَصْنَعُ	يَقُومُ بِعَمَلٍ، يحسن إلي	مُبْتَسِمٍ	بَشَّاشٍ	عَجُوزٌ	المَرْأَةُ الكَبِيْرَةُ في السِّنِ



التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ شَفَوِيّاً عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتية:

١. مَنْ هُوَ التِّلْمِيْذُ المُؤَدَّبُ؟
٢. كَيْفَ يَطْلُبُ التِّلْمِيْذُ المُؤَدَّبُ شَيْئًا؟
٣. مَاذا يَقُوْلُ التِّلْمِيذُ المُؤَدَّبُ عندما يَرْتَكِبُ خَطَأً في حَقِّ الآخَرِيْنَ؟
٤. هَلْ يَحْتَرِمُ التِّلْمِيْذُ المُؤَدَّبُ الكِبَارَ؟ وكَيْفَ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِك:

ط ١ : كَيْفَ تُقَابِلُ الآخَرِيْنَ؟ ط ٢ :أُقَابِلُ الآخَرِيْنَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ

ط ١ : مَنْ هُوَ التِّلْمِيْذُ المُؤَدَّبُ؟ ط ٢ : التِلْمِيْذُ المُؤَدَّبُ هوَ الذِي يَتعَامَلُ مع الآخَرِيْنَ بِأَدَبٍ.

ط ١ : مَتَى تسْتَعْمِلُ كَلِمَةَ الشُّكْرِ؟ ط ٢ : عِنْدَ ما يُحْسِنُ إلَيَّ شَخْصٌ.

ط ١ : مَتَى تَسْتَعْمِلُ جُمْلَةَ (لَوْ سَمَحْتَ)؟ ط ٢ : عِنْدَمَا أَطْلُبُ شَيْئاً مِنَ الآخَرِيْنَ.

ط ١ : مَتَى تَسْتَعْمِلُ كَلِمَةَ (آسِفٌ)؟ ط ٢ : عِنْدَ مَا أَرْتَكِبُ خَطَأً في حَقِّ أَحَدٍ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: اِشْتَقَّ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ اِسْمَ المَفْعُولِ على وَزْنِ (مَفْعُول) كَمَا فِي المِثَال:

الفِعْلُ الماضِيَ	الفِعْلُ المضارع	اسم المفعول
قَطَعَ	يَقْطَعُ	مَقْطُوْع
كَتَبَ	يَكْتُبُ	
عَرَفَ	يَعْرِفُ	
فَهِمَ	يَفْهَمُ	
صَنَعَ	يَصْنَعُ	

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: اِشْتَقَّ مِنَ الأَفعَالِ الآتِيَةِ اِسْمَ المَفْعُولِ كَمَا فِي المِثَالِ:

الفِعْلُ الماضِيَ	الفِعْلُ المضارِع	اسم المفعول
هَذَّبَ	يُهَذِّبُ	مُهَذَّبٌ
أَدَّبَ	يُؤَدِّبُ	
نَزَّلَ	يُنزِّلُ	
كَرَّمَ	يُكرِّمُ	

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ

حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثالُ: فُهِمَ الدَّرْسُ. الدَّرْسُ مَفْهُومٌ

١. كُتِبَتْ الرِّسَالَةُ. ....

٢. نُصِرَ الحَقُّ. ....

٣. صُنِعَتْ السَّيارَةُ. ....

٤. عُرِفَ الرَّجُلُ. ....

٥. اُشْتُهِرَتْ الطَّبِيْبَةُ ....

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ الهَمْزَةَ المَفْتُوحَةَ قَبْلَهَا ضَمَّةٌ كَمَا فِي المِثال:

المِثال: أَحمد تلْمِيْذٌ مُؤَدَّبٌ. مُؤَدَّبٌ

١. خَالِدٌ يُؤَدِّي وَاجِبَ البَيْتِ. ....

٢. اِفْهَمْ السُّؤَالَ قَبْلَ الجوَابِ. ....

٣. الصَّديْقُ يُؤَثِّرُ على صَديْقِه. ....

٤. تُؤَسِّسُ الحُكُومَةُ مَدْرَسَةً. ....

٥. يُؤَلِّفُ التِّلْميْذُ قِصَّةً. ....

التَّدْريْبُ السَّابِعُ: اِخْتَرْ مِنَ الجَدْوَلِ ضِدَّ الكَلِمَاتِ التي تَحْتَهَا خَطٌّ، واكْتُبْهَا في الفَرَاغِ:

عُنْفٍ	قَبِيْحَةً	عَبُوسٍ	يُكابَر

١. التِّلْميذُ المُؤَدَّبُ يَتَصَرَّفُ مَعَ الآخَرِيْنَ بِأَدَبٍ وَلُطْفٍ . ...

٢. التِّلْميذُ المُؤَدَّبُ يَسْتَخْدِمُ أَلفاظاً مُهَذَّبةً. ....

٣. التِّلْميذُ المُؤَدَّبُ يُقابِلُ الآخَرِيْنَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ. ....

٤. التِّلْميذُ المُؤَدَّبُ يَعْتَذِرُ للآخَرِيْنَ عِنْدَمَا يُخْطِيءُ في حَقِّهِم ....

التَّدْريْبُ الثَّامِنُ: امْلأْ الفَراغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ مِنَ المُسْتَطِيْلِ

١. التِّلْميذُ المُؤَدَّبُ يَسْعَى لِـ .... الآخَرِيْن.

يُسافِر	يُغَادِر	مُسَاعَدَةِ

٢. التِّلْميذُ المُؤَدَّبُ يَسْتَعْمِلُ ....مُهَذَّبَةً

كَلامٍ	ألفاظاً	عِباراتٍ

٣. التِّلْميذُ المُؤَدَّبُ لا يَأْخُذُ دَوْرَ الآخَرِيْنَ عِنْدَ صُعُودِه ....

الحَافِلة	السُّلَّمِ	الجَبَل

٤. التّلْميذُ المُؤدَّبُ يُساعِدُ الآخَرِيْنَ................

مُسْتَمِرّاً	دائماً	مَرَّةً

التَّدْرِيْبُ العَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الطَّالِبَةُ المُؤَدَّبَةُ	في أَمَانِ اللهِ
صَبَاحَ الخَيْرِ	مَعَ السَّلامَة
مَسَاءَ الخَيْرِ	أَعْتَذِرُ
لَيْلَةً سَعِيْدَةً	أَنَا سَعِيْدٌ بِلِقَائِك
إلى اللِّقَاءِ	بِكُلِّ سُرُورٍ



الوَاجِبُ المَنْزِلِي

أُكْتُبْ أَربعَةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ (التِّلْمِيْذُ المُؤَدَّبُ) مُسْتَعِيْناً بِالجُمَلِ الآتِيَةِ:

١. يَسْعَى لِمُسَاعَدَةِ الآخَرِيْنَ.

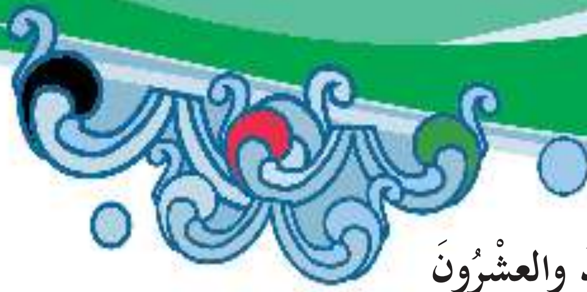
٢. يَسْتَخْدِمُ أَلفَاظاً مهَذَّبةً.

٣. يَسْتَعْمِلُ جُمْلَةَ (لَوْ سَمَحْتَ).

٤. يقابِلُ الآخَرِيْنَ بوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ.

٥. الاعْتِذَارُ عِنْدَ الخَطَأَ .

٦. القِيَامُ وإِجْلاسُ كِبَارِ السِّنِّ في الحَافِلَة.



الدَّرسُ الوَاحِدُ والعِشْرُوْنَ

عُمَرُ رضي الله عنه يَتَفَقَّدُ الرَّعِيَّةَ

خَرَجَ أَمِيْرُ المؤمنِيْنَ عُمَرُ بْنُ الخَطَّاب ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ لَيْلَةً، لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرّعِيَّة، فَرأى خَيْمَةً فِيْهَا امْرَأَةٌ وَحوْلَها أطْفَالٌ يَبْكُوْن.

سأَلَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ المَرْأَةَ: لِمَ يَبْكي الأطْفَالُ؟

أجابَتْ المَرأَةُ: مِنَ الجُوعِ. فقَالَ عُمَرُ: لِمَ لاتُطعِمينَ الأَطْفَال؟

أَجابَتْ المَرْأَةُ: أنَا فقيْرَةٌ، وهؤُلاءِ أيْتَامٌ لا مُعيل لَهُمْ.

فَقالَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ: لِمَ لَمْ تَعْرِضِي أمرَكِ عَلَى أَمِيْرِ المُؤْمِنِيْنَ؟

فقالت المَرْأَةُ: أَمِيرُ المُؤمِنِينَ لا يَتَفقدُّ أَحوَالَنَا.

تَأَلَّمَ عُمَرُ ورَجَعَ إلى بَيْتِ المَالِ، وحَمَلَ كِيْساً من الدَّقِيقِ وإِنَاءَ سَمْنٍ إلى الخَيْمَةِ.

د عمر رضي الله عنه ولس پالنه

يوه شپه اميرالمؤمنين عمر رضي الله عنه د خپل رعيت د حالت د پلټنې لپاره ووت، يوه خيمه يې وليده چې يوه ښځه په هغې کې ناسته وه او ماشومانو يې ژړل.

عمر رضي الله عنه له ښځې څخه پوښتنه وکړه: دا ماشومان ولې ژاړي؟

ښځې ځواب ورکړ: د لوږې له امله ژاړي. عمر رضي الله عنه ووېل: ولې دې ماشومانو ته خواړه نه ورکوې؟

ښځې ځواب ورکړ: زه ډېره بې وزلې يم او دا ماشومان يتيمان دي څوک نه لري چې کفالت يې وکړي. عمر رضي الله عنه ووېل: ولې دې په دې اړه اميرالمؤمنين ته وړانديز نه دی کړی؟

ښځې ووېل: اميرالمؤمنين زموږ د حال څخه ځان نه خبروي. عمر رضي الله عنه ډېر زيات خواشينی شو، بيت المال ته ورغی، يوه بوری اوړه او يو لوښی غوړي يې خيمې ته

وَضَعَ عُمَرُ السَّمْنَ والدَّقِيْقَ فِي القِدْرِ وأَوْقَدَ النَّارَ، وطَبَخَ الطَّعَامَ، فَأَطْعَمَ الأطْفَالَ حَتَّى شَبِعُوْا. عيَّنَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ لِلأَرْمَلَةِ وَالأَيْتَامِ رَاتِباً شَهْرِياً مِنْ بَيْتِ مَالِ المُسْلِمِيْنَ.

راوړل. عمر رضي الله عنه غوړي او اوړه په ديګي کې واچول او اور يې وريسې بل کړ، خواړه يې تيار کړل ماشومانو ته يې ورکړل تر هغه چې ماړه شول. عمر رضي الله عنه د دغې کونډې لپاره د مسلمانانو له بيت المال څخه مياشتنی معاش وټاکه.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يَتَفَقَّدُ	يَتَعَرَّفُ على الرَّعِيَّةِ	سَمْن	زَيْتٌ خَاصٌ بِالطَّبْخِ	أَوْقَدَ	أَشْعَلَ النَّارَ
الرَّعِيَّة	الشَّعْبُ/ المُواطِنَ	راتِباً	مَبْلَغاً مُعَيَّنًا شَهْرِيًّا	تَأَلَّمَ	حَزِنَ
مُعِيْل	مَنْ يَقُومُ بِنَفَقَةِ الأَوْلادِ	لَم تَعْرِضِي	لَمْ تُقَدِّمِي	إِناء	ظَرْفٌ
الأَرْمَلَة	المَرْأَةُ الَّتِي مَاتَ زَوْجُها				



التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: اِقْرَأْ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. لِمَاذا خَرَجَ أَمِيْرُ المُؤْمِنِيْنَ عَمَرُ ـ رضي الله عنه ـ ذَاتَ لَيْلَةٍ؟

٢. مَاذا رَأَى عَمَرُ ـ رضي الله عنه ـ فِي الخَيْمَةِ؟

٣. لِمَاذا كَانَ الأَطْفَالُ يَبْكُونَ؟

٤. لِمَاذا لَمْ تَطْبُخ المَرْأَةُ لأَطْفَالها طَعَاماً؟

٥. لِمَاذَا رَجعَ أَمِيْرُ المُؤْمنِيْنَ إلى بَيْت المَال؟

٦. مَاذَا أَحْضَرَ – عَمَرُ . رضي الله عنه _ لِلْمَرْأَة؟

٧. مَاذَا عَيَّنَ عُمَرُ – رضي الله عنه – لِلْأَرْمَلَة وأَطْفَالها؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِيُّ: رَتِّبِ العِبَاراتِ حَسَبَ وُرُودِها في النَّصِّ بِوَضْعِ الرَّقَمِ المُنَاسبِ في الدَّائِرَة:

- رَأى عُمَرُ –رضى الله عنه– خَيْمَةً فيْهَا امْرَأَةٌ.
- فقالت المَرْأَةُ: عُمَرُ لاَ يَتفَقدُ أَحْوالَنَا.
- سأَلَ عُمَرُ المَرْأَةَ عَنْ سَبَبِ بُكاءِ الأَطْفَال.
- خَرجَ أميرُ المؤمنينَ عمر . رضي الله عنه . لِيَتفَقَّدَ أَحْوَالَ الرَّعْيَة.

التَّدرِيْبُ الثَّالِثُ: أَدْخلْ حَرْفَ(لِمَ) على الجُمَلِ الآتيَةِ كَمَا في المِثَال:

المثال: لِمَ يَبْكي الأَطْفَالُ ؟

١. ...... لِمْ تَطْبُخي الطَّعَامَ؟

٢. ...... لِم تَعْرِضي أَمْرَكِ عَلَى عُمَرَ(رضي اللّهُ عنه)؟

٣. ...... يَبْكي الوَلَدُ؟

٤. ...... يَتَفقّدُ عُمَرُ(رَضي الله عنه) أَحْوالَ الرَّعِيَّة؟

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حَرْفَ(إِلاَّ) على الجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: لَيْسَ فِي القِدْرِ إِلاَّ الماءُ والحجارةُ.

1. لَيْسَ فِي البيتِ .... أُمِّي وأَخِي.
2. لَيْسَ فِي السَّيَّارةِ ...... السَّائِقُ.
3. لَيْسَ فِي الفَصْلِ .... طَالِبٌ واحِدٌ.
4. لَيْسَ لِلمَدْرَسَةِ ...... مَلْعَبٌ واحِدٌ.

التّدْرِيْبُ الخَامِسُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي المِثالِ:

هِيَ	أَنْتِ
تُطْعِمُ	تُطْعِمِيْنَ
تَطْبُخُ	....
تَحْضُرُ	....
تَقْبِضُ	....
تَخْرُجُ	....
تَحْمِلُ	....
تُشْعِلُ	....
تَسْكُبُ	....

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اُكْتُبْ في الفَراغِ الصُّورَةَ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا بين القوسين:

١ . كان .... بْنُ الخَطَّاب مِنْ خُلَفَاءِالمُسْلمِيْن. (عُمَرُ – عَمْرو)

٢ . إِنَّ .... بْنَ الخَطَّاب كَانَ عَادلاً. (عَمْرو – عُمَرَ)

٣ . هَذا عَمْرٌو وهَذا .... (عُمَرُ – عَمْرٌو)

٤ . فَتَحَ .... بْنُ العَاص مِصْرَ. (عَمْرُو – عُمَرَ)

٥ . كَانَ .... بْنُ العاصِ قَائِداً عَظِيْماً.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اِخْتَرْ مِنَ المُسْتَطِيْلاتِ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خطٌّ:

١ . هَؤلاءِ أَيْتَامٌ لا مُعِيْل لَهُم.

رَجُلَ	مُنْفِق	صَدِيْق

٢ . خرج أميرُ المؤمنين لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرَّعِيَّة

مُواطِنِيْن	رِجَال	شَبَاب

٣ . أَحْضِرِيْ إِناءً لِنَسْكُبَ فِيْهِ الحَلِيْب.

لِنَصُبَّ	لِنَأْكُل	لِنَطْبُخ

٤ . تَحْتَ القِدْرِ نارٌ تَشْتَعِلُ.

تَتَوَقَّدُ	تَنْطَفِيءُ	تَخْمُدُ

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ:

١. خَيْمَةٌ ....

٢. رَعِيَّةٌ ....

٣. إمْرَأَةٌ ....

٤. بيتُ المَالِ ....

٥. أَطْفَالٌ ....



الوَاجِبُ المَنْزِلِي

اكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ عَنْ حَيَاةِ عُمَرَبْنِ الخَطَّابِ – رضي الله عنه – فِي كُرَّاسَتِكِ.



الدَّرسُ الثَّانِي والعِشْرُونَ

العِيْدُ



اقترَبَ عِيْدُ الفِطْرِ، وَبَدَأَ النَّاسُ يَسْتَعِدُّونَ لاسْتِقْبَالِه. أَخَذَ مُوسَى ابْنَهُ زَكَرِيَّا وابْنَتَهُ سَلْمَى إلى السُّوقِ، واشْتَرَى لَهُمَا مَلابِسَ جَدِيْدَةً وحَلَوِيَّاتٍ اسْتِعْدَاداً لِلْعِيْدِ.

وفي صَبَاحِ يَومِ العِيْدِ اسْتَيْقَظَ زَكَرِيَّا مُبَكِّراً، وَصَلَّى الفَجْرَ بِالجَمَاعَةِ، ثُمَّ عَادَ إلى البَيْتِ، وتَنَاوَلَ الفُطُورَ، واغْتَسَلَ لِلعِيْدِ ثُمَّ لَبِسَ مَلابِسَهُ الجَدِيْدَةَ.

خَرَجَ زَكَرِيَّا مَعَ والِدِه إلى المُصَلَّى لأَدَاءِ صَلاةِ العِيْدِ.

صَلَّى زَكَرِيَّا الصَّلاةَ، وجَلَسَ يَسْتَمِعُ إلى الخُطْبَةِ.

اختر

ورځکی اختر نژدې شو، خلکو د اختر د راتګ لپاره تیاري نیوله، موسی خپل زوی زکریا او خپله لور سلمی له ځان سره بازار ته بوتلل، هغوی ته یې د اختر لپاره نوې جامې اوخواږه (شیریني باب) واخیستل.

د اختر په سهار زکریا ډېر د وخته له خوبه را پاڅید، د سهار لمونځ یې په جماعت سره اداکړ، بیاکورته راغی، سباری یې وکړ، د اختر د لمانځه لپاره یې غسل وکړ او نوې جامې یې واغوستلې.

زکریا له خپل پلار سره د اختر د لمانځه د ادا کولو لپاره عیدګاه ته ولاړ. زکریا د اختر لمونځ اداکړ، بیا کښیناست او

وَبَعْدَ الاِنْتِهَاءِ مِنْ صَلاةِ العِيْدِ، تَصافَحَ المُصَلُّونَ.

عَادَ زَكَرِيَّا إلى البَيْتِ، وهَنَّأَ أَهْلَهُ:(عِيْدٌ مُبَارَكٌ وتَقَبَّلَ اللّهُ مِنَّا ومِنْكُمُ الصِّيَامَ والقِيَامَ)، وبَعْدَ سَاعَةٍ، خَرَجَ زَكَرِيَّا لِزِيارَةِ الأَقَارِبِ وَالأَصْدِقَاءِ كَي يُهَنِّئَهُمْ بِالعِيْدِ.

خطبه یې اوریده.
ورووسته د اختر د لمانځه له اداکولو څخه تړولو لمونځ کوونکو یو له بل سره روغبړ او اختر مبارکي وکړه. زکریا خپل کور ته راغی او د خپلي کورنی غړو ته یې هم مبارکي وویله: (تاسو ته دی اختر مبارک وي، خدای تعالی دي زموږ او ستاسو روژه او لمونځونه په خپل دربار کي قبول او منظور کړي)، ورووسته له یوه ساعت څخه زکریا د خپلو خپلوانو او ملګرو د اختر مبارکی لپاره له کور څخه ووت.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
اِقْتَرَبَ	قَرُبَ	تَصَافَحَ	سَلَّمَ بُعْضُهُم على بَعْضٍ	القِيَامَ	صَلاةُ اللَّيْلِ (التَّرَاوِيْحُ)
المُصَلَّى	مَكَانُ الصَّلاةِ	هَنَّأَ	قَالَ عِيْدٌ مُبَارَكٌ		
تَقَبَّلَ	قَبِلَ	تَعَانَقَ	تَحَاضَنَ		



التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: إِقْرَأِ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. لِمَاذا ذَهَبَ موسى و زَكَرِيَّا إلى السُّوقِ؟
٢. كَيْفَ اسْتَعَدَّ زَكَرِيَّا لِلْعِيْدِ ؟
٣. إلى أَيْنَ خَرَجَ زَكَرِيَّا مَعَ والِدِهِ ؟

٤. مَاذا فَعَلَ المُسْلِمُونَ بعَدَ صَلاةِ العِيْدِ؟

٥. مَاذا قَالَ زَكَرِيَّا عِنْدَ مَا رَجَعَ إلى البَيْتِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيْلِك:

ط ١: أَيْنَ ذَهَبَ زَكَرِيَّا مَعَ أَبِيْهِ؟ ط٢: ذَهَبَ زَكَرِيَّا مَعَ أَبِيْهِ إلى السُّوقِ.

ط١: مَتَى اسْتَيْقَظَ زَكَرِيَّا فِي يَوْمِ العِيْدِ؟ ط ٢: اِسْتَيْقَظَ زَكَرِيَّا مُبَكِّراً.

ط ١: مَاذا لَبِسَ زَكَرِيَّا يَوْمَ العِيْدِ؟ ط٢: لَبِسَ زَكَرِيَّا يَوْمَ العِيْدِ مَلابِسَهُ الجَدِيْدَةَ.

ط ١: مَاذا فَعَلَ المُصَلُّونَ بَعْدَ صَلاةِ العِيْدِ؟

ط ٢: تَصَافَحَ المُصَلُّونَ بَعْضَهُمُ البَعْضَ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١. صَامَ المُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.

٢. صَلّى المُسَافِرُونَ صَلاةَ العِيْدِ.

٣. صَافَحَ المُصَلُّونَ بَعْضُهُم بَعْضاً.

٤. رَأَيْتُ المُصَلّيْنَ فِي المَسْجِدِ.

٥. اُنْظُرْ إلى المُؤْمِنِيْنَ كَيْفَ يُصَلُّونَ العِيْدَ.

التّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: حَوِّل الكَلِمَاتِ الآتيَةَ إلى جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ كَمَا في المِثالِ:

جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ	الاسْمُ المُفْرَدِ
جَاءَ المُسْلِمُونَ	المُسْلِمُ
	المُؤْمِنُ
	المُصَلّي
	الزَّائِرُ
	المُعَلّمُ
	المُدَرِّسُ
	المُسَافِرُ

التّدْرِيْبُ الخَامِسُ: اِسْتَخْرِجْ الأفْعَالَ الثُّلاثِيَةَ المَزِيْدَةَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١. صَافَحَ المُصَلُّونَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً.

٢. اشْتَرَى عبدُالرَّحْمَنِ ملابِسَ جَدِيْدَةً.

٣. اِقْتَرَبَ شَهْرُ رَمَضَانَ المُبَارَكِ.

٤. اِسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَومِهِ مُبَكِّراً.

التّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اِخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ واكْتُبْهَا في الفَرَاغِ كَمَا في المِثَالِ:

١. في صَباحِ يَومِ العِيْدِ، اِسْتَيْقَظَ زَكَرِيَّا مُبَكِّراً. (صَاحَ – اِسْتَيْقَظَ – وَقَفَ)

٢. بَعْدَ انْتِهاءِ صَلاةِ العِيْدِ، .... المُصَلُّوْنَ. (تَصافَحَ – قَاتَلَ – نَاقَشَ)

٣. ذَهَبَ زَكَرِيَّا .... الأَقَارِبِ. (لِزِيَارَةِ – لِلسَّفَرِ – لِلْعَمَلِ)

٤. عادَ زَكَرِيَّا........إلى البَيْتِ. (مَسْروراً – حَزِيْناً – ضَاحِكاً)

٥. يومَ العِيْدِ نَلْبَسُ الملابِسَ .... (الجديدةَ – القدِيْمَةَ – الحَدِيْثَةُ)

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: صِلْ أَضْدَادَ الكَلِماتِ الآتِيةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

١.	اقْتَرَبَ	بَاعَ
٢.	استَيْقَظَ	خَلَعَ
٣.	اشْتَرَى	ابْتَعَدَ
٤.	لَبِسَ	حَزِيْنٌ
٥.	عادَ	نَامَ
٦.	مَسْرُوْرٌ	ذَهَبَ

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: هَاتْ أَسْئِلَةً مُنَاسِبَةً لِلإِجَابَاتِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

الاجابة	الأَسْئِلَة
لَبِسَ زَكَرِيَّا مَلابِسَ العِيْدِ.	مَاذا لَبِسَ زَكَرِيَّا؟
تَصافَحَ المُصَلُّونَ بَعْدَ صَلاةِ العِيْدِ.	....
اسْتَمَعَ زَكَرِيَّا إلى الخُطْبَةِ.	....
صَلَّى زَكَرِيَّا فِي مُصَلَّى العِيْدِ.	....
ذَهَبَ موسى مَعَ ابْنِهِ إلى السُّوقِ.	....
زَارَ زَكَرِيَّا الأَقارِبَ.	....

التّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

عِيْدُ الفِطْرِ	الحَفْلَةُ
عِيْدُ الأَضْحى	خُطْبَةُ الوِدَاعِ
عِيْدُ الاِسْتِقْلالِ	خُطْبَةُ الجُمْعَةِ
العِيْدُ الوَطَنِي	مُصَلَّى العِيْدِ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

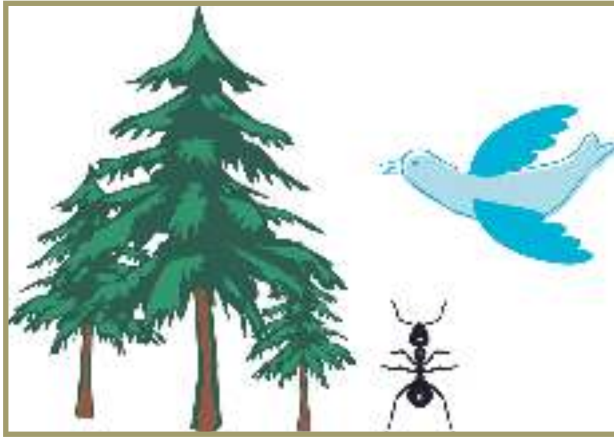
أُكْتُبْ الأعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا أَحْمَدُ قبْلَ صَلاةِ العِيْدِ فِي العَمُودِ (أ) وبَعْدَ صَلاةِ العِيْدِ فِي العَمُودِ (ب)

أ	ب
١.	....
٢.	....
٣.	....
٤.	....
٥.	....



الدَّرسُ الثَّالِثُ والعِشْرُونَ

النَّمْلَةُ والحَمامَةُ



ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إلى شَاطِيءِ نَهْرٍ لِتَشْرَبَ المَاءَ، فَأَخَذَهَا المَوْجُ وأَشْرَفَتْ عَلى الغَرْقِ. وكَانَتْ حَمَامَةٌ عَلى شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ، فَقَطَفَتِ الحَمَامَةُ وَرَقَةً مِنَ الشَّجرةِ، ورَمَتْهَا فِي المَاءِ. لَجَأَتْ النَّمْلَةُ إلى الوَرَقَةِ، فَصَعدَتْ عَلَيْهَا، وَنَجَتْ إلى البَرِّ فِي أَمَانٍ.

وبَعْدَ قَلِيْلٍ، جَاءَ صَيَّادٌ وَوَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وأَخَذَ يُصَوِّبُ قَوْسَهُ إلى

ميږى او كوتره

يوه ورځ ميږى د اوبو څښلو لپاره د نهرغاړې ته ولاړ، د اوبو څپې راغلې او ميږى يې له ځان سره اوچت كړ، نژدې و چې په اوبو كې ډوب شي. د نهر په خوا كې د ونې پر سر يوه كوتره ناسته وه، كوترې د ونې يوه پاڼه وشكوله او اوبو كې يې واچوله، ميږى پاڼې ته ورنژدې شو او بيا پر هغې سپورشو، ځان يې په سلامتى سره وچې ته ورساوه.

وروسته بيا يو ښكاري راغى، د ونې لاندې ودريد، خپله ليندى يې د كوترې خواته مخامخ ونيوله، ميږى د ښكاري په مطلب

الحَمَامَة، فَفطَنَتْ النَّمْلَةُ إلى قَصْده، فَلَسَعتْهُ في قَدمه، فَمَدَّ الصَّيَّادُ يَدَهُ لِيُبْعِدَهَا، فَسَقطَ القَوْسُ مِنْ يَده، وَطَارَت الحَمَامَةُ، فَصَارَتْ في أَمَانٍ مِنْ كَيدِ الصَّيَّادِ.

پوه شو، نو ښکاري يې په پښه وچيچه، ښکاري خپل لاس اوږد کړ ترڅو ميږی له پښې لرې کړي، نوليندی د ښکاري له لاسه پريوته، کوتره والوته او د ښکاري له چل او ښکار څخه په امن کې شوه.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكَلِمَة	المَعْنى
أَشْرَفَتْ	قَارَبَت النَّملَةُ على الغَرَقِ	يُصَوِّبُ	يَأْخُذُ الهَدَفَ نَحْوَ الحَمَامَةِ	لَسَعَتْ	لَدَغَت النَّمْلَةُ
قَطَفَتْ	قَطَعَتْ	فَطِنَتْ	عَلِمَتْ	كَيْد	مَكْرٌ / خِدَاعٌ
لَجَأَتْ	اتَّجَهَتْ	شَاطِيء	جَانِب	رَمى	أَلْقَى



التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: اِقْرَأ الدَّرْسَ، ثُمَّ أُجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ:

١. لِمَاذَا ذَهبَتْ النَّمْلَةُ إلى شَاطِيءِ النَّهْرِ؟
٢. أَيْنَ كَانَت الحَمَامَةُ؟
٣. كَيْفَ خَرجَت النَّمْلَةُ مِنَ النَّهْرِ؟
٤. كَيْفَ نَجَتْ الحَمَامَةُ مِنَ الصَّيادِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: أَجِبْ بِـ (نَعَمْ) أَو بِـ (لا) عَنْ كُلٍّ مِمَّا يأتِي، بما يَتَنَاسَبُ مَعَ مَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ:

	نَعَمْ	لا
١. ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إلى شَاطِيءِ البَحْرِ لِتَشْرَبَ المَاءَ.	......	......
٢. كَانَتْ حَمَامَةٌ على شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ.	......	......
٣. أخَذَتِ الحَمَامَةُ وَرَقَةً مِنَ الشَّجرةِ، وأَلقَتْها فِي البَرِّ.	......	......
٤. جَاءَ صَيَّادٌ وَوَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.	......	......
٥. أَخَذَ الصَّيَّادُ يُصوِّبُ قَوْسَهُ نَحْوَ النَّمْلَةِ.	......	......
٦. سَقَطَ القَوْسُ مِنْ يَدِ الصَّيَّادِ.	......	......

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: تَبَادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١ : أَيْنَ ذَهَبَتْ النَّملَةُ؟ — ط ٢ : ذَهَبَتِ النَّمْلَةُ إلى شَاطِئِ نَهْرٍ.

ط ١ : لِمَاذا ذَهَبَتِ النَّملَةُ إلى شَاطِئِ نَهْرٍ؟ — ط ٢ : ذَهَبَتِ النَّملَةُ إلى شَاطِئِ نَهْرٍ لِتَشْرَبَ المَاءَ

ط ١ : أَيْنَ كَانَتِ الحَمَامَةُ؟ — ط ٢ : كَانَتْ على شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ.

ط ١ : ماذا فَعَلَتْ الحَمَامَةُ؟ — ط ٢ : قَطَفَتِ الحَمَامَةُ وَرَقَةً ورَمَتْهَا فِي الماءِ.

ط ١ : أَيْنَ وَقَفَ الصَّيَّادُ؟ — ط ٢ : وَقَفَ الصَّيَّادُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صِلْ الفِعْلَ الْمَاضِي بِتَاءِ التَّأْنِيْثِ السَّاكِنَةِ (تْ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إلى شَاطِيءِ نَهْرٍ.

فَقطَفَ .... الحَمَامَةُ ورَقَةً من شَجَرَةٍ.

صَعِدَ......... النَّمْلَةُ عَلى الوَرَقَة.

نَجَ .... النَّمْلَةُ إلى البَرّ فِي أَمَانٍ.

لَسَعَ .... النَّمْلَةُ قدَمَ الصَّيَّاد.

طَارَ......... الحَمَامَةُ.

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: اِسْتَخْرِجْ الأَفَعالَ الصَّحِيْحَةَ والمُعْتَلَّةَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

	الفعل الصحيح	الفعل المُعْتل
١. سَقَطَ القَوْسُ مِنْ يَدِ الصَّيَّادِ.	....	....
٢. أَخَذَ الصَّيَّادُ قَوْسَهُ.	....	....
٣. لَجَأَتِ النَّمْلَةُ إلى الوَرَقَة.	....	....
٤. مَدَّ الصَّيَّادُ يَدَهُ.	....	....
٥.وَقَفَ الصَّيَّادُ تَحْتَ الشَّجَرَة.	....	....
٦. طَارَتْ الحَمَامَةُ فِي أَمَانٍ.	....	....
٧. سَعَى الصَّيَّادُ لِصَيْدِ الحَمَامَةِ .	....	....

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: إِمْلأ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ بَعْدَ العَوْدَةِ إلى النَّصّ:

ذَهَبَتْ ...... إِلى شَاطِيءِ نَهْرٍ لِـ......... المَاءَ ، فَأَخَذَهَا .... وكادَتْ أن ......
وكَانَتْ .... على شَجَرَةٍ .... النَّهرِ، .... ورَقَةً من الشَّجرةِ ، وَ........
في المَاءِ. فَأَخَذَتْ....... الورَقَةَ، وَ.......... إِلى البَرّ في ....

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: صِلْ بينَ الكلِمَةِ في العَمُودِ الأُوَّلِ ومُرادِفِهَا في العَمُودِ الثَّاني كَمَا في المِثَالِ:

العمود الأول		العمود الثاني
أَشْرَفَتْ	↙	يُوَجّه
الخروف		الشَّاةُ
أَلْقَتْهَا		قَارَبَتْ
يُصَوّبُ		رَمَتْهَا
قَصْدَهُ		مَكْرَهُ
كَيْدَهُ		غَرَضَهُ

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: صِلْ بينَ الحَيْوانِ وأُنْثَاهُ كَمَا في المِثَالِ:

الحيوان		أنثاه
الثَّورُ	↙	الشَّاةُ
الجَمَلُ		الدَّجَاجَةُ
الدّيْكُ		النَّاقَةُ
الْكَبْشُ		البقَرَةُ
القطُّ		القطَّةُ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

بَطَّةٌ   طَاووسٌ

عُصْفُورٌ   غُرَابٌ

الدِّيْكُ   نَسْرٌ

بَبْغَاءُ   نَعَامَةٌ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

أُكْتُبْ كَمَا فِي الجَدْوَلِ:

الفعلُ المَاضي	الفعلُ المُضَارِعُ	فعلُ الأَمْرِ
أَخَذَ	يَأْخَذُ	خُذْ
أَكَلَ		
وَقَفَ		
وَضَعَ		
بَاعَ		
سَارَ		
طَارَ		
كَانَ		



الدَّرسُ الرَّابِعُ والعِشْرُونَ

الذُّبَابَةُ حَشَرَةٌ خَطِيْرَةٌ



الذُّبَابَةُ حَشَرَةٌ ضَارَّةٌ تَنْقُلُ أَمْرَاضاً خَطِيْرَةً، مِنْهَا: أَمْرَاضُ العُيون، والاسْهَالُ، والسُّلُّ وَغَيْرُهَا.

تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ كُلَّ عَامٍ لِمَوْتِ أَطْفَالٍ كَثِيْرِيْنَ، وتُؤَدِّي إلى خَسَائِرَ كَبِيْرَةٍ لِلْمُزَارِعِيْنَ؛ لأَنَّهَا تَنْقُلُ الأَمْرَاضَ إلى النَّبَاتَاتِ والمَواشِي.

تعيشُ الذُّبابَةُ في بِيْئَةٍ مَلِيْئَةٍ بالقَاذُوْرَاتِ، وَالسَّمَادِ، وَالفَضَلاتِ والمُسْتَنْقَعَاتِ.

وَلِخُطُوْرَةِ الأَمراضِ الَّتِي تَنْقُلُهَا الذُّبَابَةُ، قَامَ العُلَمَاءُ بِإِنْتَاجِ أَدْوِيَةٍ مُضَادَّةٍ لِلْحَشَراتِ،

مچ خطر ناکه حشره ده

مچ یوه خطر ناکه حشره ده چې ډېرې خطرناکې ناروغۍ لکه: د سترګو ناروغي، نس ناستی، نری رنځ او داسې نورې له یوه ځای څخه بل ځای ته نقلوي.

مچ هر کال د زیات شمېر ماشومانو د مرګ لامل ګرځي او بزګرو ته ډېر زیانونه رسوي ځکه چې مچ ډول ډول ناروغۍ نباتاتو او څارویو ته رسوي.

مچ په ناپاکو ځایونو، فاضله موادو او ولاړو اوبو کې ژوند تیروي. د دې لپاره چې خلک د مچانو په واسطه له نقلیدونکو ناروغیو څخه په امن کې شي، علماؤ د حشراتو ضد دواګانې

وَصَنَعُوا وَسَائِلَ كَثِيْرَةً لِمُكَافَحتِهَا، وِمنْهَا رَشُّ الأَدْوِيَةِ القَاتِلَةِ لِلْحَشَرَاتِ.
عَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ على نَظَافَةِ البِيْئَةِ حَتَّى نَتَجَنَّبَ خَطَرَالذُّبَابَةِ ونَعِيْشَ سَالِمِيْنَ.

توليد کړي چې کولای شي خزنده گان له منځه يوسي.
دغه حشره وژونکي دواگانې د پمپونو او ماشينونو په واسطه په مچانو او نورو حشراتو شيندل کيږي. پر موږ لازمه ده چې د ژوند دچاپيريال په پاک ساتلو کې هڅه وکړو چې روغ او سالم ژوند مو په برخه شي.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
السُّلُ	مَرَضُ السِّلِّ	الفَضَلاتِ	ج: فَضْلَة بَقِيَّة/زيادة	مُكَافَحَة	قَتْلُ الحَشَرَاتِ
القاذورات	ج: قَاذُوْرَة، الأَوْسَاخ	المستنقعات	ج: مُسْتَنْقَع، الأرض المُنْخَفِضَةُ يَجْتَمِعُ فيه الماءُ غيرُ الصَالِحِ للاستعمالِ	المواشي	ج: المَاشِيَة: نحوالمعزوالضأن
السَّمَاد	سَمادٌ كِيْمِيائي أو صِناعي أو فَضَلاتُ الحيوانات	رَشُّ	نَشْرُ الدَّواءِ ضدِ الحشراتِ	الذُّبَابَةُ	حَشَرَةٌ

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: اِقْرَأ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. مَا أَهَمُّ الأَمْرَاضِ الَّتِي تَنْقُلُهَا الذُّبَابَةُ ؟

٢. مَاذا تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِيْنَ؟

٣. أَيْنَ تَعِيْشُ الذُّبَابَةُ؟

٤. كَيْفَ نَتَجَنَّبُ مَضَارَّ الذُّبَابَةِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ السُّؤَالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١: مَاذا تَنْقُلُ الذُّبَابَةُ لِلإِنْسَانِ؟ ط٢: تَنْقُلُ الذُّبَابَةُ لِلإِنْسَانِ أَمْرَاضاً خَبِيْثَةً.

ط ١: مَاذا تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِيْنَ؟ ط٢: تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ لِلْمُزَارِعِيْنَ خَسَائِرَ كَبِيْرَةً.

ط ١: أَيْنَ تَعِيْشُ الذُّبَابَةُ؟ ط٢: تَعِيْشُ الذُّبَابَةُ فِي بِيْئَةٍ غَيْرِ نَظِيْفَةٍ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: حَوِّلِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ إِلي الْجَمْعِ:

	المُفْرَد	الجَمْع
المثال	ذُبَابَةٌ	ذبان–اذبه–ذبب
أ	حَمَامَةٌ	....
ب	دَجَاجَةٌ	....
ج	حَيَّةٌ	....
د	بَقَرَةٌ	....
هـ	نَعَامَةٌ	....

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الفَاعِلِ فِيْمايَأْتِي، ولاَحِظْ حَرَكَةَ آخِرِه:

١. تَقْتُلُ الذُّبَابَةُ أَطْفَالاً كثيرِيْنَ.

٢. تَنْقُلُ البَعُوضَةُ الأَمْرَاضَ إلى الإِنْسَانِ.

٣. قامَ العُلَماءُ بإنتاجِ أَدْوِيَةٍ مُضادَّةٍ لِلْحَشَراتِ.

٤. تَعِيْشُ الحَشَراتُ فِي المُسْتَنْقَعَاتِ.

٥. يَعِيْشُ القِرْدُ فِي الغَابَةِ.

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: حَوِّلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

للمفرَدِ الغائِبِ	للجَمْعِ الغَائِبِ
هُوَ يَعِيْشُ	هُمْ يَعِيْشُوْنَ
يَمْنَعُ	
يَصْنَعُ	
يَنْقُلُ	
يَقْتُلُ	
يَسْتَطِيْعُ	
يُسَبِّبُ	
يَصِلُ	

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الهَمْزَةَ المُتَوَسِّطَةَ قَبْلَهَا يَاءٌ سَاكِنَةٌ فِي الفَرَاغَاتِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثالُ: تَعِيْشُ الذُّبَابَةُ فِي بِيْئَةٍ مَلِيْئَةٍ بالقَاذُوْرَاتِ.

١. يَعِيْشُ النَّاسُ فِي بِيْ.............. ةٍ نَظِيْفَةٍ.

٢. الأُسُودُ حَيْوانَاتٌ جَرِيْ...........ةٌ.

٣. أَشْجَارُ الحَدِيْقَةِ على هَيْ........... ةٍ جَمِيْلَةٍ.

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اِخْتَرْ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ، وَضَعْهَا فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ:

(النَّظَافَة – كَثِيْرِيْنَ – الأَمْرَاض – كَبِيْرَة – الأَدْوِيْة)

١. الذُّبابَةُ تَنْقُلُ كَثِيْراً مِنَ......................

٢. تَقْتُلُ الذُّبَابَةُ أَطْفَالاً ....

٣. تُسَبِّبُ الذُّبَابَةُ خَسَائِرَ.............. لِلْمُزَارِعِيْنَ.

٤. قَامَ العُلَمَاءُ بِإِنْتَاجِ .... لِقَتْلِ الذُّبابِ.

٥. كَي يَعِيْشَ النَّاسُ فِي بِيْئَةٍ نَظِيْفَةٍ، يَجِبُ أَنْ يَحْرِصُوا عَلى................

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الفَرَاشَةُ	مُبِيْدُ الحَشَراتِ
النَّحْلَةُ	البَعُوضَةُ
العَنْكَبُوتُ	البُومَةُ
أمراضُ الجِلْدِ	ألَمُ المِعْدَةِ
الزُّكَامُ	الصُّدَاعُ
السُّعَالُ	التَّسَمُّمُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

٢ . اُكْتُبْ ثَلاثَةَ أَسْطُرٍ عَنْ خُطُورَةِ الذُبَابَةِ وَطُرُقِ الوِقَايَةِ مِنْهَا:

١. ....

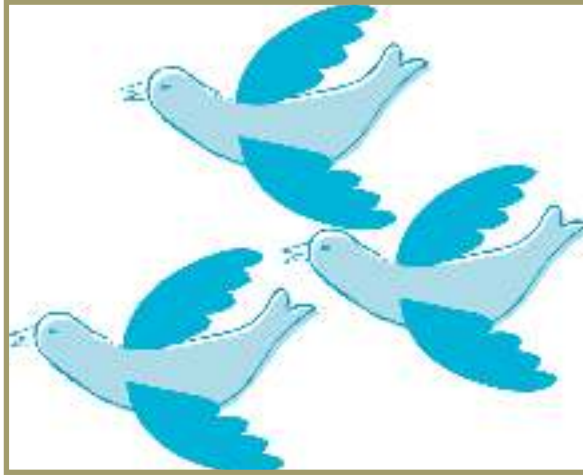
٢. ....

٣. ....



الدَّرسُ الخَامِسُ والعِشْرُونَ

الأُمُوْمَةُ عِنْدَ الطُّيُورِ



نَجِدُ فِي الطُّيُورِ أُمُوْمَةً كَامِلَةً، تَتَمَثَّلُ فِي تَفْرِيْخِ الصِّغَارِ وَرِعَايَتِهَا بِالتَّغْذِيَةِ، والحِرَاسَةِ، والتَّدْرِيْبِ.

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَبْنِي الطُّيُوْرُ الأَعْشَاشَ. وَبَعْدَ بِنَاءِ العُشِّ تَضَعُ الأُمُّ البَيْضَ، وَيَتَنَاوَبُ الوَالِدَانِ الحِرَاسَةَ على البَيْضِ مِنَ الأَعْدَاءِ. وَعِنْدَ فَقْسِ البَيْضِ، وَخُرُوجِ الصِّغارِ تَقُومُ الأُمُّ بِرِعَايَةِ الصِّغَارِ، وَيَقُومُ الأَبُ بِالحِرَاسَةِ،

په مرغانوکې مور ولي

مورږ د مورولۍ مينه او مسؤوليت په بشپړه توګه په مرغانو کې موندلی شو، دغه مورولي په بچيو ساتلو، هغوی ته د خوړو برابرولو، له دښمن څخه ساتلو او هغو ته د الوتنې پر مهال تمرين ورکولو کې په سمه بڼه څرګندېږي.

د پسرلی په موسم کې مرغان خپلې ځالې جوړوي، وروسته بيا مور هغې ځالې کې هګۍ کوي، مور او پلار په خپل وار سره له دښمنانو څخه د هګيو ساتنه کوي.

کله چې بچي له هګيو څخه راووځي نو مور يې د هغو ساتنه کوي، پلار يې د

ويُحضِرُ الطَّعَامَ ويُلْقيْه في فَمِ الصِّغارِ.
وبَعْدَ نُمُوِّ الصّغارِ، يُدَرِّبُ الوَالِدَانِ الصِّغَارَ على الطَّيَرَانِ، وإِذَا لاَحَظَ الوَالِدانِ خَطراً على الفِراخِ في أَثْناءِ الطَّيَرانِ، تُسَارِعَانِ إلى إِنْقَاذِ الفِرَاخِ مِنَ الخَطَرِ.

ساتني تر خنګ د بچيو لپاره خواړه راوړي او د بچيو په خولو کې يې ورکوي.
وروسته له دې چې بچي غټ شي ، مور او پلار ورته د الوتنې تمرين ورکوي، کله چې مور او پلار د بچيانو د الوتنې پر مهال کوم خطر وګوري سمد لاسه د هغوى د ژغورلو لپاره ګام پورته کوي.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكَلِمَة	المَعْنى
الأَعْشَاش	ج: عُشّ، بَيْتُ الطَّائِرِ	يَتَنَاوَبُ	يَقُومُ الوَالِدَانِ بالعَمَلِ بِالنَّوبَةِ	أُمُومَة	الرَّابَطَةُ التي تَصِلُ الأُمَّ بِأَبْنَائِهَا
التَّغْذِيَة	نَباتُ الأَرْضِ	فَقْسِ	خروجُ الفِراخِ مِنَ البَيْضِ	تَفْرِيْخ	إخراجُ صَغيْرِ الطَّيْرِ مِنَ البَيضِ
تَتَمَثَّلُ	تَظْهَرُ	رِعَايَتِها	تَرْبِيْتِها	الفِراخِ	صِغَارُ الطَّيْرِ



التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. ماذا تَفْعَلُ الطُّيُورُ في فَصْلِ الرَّبِيْعِ ؟
٢. مَتَى تَضَعُ الأُمُّ البَيْضَ؟
٣. ماذا يَفْعَلُ الوَالِدانِ بَعْدَ مَا يَنْمُو الصِّغَارُ؟
٤. ماذا يَفْعَلُ الوالِدانِ إِذَا لاَ حَظَا خَطَراً على صِغَارِهِما؟
٥. هَلْ نَجِدُ في الطُّيُورِ أُمُومَةً كامِلَةً؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبادَلِ السُّؤُالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١ : مَاذا تَفْعَلُ الطُّيُورُ في فَصْلِ الرَّبِيْعِ؟ ط٢ : تَقُومُ الطُّيُورُ بِبِنَاءِ الأَعْشَاشِ.

ط ١ : مَاذا تَضَعُ الأُمُّ بَعْدَ بِنَاءِ العُشِّ؟ ط٢ : تَضَعُ الأُمُّ البَيْضَ.

ط ١ : مَتى تَقُومُ الأُمُّ بِرِعَايَةِ الصِّغارِ؟ ط٢ : تَقُومُ الأُمُّ بِرِعَايَةِ الصِّغارِ بَعْدَ فَقْسِ البَيْضِ.

ط ١ : ماذا يَفْعَلُ الوَالِدان إذَا لاحَظَا خَطَراً عَلى الصِّغارِ؟

ط ٢ : يُسْرِعُ الوَالِدانِ إلى إِنْقَاذِ صِغَارِهِمَا.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: غَيِّرْ مَايَلْزَمُ كَمَا في المِثَالِ:

المثال: يَتَنَاوَبُ الوَالِدَانِ حِرَاسَةَ البَيْضِ مِنَ الأَعْدَاءِ. الوَالِدانِ يَتَنَاوَبَانِ حِرَاسَةَ البَيْضِ مِنَ الأَعْدَاءِ

١. يَقُومُ الوَالِدَانِ بِرِعَايَةِ الصِّغَارِ . ...

٢. يُدَرِّبُ الوَالِدَانِ الصِّغَارَ على الطَّيْرَانِ . ...

٣.يُعَلِّمُ الوَالِدانِ الصِّغَارَ على الأَكْلِ ....

٤. يُحْضِرُالوَالِدَانِ الطَّعَامَ للصِّغَارِ. ....

٥. يُسَارِعُ الوَالِدانِ إلى إِنْقَاذِ الصِّغَارِ. ....

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: صَرِّفِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ كَمَا فِي المِثَالِ:

الأَفعَالُ المُضَارِعَة	الأفعَالُ المُضارِعة لِلْمُثَنى
هِي تَقُومُ	هما تَقُومَانِ
هِي تَضَعُ	
هِي تَتَنَاوَبُ	
هِي تُحْضِرُ	
هِي تُلْقِي	
هِي تُسْرِعُ	
هِي تَحْمِلُ	
هِي تُسَاعِدُ	
هِي تَكْسِبُ	

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: اُكْتُبْ مُرَادِفَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ مِنَ المُرَبَّعِ:

تَمْرِين	نَجَاة	الغِذَاء	الوَا لِدَانِ

١ . يَقُوْمُ الأَبُ بِالحِرَاسَةِ وإِحْضَارِ الطَّعَامِ . ...

٢ . يَتَنَاوَبُ الأَبَوَانِ حِراسَةَ البَيْضِ مِنَ الأَعْدَاءِ. ....

٣. الوَالِدَان يُسَارِعَان إلى إِنْقَاذ صِغَارِهِما. ....

٤. يَقُومُ الوَالِدَان بتَدْرِيْب الصّغَارِ. ....

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: ضَعِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَخُصُّ الطُّيُورَ فِي العَمُودِ الأَيْمَنِ وَالتي تَخُصُّ الإِنْسَان في العَمُودِ الأَيْسَر:

فَمٌ منْقَارٌ رِيْشٌ كُوْبٌ حذاءٌ فَرْخٌ

وَلَدٌ أَعْشَاشٌ بُيُوْتٌ جَنَاحٌ أَسْنَانٌ بَيْضٌ

العَمُودُ الأَيْمَنُ	العَمُودُ الأَيْسَرُ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الأُبُوَّةُ	الأُخُوَّةُ	زَوْجَةٌ	صِهْرٌ
الصَّدَاقَةُ	الفِرَاخُ	عَمٌّ	عَمَّةٌ
الكِبَارُ	العُشْبُ الجَافُّ	خَالٌ	خَالَةٌ
يَكْبُرُ	زَوْجٌ	حَفِيْدٌ	حَفِيْدَةٌ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

اِقْرَأِ الدَّرْسَ وتَحَدَّثْ عَنْ وَاجِبِ الوَالِدَيْنِ تِجَاهَ الأَبْنَاءِ:

....

....

....

....



الدَّرسُ السَّادِسُ والعِشْرُونَ

الرِّياضةُ البَدَنِيَّةُ



يُشَجِّعُ الإِسْلامُ أَتْبَاعَهُ عَلى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، حَيْثُ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «المُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وأَحَبُّ إِلى اللَّهِ مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعِيْفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ».

وإِنَّ عُمَرَبْنَ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ) ذَكَرَ بَعْضَ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ، وَقَالَ: (عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السِّبَاحَةَ وَالرِّمَايَةَ وَرُكُوْبَ الخَيْلِ).

ولِأَنَّ الرِّيَاضَةَ البَدَنِيَّةَ فَنٌّ مِنْ فُنُونِ

بدني روزنه

د اسلام سپیڅلی دین مسلمانان د بدني روزنې تمرینونو ته هڅوي، رسول الله صلی الله علیه وسلم په دې هکله فرمایلي دي:

(غښتلی او قوي مؤمن د الله تعالی په نزد له ضعیف او کمزوري مؤمن څخه غوره دی او په دواړو کې خیر شته دی).

عمر بن الخطاب رضي الله عنه د بدني روزنې ځینې ډولونه بیان کړي او ویلي یې دي: (خپلو اولادونو ته لامبو، غشي ویشتل او د آس سورلي زده کړئ)

دا چې بدني روزنه د تربیې له فنونو څخه ده او روغتیا ته وده ورکوي؛ له دې امله د اسلام سپیڅلي دین بدني روزنې ته ډېره پاملرنه کړېده.

التَّرْبِيَّة وحِفْظِ الصِّحّة؛ فاعْتَنَى بِهَا الإِسْلامُ عِنايَةً خَاصَّةً.

وإنَّ للرِّيَاضة البدنيَّة أَهَمِيَّةً كَبِيرَةً في حَيَاتنَا، وإنَّ جِسْمَ الانْسَان يَضْعُفُ إذا لَمْ يُمَارِس الرِّيَاضَة.

فَيَجبُ أَنْ نُمَارِسَ الرِّيَاضَة البدنِيَّة يومِيًا، حَتّى نُحَافِظ على صِحَّة أَجْسَامِنَا.

بدني روزنه د انسان په ژوندانه کې ډېراهمیت لري، دانسان جسم بدني روزنې ته اړتیا لري، که چیرې انسان سپورت ونه کړي، جسم یې کمزوری کېږي، نو پر مونږ لازمه ده چې هره ورځ د بدني روزنې تمرینونه تر سره کړو چې وکولای شو په سمه توگه د خپل جسم د روغتیا ساتنه وکړو.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مُمَارَسَة	تَمْرِيْن	الرِّمَاية	رَمْيُ الرُّمْح
رِياضَة	رِيَاضَةٌ بَدَنيَّةٌ	فنون	ج: فَنْ ، نوعٌ
يُشَجِّعُ	يُشَوِّقُ	اعتنى	اهْتَمَّ
أَتْبَاعُهُ	معتنقيه(المُسْلمِيْن)	يُمَارِسُ	يَتَمَرَّنُ



التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أُجِبْ عن الأَسْئلَة الآتِيَة:

١ . هَلْ شَجَّعَ الإِسْلامُ على مُمارَسَة الرِّيَاضَة ؟

٢ . مَاذا قالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الرِّيَاضَة؟

٣ . مَاذا قَالَ عُمَرُبْنُ الخَطَّاب عَنِ الرِّيَاضة؟

٤ . مَاذا يَحْدُثُ إذا لَمْ يُمارِس الإِنْسَانُ الرِّيَاضَةَ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: اِسْتَعْمِلْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ مُسْتَعِيْناً بِالنَّصِّ:

١. الإِسلامُ ....

٢. المُؤْمِنُ ....

٣. السِّبَاحَةُ ....

٤. الفُنُونُ ....

٥. الرِّيَاضَةُ ....

٦. الجِسْمُ ....

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: تَبادَلِ السُّؤالَ والجَوابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١ : هَلْ تُمَارِسُ الرِّياضَةَ؟

ط ٢ : نَعَمْ ، أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

ط ١ : هَلِ الرِّيَاضَةُ مُفِيْدَةٌ ؟

ط ٢ : نَعَمْ ، الرِّيَاضَةُ مُفيْدَةٌ للعَقْلِ والجِسْمِ.

ط ١ : لِمَاذا تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟

ط ٢ : لأُحَافِظَ على صِحَّةِ جِسْمِي.

ط ٢ : مَتَى تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟

ط ٢ : أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: هَاتْ مُفْرَدَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

الجمع	المُفرد
الأَلْعَاب	اللَّعْب
أَوْلاد	
أَنْواع	
فُنُون	
أَتْبَاع	

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: ضَعْ خطاً تَحْتَ اِسْمِ (إِنَّ) كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: إِنَّ الإِسْلامَ يُشَجِّعُ على الرِّيَاضَةِ.

١. إِنَّ الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الجِسْمَ.

٢. إِنَّ الجِسْمَ يَحْتَاجُ إلى الرِّيَاضَةِ.

٣. إِنَّ الإِنْسَانَ يَضْعُفُ إذا لَمْ يُمَارِسْ الرِّيَاضَةَ.

٤. إِنَّ عُمَرَبْنَ الخَطَّابِ ذَكَرَ أَنْوَاعاً مِنَ الرِّيَاضَةِ.

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: أَدْخِلْ حَرْفَ (إِنَّ) على الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ آخِرَ اِسْمِ (إِنَّ) كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: الإِسْلامُ يُشَجِّعُ على الرِّيَاضَةِ. إِنَّ الإِسْلامَ يُشَجِّعُ على الرِّيَاضَةِ.

١. الإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إلى الرِّيَاضَةِ. ....

٢. الرِمَايَةُ نَوعٌ مِنْ أَنْواعِ الرّيَاضَةِ. ....

٣. الرّيَاضَةُ تُقَوّي الجِسْمَ. ....

٤. الرّيَاضَةُ مُفيْدَةٌ لِلْجِسْمِ. ....

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اِخْتَرْ الاِسْمَ المُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ وَضَعْهُ في الفَرَاغِ كَمَا في المِثَالِ:

المثال: إِنَّ الرّيَاضَةَ مُفيْدَةٌ لِلْجِسْمِ (الرّيَاضَةَ – الرّيَاضَةُ – الرّيَاضَةِ)

١. إِنَّ ....حَثَّ على الرّيَاضَةِ. (الإسْلامَ – الإسْلامِ – الإسْلامُ)

٢. إِنَّ .... بْنَ الخَطَّابِ حَثَّ على الرّيَاضِةِ (عُمَرِ – عُمَرُ – عُمَرَ)

٣. إِنَّ .... يُمَارِسُ الرّيَاضَةَ. (المُسْلِمُ – المُسْلِمَ – المُسْلِمِ)

٤. إِنَّ .... يَحْتَاجُ إِلى الرّيَاضَةِ. (الجِسْمَ – الجِسْمُ – الجِسْمِ)

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: اِسْتَخْرِجِ الأَفعَالَ المُضَعَّفَةَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ وَضَعْهَا في العَمُودِ المُقَابِلِ كَمَا في المِثَالِ:

١. شَجَّعَ الإِسْلامُ أَتْبَاعَهُ على الرَّيَاضَةِ. شَجَّعَ

٢. حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ على الرَّيَاضَةِ. ....

٣. يَا أَحمدُ، عَلّمْ أَوْلادَكَ الرّيَاضَةَ. ....

٤. يَاصَدِيْقِي، خَصّصْ يَوْمَكَ لِلرّيَاضَةِ. ....

٥. الرِيَاضَةُ يُقَوّي الجِسْمَ. ....

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: **الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:**

الفُرُوْسِيَّةُ	الأَنْشطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ
التَّرْوِيْحُ عَنِ النَّفْسِ	كُرَّةُ السَّلَّةِ
كُرَّةُ الطَّائِرَةِ	كُرَّةُ القَدَمِ
كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ	الجَرْيُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اِسْتَخْرِجْ مِنْهُ اسْمَ (إِنَّ) واضْبطْ آخرَهُ:

إنَّ رِسَالَةَ المُعَلّمِ والمُعَلّمَةِ عَظِيْمَةٌ، وإِنَّ المُعَلّمَ كَالأَبِ، وإنَّ المُعَلّمَةَ كالأُمّ لأَنَّهُمَا يَغْرِسَانِ الأَخْلاقَ الفاضِلَةَ في التَّلامِيْذِ. إِنَّ المُعَلّمِيْنَ والمُعَلّماتِ مَصَابِيْحُ يُنِيْرُ لِلتَّلامِيْذِ طَرِيْقَ السَّعَادَةِ.



الدَّرسُ السَّابِعُ والعِشْرُونَ

البُسْتَانِيُّ والبُلْبُلُ



كَانَ البُسْتَانِيُّ فِي الحَدِيْقَة، فَرأَى بُلْبُلاً صَغيْرًا لاَ يسْتَطِيْعُ أَنْ يَطِيْرَ، فَأَخَذَهُ وَوَضَعَهُ فِي قَفَص، واعْتَنَى به كَثيْرًا حَتَّى كَبُرَ، وذَاتَ يَوْم حَزنَ البُسْتَانِيُّ كَثيْرًا، فَسَمِعَ تَغْرِيْدَ البُلْبُل فَقَال لَهُ: لَمْ أَسْمَعْ تَغْرِيْدَك قَبْلَ اليَوْم، فلمَاذَا تُغَرِّدُ الآنَ؟

البُلْبُلُ: إنَّكَ تُكْرِمُني، وتُحْسِنُ إِلَيَّ، وَقَدْ رَأَيْتُك حَزِيْنًا، فَأَرَدْتُ أَنْ أُفْرِحَك.

البُسْتَانِيُّ: لِمَاذا لاَ تُغَرِّدُ كُلَّ يَوْم؟

البُلْبُلُ: لأَنِّي مُتَأَلِّم مِنْ حَبْسِي فِي القَفَص، اجْعَلْنِي حُرًّا، أُغَرِّدُ لَكَ كُلَّ يَوْم، وَأَسْكُنُ أَشْجَارَ هٰذه الحَدِيْقَة.

البُسْتَانِيُّ: إِنِّي أَخَافُ أَنَّك لَنْ تَعُوْدَ إِلَيَّ بَعْدَ الحُرِيَّة.

باغوان او بلبله

يوه ورځ باغوان په باغچې کې باغواني کوله، يوه وړه بلبله يې وليده چې الوتلی نشي. نو باغوان بلبله له ځان سره واخيستله او په قفس (پنجره) کې يې واچوله، باغوان بلبلې ته ډېره پاملرنه کوله تر هغه چې لويه شوه.
يوه ورځ باغوان ډېر غمجن و، ناڅاپه يې د بلبلې آواز تر غوږه شو، باغوان بلبلې ته وويل: ما له نن څخه د مخه ستا آواز نه و اوريدلی، نو اوس ولې چغيرې؟
بلبلې وويل: ته زما ډېر عزت کوې، زما سره نيکي کوې، ما نن ته غمجن وليدلې، نو ما وغوښتل چې تاسو خوشحاله کړم. باغوان وويل: ته ولې هره ورځ نه چغيرې (سندرى نه وايې)؟
بلبلې وويل: ځکه چې زه په قفس کې ډيره تنگه يم، ما له قفسه آزاده کړه، نو زه به تاسو ته هره ورځ سندرى وايم او ستا د باغچې په ونو کې به اوسيږم.
باغوان وويل: زه ويرېږم چې ته به وروسته له آزادى بيرته رانشې. بلبلې وويل: مرغان هيڅکله هم احسان هيروونکي نه دي. باغوان وويل: زه به

البُلْبُلُ: إنَّ الطُّيورَ لاَ تَنْسَى المَعْرُوف.
البُسْتَانِيُّ: سَأَنْظُرُ، هَلْ أَنْتَ صَادِقٌ أَمْ كَاذِبٌ؟
فَأَطْلَقَهُ مِنَ القَفَصِ، فَطَارَ البُلْبُلُ حَتَّى غَابَ،
فَظَنَّ البُسْتَانِيُّ أَنَّ البُلْبُلَ لاَ يَعُوْدُ، وَلَكِنَّ البُلْبُلَ
عَادَ بَعْدَ سَاعَةٍ، وسَكَنَ الحَدِيْقَةَ وأَخَذَ يُغَرِّدُ كُلَّ
يَوْمٍ، وَلَمَّا مَاتَ البُسْتَانِيُّ ، غَابَ البُلْبُلُ.

وګورم چې ته رښتیا وایې او که دروغ؟ باغوان بلبله له قفسه څخه آزاده کړه، بلبله والوته له سترګو پټه شوه باغوان ګومان وکړ چې بلبله به بیا رانشي، خو لږه موده وروسته بلبله بیرته راغله او په باغچې کې یې استوګنه پیل کړه او هره ورځ به یې سندرې ویلې، کله چې باغوان مړشو، بلبله له باغچې څخه ولاړه او بیا رانغله.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
البُسْتَانِيُّ	حَارِسُ البُسْتَان	تَغْرِيْد	صَوتُ البُلْبُل
أَطْلَقَهُ	تَرَكَهُ حُرّاً	مُتَأَلِّم	الذِي يَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيْدٍ



التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الأَوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. أَيْنَ كَانَ البُسْتَانِيُّ؟
٢. مَاذَا فَعَلَ البُسْتَانِيُّ بِالْبُلْبُلِ؟
٣. مَاذَا قَالَ البُسْتانِيُّ لِلْبُلْبُلِ عِنْدَ مَا سَمِعَ تَغْرِيْدَهُ؟
٤. مَاذَا قَالَ البُلْبُلُ لِلْبُسْتَانِيِّ؟
٥. مَاذَا طَلَبَ البُلْبُلُ مِنَ البُسْتَانِيِّ؟
٦. هَلْ بَقِيَ البُلْبُلُ بَعْدَ وَفَاةِ البُسْتَانِيِّ فِي الحَدِيْقَةِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: تَبَادَلِ السُّؤَالَ والجَوَابَ مَعَ زَمِيْلِكَ:

ط ١: مَاذَا رَأَى البُسْتَانِيُّ؟ ط ٢: رَأَى البُسْتَانِيُّ بُلْبُلاً صَغِيْراً.
ط ١: مَاذَا طَلَبَ البُلْبُلُ مِنَ البُسْتَانِيِّ؟ ط٢: طَلَبَ البُلْبُلُ مِنَ البُسْتَانِيِّ أَنْ يَجْعَلَهُ حُرّاً.
ط١: لِمَاذا لَمْ يُغَرِّدِ البُلْبُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟ ط٢: لأَنَّ البُلْبُلَ مُتَأَلِّمٌ مِنْ حَبْسِهِ فِي القَفَصِ.

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: حَوِّلِ اِسْمَ المَعْرِفَةَ إلى اِسْمِ النَّكِرَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المَعْرِفَة	النَّكِرَة
البَسْتَانِيُّ	بُسْتَانِيٌّ
البُلْبُل	
القَفَصُ	
الحَدِيْقَةُ	
الحُرِّيَّةُ	
الطُّيُورُ	
اليَومُ	
الشَّجَرَةُ	

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَدْخِلْ حرفي(لَنْ) و(لَمْ) على الأفعالِ المُضارِعَةِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

الجُمَلُ	الفِعْلُ المُضَارِعُ المَنْصُوبُ	الفِعْلُ المُضَارِعُ المَجْزُومُ
يُغَرِّدُ البُلْبُلُ كُلَّ يوم	لَنْ يُغَرِّدَ البُلْبُلُ كُلَّ يوم	لَمْ يُغَرِّدْ البُلْبُلُ كُلَّ يوم
يَطِيْرُ البُلْبُلُ فِي الجَوِّ		
يَسْكُنُ البُلْبُلُ فِي الحَدِيْقَةِ		
يَعُودُ البُسْتَانِيُّ بعدَ السَّاعَةِ		
يَسْمَعُ البُسْتَانِيُّ تَغْرِيْدَ البُلْبُلِ		
يَحْبِسُ البُسْتَانِيُّ البُلْبُلَ		

التَّدْرِيْبُ الخَامِسُ: أَسْنِدْ الضَمَائِرَ المُتَّصِلَةَ بِالأَسْماءِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

	الضَّمَائِر						
الأَسْمَاء	المُتَكَلِّم				المخاطب		
	ي	ن	كَ	كِ	كُمَا	كُمْ	كُنَّ
بُلْبُلٌ	بُلْبُلِي	بُلْبُلُنَا	بُلْبُلُكَ	بُلْبُلُكِ	بُلْبُلُكُمَا	بُلْبُلُكُمْ	بُلْبُلُكُنَّ

كتَابٌ							
حَدِيْقَةٌ							
يَوْمٌ							
قَفَصٌ							
سَاعَةٌ							
شَجَرٌ							

التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ: اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وَضَعْهَا في الفَرَاغِ:

يُغَرِّد	قَفَص	حَزِيْناً	حُرّاً

١. كَانَ البُلْبُلُ .... بِصَوتِهِ الجَمِيْلِ.
٢. حَزِنَ البُلْبُلُ عِنْدَمَا وَضَعَهُ البُسْتانِيُّ في...............
٣. كَانَ البُلْبُلُ .... مِنْ حَبْسِهِ في القَفَصِ.
٤. طَلَبَ البُلْبُلُ مِنَ البُسْتانِيّ أَنْ يُطْلِقَهُ لِيَعِيْشَ...........

التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: اسْتَعْمِلِ الكلِمَاتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ:

١. بُسْتَانِيٌّ ....
٢. البُلْبُلُ ....
٣. القَفَصُ ....
٤. التَّغْرِيْدُ ....
٥. الحَبْسُ ....
٦. الحُرِّيَةُ ....

التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بِكَلِمَةٍ مِنَ القَائِمَةِ:

الدِّيْكَ
الدَّجَاجَة
البَبْغَاءْ

١. نُسَمِّي الطَّائِرَ الذي تَعْبِيْضُ البَيْضَ ....
٢. نُسَمِّي الطّائِرَ الذي يُمْكِنُهُ إعادَةُ بَعْضِ كَلامِنا............
٣. نُسَمِّي الطّائِرَ الذي يُوْقِظُنَا عِنْدَ الفَجْرِ بِصِيَاحِهِ ....

الهُدْهُد
الطَّاوُوس

٤. نُسَمّي الطّائِرَ الذي ذَيْلُهُ مُلوَّنٌ بأَلوَان جَميْلَة ....

٥. نُسَمّي الطّائِرَ الذي وَرَدَ ذِكْرُهُ في قِصَّةِ سُلَيْمان –عليه السَّلامُ– في القرآن الكريم ....

التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ: صِل بَيْنَ الكَلِماتِ المُضَادَّةِ كَمَا في المِثَالِ:

صَغِيْرٌ		عَاش
كَثِيْرٌ		ذَهَبَ
حَزِيْنٌ		كَبِيْرٌ
صَادِق		حَبْسٌ
حُرِّيَّةٌ		كاذِبٌ
يَوْمٌ		فرِحٌ
عَادَ		قَلِيْلٌ
مَاتَ		لَيْلٌ

التَّدْرِيْبُ العَاشِرُ: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الحَجَلُ زُنْبُورٌ

الهُدْهُدُ العُقَابُ

الغُرَابُ الشَّاهِيْنُ

الصَّقْرُ مَالِكُ الحَزِيْنِ

البَازِي الدَّوَاجِنُ



الوَاجِبُ المَنْزِلِي

أُكْتُبْ سِتَّةَ أَسْطُرٍ عَنْ أَهَمِيَّةِ الحُرِّيَّةِ.

قائمة معاني مفردات كتاب الصف التاسع للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالبشتو	معناها بالدرية
١	التَحَقْتَ	داخل شوي	داخل شدى
	اللَّهْجَاتُ	لهجې	لهجه ها
	اللُّغَةُ المُشْتَرَكَةُ	مشترکه ژبه، ګډه ژبه	زبان مشترك
	اللُّغَةُ الفَصِيْحَةُ	سوچه ژبه	زبان فصيح
	اللُّغَةُ العَامِيَّةُ	عاميانه ژبه	زبان عاميانه
	لُغَاتُ الشُّعُوب	دخلکوژبه	زبان ملتها
	نَشْأَةُ اللُّغَة	د ژبې پيدايښت	پيدايش زبان
	عُلُوْمُ اللُّغَة	ژب پوهنه	زبان شناسى
	اللُّغَةُ الأُوْلَى	لومړنۍ ژبه	زبان اول
	اللُّغَةُ الثَّانِيَةُ	دويمه ژبه	زبان دوم
	لُغَةُ الحَضَارَة	دپرمختګ ژبه	زبان تمدن
	لُغَةٌ عَالَمِيَةٌ	نړيواله ژبه	زبان بين المللى
٢	رِسَالَةُ الإِسْلام	داسلام پيغام	رسالت اسلام
	ثَبَتُوا	ثابت قدمه پاتې شول	ثابت قدم ماندند، استوار ماندند
	صَبْرًا	صبرغوره کړئ	شکيبايى کنيد
	لَقِيَ	وليدل مخامخ شو	مواجه شد– ديد، روبه رو شد
	مَوْعِدُكُم	ستاسو موقف	جايگاه شما
	أَغْضَبَ	په غوسه يې کړ	خشمگين ساخت
	اُسْتُشْهِدَ	شهيد شو	به شهادت رسيد
	أَلْوَانًا	ډول ډول	انواع، اقسام، رنگارنگ
	وَاصَلَ	ادامه يې ورکړه	ادامه داد
	العَدُوّ	دوښمن	دشمن

	الغَزْوَةُ	غزا	غزوه
	المَعْرَكَةُ	جګړه	جنگ
	الأَذى	زيان رسول	اذيت، آسيب رساندن
۳	نَشيْطٌ	کوښښي، هڅاند	فعال ، پر تحرک
	مُجْتَهِدٌ	کوښښ کوونکی	کوشا ، پرتلاش
	حَزِنَ	غمجن شو	غمگين شد
	أُنْفِقُ	مصرفوم	خرچ می کنم
	لا تُصَاحِبْ	ملګرتيا مه کوه	همراهی نکن، رفيق نشو
	فتى	ځوان	جوان
	رَفَضَتْ	ويې نه منله	قبول نکرد
	تَعْبَان	ستړی، ستومانه	خسته
	كَسْلان	تنبل	تنبل
	مُهَذَّبٌ	با تهذيبه	با اخلاق
	أُسْوَةٌ	بيلګه	نمونه
	قُدْوَةٌ	لارښود	پيشوا
٤	قَادِمٌ	راتلونکی	آينده
	الجامعة	پوهنتون	پوهنتون
	الكلية	پوهنځی	فاکولته
	القسم	برخه	بخش
	المعهد	انستيتوت	انستيتوت
٥	البيئة	دژوند چاپيريال	محيط زيست
	تدعو	غواړي	می طلبد
	علينا	پرموږلازمه ده	برماست، بايد
	النَّفَايَات	خځلي – اضافي غذايي مواد	کثافات، بقاياي غذا
	القُمَامَةُ	د خځلو ځای (لوښی)	زباله دانی
	المُخَصَّصَة	ټاکل شوی	معين، مشخص
	عَدِيْدَة	ډول ډول	گوناگون، مختلف
	المُوَاطِنِيْنَ	د يوه ملک اوسيدونکي	اتباع

	الآبَار	څاه گانې	چاه ها
	وِقَايَةٌ	مخنيوى	حفاظت، جلوگيرى، نگهدارى
	التَّلَوُّث	ككړتيا	آلوده گى
٦	فِنَاء	سا حه – انگړ	محوطه ، ساحه
	الطَّابُور	قطار- لين، د زده كوونكو لين	صف بستن شاگردان، لين
	اِجْتَنِبُوا	ځان وساتئ خپل	خود دارى كنيد، دورى كنيد
	التَفِتُوا	متوجه شئ	متوجه شويد
	لا تُضَايِقُوا	مه تنگوئ	اذيت نكنيد
	لا تَشْتُمُوا	كنځل مه كوئ	دشنام ندهيد
	لا تشاجروا	شخړه مه كوئ	نزاع نكنيد
	لا تُتْلِفُوا	له منځه يې مه وړئ	تلف نكنيد
	أَثَاثُ	وسايل	سامان ، وسايل
	رن	زنگ ووهل شو	زنگ زده شد
	رَوْضَةُ الأَطْفَال	وړكتون	كودكستان
	بِهُدُوْءٍ	په ورو	به آهستگى
	ذَاكِرُوا	ولولئ	بخوانيد
	كَلَّفَكم	تاسويې مكلف كړي يې	شمارا مكلف نموده است
٧	صَارَت	وگرځيده	گرديده است
	المذيا عُ	راډيو	راديو
	الغَسَّالَةُ	دجامو وينځلو ماشين	ماشين لباس شويى
	المِكْوَاة	اوتو	اتو
	المِرْوَحَةُ	پكه	باد پكه
	المِدْفَأة	بخارى	بخارى
	الأَنْبَاءُ	خبرونه	اخبار
	المِمْسَحَةُ	تخته پاك	تخته پاک
	المِمْحَاةُ	پنسل پاك	پنسل پاک
	المِنْشَارُ	اره	اره
	المِخْلَبُ	پنجه	پنجه

	المِسْطَرَةُ	خط کش	خط کش
	المِنْجَلُ	لور	داس
	المِحْرَاثُ	سپاره	اسپار
	المِرْسَمُ	پُرکار	پُرکار
٨	البَنْطَلُونُ	پتلون	پتلون
	قُمَاش	ټوټه	تکه
	القَامُوْسُ	لغت نامه	لغت نامه
	مَعْرِضُ الكتُب	دکتابونو نندارتون	نمایشگاه کتاب
	مَلابِسُ قُطْنِيَّةٌ	تاري – نخي جامي	لباسهای نخی
	رَخِيْصٌ	ارزان	ارزان
٩	مُتْعَبا	ستړی	خسته
	مُرْتَجِف	د رپيدو په حالت کې، رپېدونکي	لرزان
	خَفَضَ	لږ يې کړ	کم کرد
	مَحْمُوم	دتبې په حالت کې	در حالت تب
	مُبْتَلّ	لوند	تر
	صَيْدَلِيَّة	درملتون	دواخانه
	فَحَصَ	معاينه يې کړ	معاینه کرد
	مُبْتَسِم	په خنداسره	خندان
	دافِئٌ	تود= گرم	گرم
	آسفاً	زه متاسفه يم	متأسف هستم
	بَطِيْئاً	ورو	آهسته
	غَضْبانُ	په قهر- په غوسه	خشمگین
	مَالِحٌ	مالگين	نمکین
	عَذْبٌ	خوږ	شیرین
١٠	زَمِيْل	ملگری	رفیق
	أَتْلُو	لولم	می‌خوانم
	تُخَفِّفُ	کموې يې	تخفیف می‌دهی
	تَقْضِي	تيروې	می گذرانی
	الخَرِيْفُ	منی	تیرماه – خزان

	الصُّحُفُ	ورځپاڼې	روزنامها
	المَساءُ	دشپې	شب هنگام
	المَلَلْ	ستړیا	خستگی
۱۱	غُيُوم	وريځې	ابرها
	جَزِيْلاً	ډېر زيات	بسيار، زياد
	يَتَوَفَّرُ	زياتيږي	زياد مى شود
	عَسَى	كيداى شي – شايد	شايد – احتمالاً
	النُّجُومُ	ستوري	ستاره‌ها
	سَالَ	جاري شو	جارى شد
	السَّحَابُ	وريځې	ابرها
	الثَّلْجُ	واوره	برف
	الرَّعْدُ	له بريښنا سره آواز	رعدو برق (الماسک)
	الفيْضَاناتُ	سيلابونه	سيلاب‌ها
	الكَوَارِث	آفتونه	مصيبتها، فاجعه‌ها
۱۲	الفواكه	ميوې	ميوه‌ها
	الفيتامينات	ويټامينونه	ويتامين‌ها
	أَشعَّة	وړانگې	شعاع
	يُقَلِّلُ	كموي	مى كاهد
	ضَغْطْ	فشار- كيكاږل	فشار
	العَصِيْرُ	جوس، د ميوې اوبه	آب ميوه
	الفُلفُل	مرچ	مرچ
	البَاذنجَانُ	توربانجان	بادنجان
	البُرتَقَالُ	مالټه	مالته
	الخِيَارُ	بادرنگ	بادرنگ
	البَصَلُ	پياز	پياز
	الخُوخ	شفتالو	شفتالو
	البَطَاطسُ	پټاټې – كچالو	كچالو
	الرُّمَانُ	انار	انار
	الفَاصُوليا	فاصوليا	فاصوليا

	المِشْمِشُ	زردآلو	زرد آلو
	الطَمَاطِمْ	رومي بادنجان	بادنجان رومی
	العَدَسُ	دال	نسک ، دال
١٣	الضَّحَايا	قرباني کسان	قربانیان
	المُنَظَّمات	مؤسسې – ټولنې	سازمان‌ها
	المَعُوْنَات	مرستې	کمك‌ها
	أَطْنَان	په ټنونو	تن‌ها
	صَاع	پيمانه	پیمانه
	فَرِيْقٌ	ډله	گروه
	مُخَيَّماً	کمپ	اردوگاه
	هَزَّةٌ أَرْضِيَّةٌ	زلزله	زلزله
	مُدِيْرِيَّةٌ	ولسوالۍ	ولسوالی
	البُرْكَانُ	اور غورځوونکی	آتش فشان
	الشَّعِيْرُ	اوربشې	جو
	الدَّقِيْقُ	غنم	آرد
	الأُرْزُ	وريژې	برنج
١٤	يَحُثُّ	تشويقوي – ترغيبوي	تشویق می‌کند
	الطُّهُورُ	پاکي	پاکی
	شَطْرُ	برخه	جزء
	أَطْعِمَةٌ	طعامونه – خوراکونه	غذاها
	السُكَّانُ	اوسيدونکي	باشنده گان
	الشَّوَارِع	سړکونه	جاده ها
	المَسْكَن	ځای	جای
	المَطْبَخ	پخلنځي	آشپز خانه
	الشَّعْر	ويښته	موی
١٥	تُغَرِّدُ	سندرې وايي	آواز می‌خواند
	الأَغْصَان	څانگې	شاخه‌ها
	تَتَسَاقَطُ	تويږي	می‌ریزد
	المَصَايِفْ	د اوړي د سيل ځايونه	تفریحگاه تابستانی

	تَنْضَجُ	پخیږي	پخته می‌شود
	التَّدْفِئَة	تودوخه	گرم کردن
	تَصْفَرُّ	ژیړیږي	زرد می‌شود
	تَتَفَتَّحُ	غوړیږي	می‌شگفد
	شَيْئاً فَشَيْئاً	په تدریج سره	به تدریج
	أمس	پرون	دیروز
	أوَلَ أَمس	ورمه ورځ	پریروز
	السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ	تیرکال	سال گذشته
	السَّنَةُ الْقَادِمَةُ	راتلونکی کال	سال آینده
١٦	مُبَكِّراً	وختي	سروقت
	الرِّيَاضِيَة	سپورت	سپورت– ورزش
	أَتَنَاوَلُ	خورم	می خورم
	أَسْتَعِدُّ	تیاریږم	آماده می‌شوم
	أَحُلُّ	حل کوم- ځواب ورکوم	حل می‌کنم
	الوَاجبات	کورنۍ دندې	کارهای خانه گی
	أُرَاجِعُ	مراجعه کوم	مراجعه می کنم
	الحَافِلَة	سرویس موټر	موتر سرویس
	مَبْنى	ودانۍ	عمارت، ساختمان
١٧	يرعى	څروي	می چراند
	أَغْنَام	پسونه	گوسفندان
	الوَادي	دره	دره، وادی
	نَجْدَة	مرسته	کمک
	أَنْقَذَ	خلاص یې کړ	نجات داد
	الخَرُوف	وری	بره
	الأَسَدُ	زمری	شیر
	الحِصَانُ	آس	اسپ
	الأَرْنَبُ	سوی	خرگوش
	الكَلْبُ	سپی	سگ
	الثَّوْرُ	غوایي	گاو نر

	النَّمرُ	پړانګ	پلنگ
	الثَّعْلَبُ	ګیدړ	روباه
	الدُّبُّ	یږ	خرس
	الغزَالُ	هوسۍ	آهو
	القرْدُ	بیزو	بوزینه
	العَنْزُ	وزه	بز
	الحَيَّةُ	مار	مار
۱۸	تَمْضَغُ	ژوېي (ژول)	می‌جود
	السُّوسُ	چینجي	کرم
	الصَّلْبَة	کلك	سخت ، محکم
	يُؤَدّي	سرته يې رسوي	انجام می‌دهد
	فُضَلات	وروسته پاتې شوني خواړه	پس مانده غذا
	الفُرْشاةُ	د غاښونو برس	برس دندان
	صَدْرٌ	سینه	سینه
	حَاجبٌ	وروځې	ابرو
	شَفَةٌ	شونډه	لب
	كَبدٌ	ځیګر	جگر
	ظُفْرٌ	نوك	ناخن
	إصْبَعٌ	ګوته	انگشت
	عَضُدٌ	مټ	بازو
	شَاربٌ	بریت	بروت
	فَخذٌ	ورون	ران
	رُكْبَةٌ	زنګون	زانو
	جَبيْنٌ	وچولي	پیشانی
	مُخٌّ	ماغزه	مغز
	رِئَةٌ	سږی	شُش
	عَظْمٌ	هډوکی	استخوان
۱۹	بُنْدُقيَّة	ټوپك	تفنگ

	الغَابَةُ	ځنګل	جنگل
	العُشْب	واښه	علف، سبزه
	الرَّصَاصة	مرمۍ	مرمی
	تُرْضِعُ	شوده ورکوي	شیر می‌دهد
	يُزْعِج	مزاحم کیږي	مزاحم می‌شود
	وَجَّهَ	متوجه یې کړ	متوجه کرد
	انْتَبَهَ	متوجه شو	متوجه شد
	امْتَنَعَ	ممانعت یې وکړ	ممانعت کرد
	الرَّمْلُ	شګه	ریگ
	البَرُّ	وچه	خشکه
	الصَّخْرُ	ګټ ډبره	سنگ بزرگ
۲۰	يَتَصَرَّفُ	تصرف کوي	تصرف می کند
	يُشْفِقُ	مهرباني کوي	شفقت می کند/ مهربانی می‌کند
	عَجُوزٌ	زوړ یا زړه	کهن سال
	لَوْسَمَحْتَ	که ستاسو اجازه وي	لطفا، به اجازه شما
	صَبَاحَ الخَير	سهار مو نیکمرغه	صبح بخیر
	مَسَاءَ الخَيْر	شپه مو نیکمرغه	شب بخیر
	لَيْلَةً سَعِيْدَةً	ښه شپه	شب خوش
	إلى اللّقَاء	د بیا لیدلو په هیله	به امید دیدار
	في أمَان الله	دخدای په امان	خدا حافظ
	مَعَ السَّلامَة	سلامت اوسئ	تندرست باشید
	أعْتَذِرُ	ښښنه غواړم، عذر وړاندې کوم	معذرت می خواهم
	أنَا سَعِيْدٌ بلقَائكَ	ستا په لیدو خوشحاله یم	از دیدار با شما خوشحالم
	بِكُلّ سُرُور	په ډیره خوشحالي	با خورسندی تمام
۲۱	يَتَفَقَّدُ	د احوال پوښتنه کوي	احوال پرسی می کند
	مُعِيْلَ	سرپرست	سرپرست
	سَمْن	غوړي	روغن
	الأرْمَلَة	کونډه	بیوه

	راتب	تنخا	حقوق، دستمزد، معاش
	لَمْ تَعْرِضِي	وړاندي دي نه کړ	تقديم نکردی
	أَوْقَدَ	ولګاوه	روشن کرد، شعله ور ساخت
	تَأَلَّمَ	درد يي احساس کړ	احساس درد کرد
	إناء	لوښي	ظرف
۲۲	اقْتَرَبَ	نژدې شو	نزديک شد
	المُصَلّى	د لمونځ اداکولوځای يا فرش	جای نماز
	تَصَافَحَ	روغبړ يي وکړ- مخامخ شو	مصافحت کرد
	هَنَّأَ	مبارکي يي وويله	تبريك گفت
	تَقَبَّلَ	ويې مانه	قبول کرد، پذيرفت
	تَعَانَقَ	يوبل يي په غيږ کې ونيو	يکديگر را در آغوش گرفت
	القِيَامَ	لمونځ (تراويح)	نماز (تراويح)
	عِيْدُ الفِطْرِ	وړوکی اختر	عيد فطر
	عِيْدُ الأَضْحى	لوی اختر	عيد قربان
	عِيْدُ الاسْتِقْلال	دخپلواکې جشن	جشن استقلال
	العِيْدُ الوَطَنِي	دوطن (ملي) جشن	جشن ملی
	مُصَلَّى العِيْد	عيدگاه	عيد گاه
۲۳	أَشْرَفَتْ	نژدې و	نزديک بود
	قَطَفَتْ	ټول کړل	چيد
	لَجَأَتْ	پناه يي يووړه	پناه برد
	يُصَوِّبُ	نښه يي نيوله	نشان می گرفت، هدف می گرفت
	فَطِنَتْ	پوه شو	پی برد، فهميد
	لَسَعَتْ	وچيچه	گزيد
	شاطِيء	د سمندر غاړه	کنار دريا – ساحل
	رَمَى	واچوه	انداخت
	كَيْد	چل ول	حيله
	بَطَّة	هيلۍ	مرغابی
	عُصْفُورٌ	مرغۍ	گنجشک

	الدّيْكُ	چرگ	خروس
	بَبْغَاءٌ	توتي	طوطی
	غُرَابٌ	کارغه	زاغ
	نَسْرٌ	عقاب	عقاب
	نَعَامَةٌ	شترمرغ	شتر مرغ
٢٤	القاذورات	ناپاکي- خځلي	کثافات
	السَّمَاد	کیمیاوي سره	کود کیمیاوی
	المستنقعات	ولاړې اوگنده اوبه	مرداب ها
	رَشٌّ	د دوا شیندل	پاشیدن
	مُكافَحَة	مبارزه- مخنیوی	مبارزه
	الفَرَاشَةُ	پتنگ	پروانه
	النَّحْلَةُ	د شاتو مچۍ	زنبور عسل
	السُعَالُ	ټوخی	سرفه
	مُبيْدُ الحَشَرات	دحشراتو ضد دوايي	دوای ضد حشرات
	البَعُوضَةٌ	میاشي	پشه
	الصُّدَاعُ	د سر درد	سر دردي
	الذُّبابة	مچ	مگس
٢٥	الأَعْشَاش	ځالي	آشیانه‌ها
	يَتَنَاوَبُ	په نوبت سره ترسره کوي	به نوبت انجام می‌دهد
	التَّغْذيَة	تغذیه	تغذیه
	فَقْس	له هگۍ څخه دبچي راوتل	بیرون آمدن چوچه از تخم
	تَتَمَثَّلُ	تمثیلیږي	تمثیل می‌شود
	الفراخ	د مرغانو بچي	چوچه‌های مرغ یا پرنده
	أُمُومَة	مورولي	مادر بودن
	العُشْبُ الجَافُّ	وچ واښه	نبات خشک
	عَمٌّ	تره	کاکا
	خَالٌ	ماما	ماما
	حَفيْدٌ	لمسی	نواسه
	صِهْرٌ	زوم	داماد

	حَفِيْدَةٌ	لمسۍ	نواسه (دختر)
٢٦	مُمَارَسَة	تمرين كول	تمرين كردن
	الرِّمَاية	غشي ويشتل	تير اندازی
	فنون	هنرونه	هنرها
	يُشَجِّعُ	تشويقوي	تشويق می كند
	أَتْبَاع	پيروان	پيروان
	اعتنى	پاملرنه يې كړيده	توجه كرد
	الفُرُوْسِيَةُ	د آس ځغلونه	مسابقه اسپ دوانی
	التَّرْوِيْحُ عَنِ النَّفْس	تفريح كول	تفريح نمودن
	كُرَّةُ الطَّائِرَة	واليبال	واليبال
	كُرَّةُ الطَّاوِلَة	د ټنس لوبه	بازی تنس
	الأَنْشطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ	سپورټي فعاليتونه	فعاليت‌های سپورتی
	كُرَّةُ السَّلَة	باسكټبال	باسكتبال
	كُرَّةُ القَدَم	فوټبال	فوتبال
	الجَرْيُ	منډه وهل	دويدن
٢٧	البُسْتَانِيُّ	باغوان	باغبان
	تَغْرِيْدَ	د مرغانو آواز	آواز خوانی پرنده
	مُتَأَلِّم	د درد احساسوونكى	احساس كننده درد
	أَطْلَقَ	هغه يې آزاد كړ، خوشې كړ	آزاد كرد، رها كرد
	الحَجَلُ	زركه	كبک
	الغُرَابُ	كارغه	زاغ
	الصَّقْرُ	باز	باز
	العُقَابُ	عقاب	عقاب
	مَالكُ الحَزِيْن	لګ لګ	لگ لگ
	الدَّوَاجِيْنُ	اهلي مرغان- چرګان	مرغهای اهلی
	مَالكُ الحَزِيْن	لګ لګ	لك لك
	الدَّوَاجِيْنُ	اهلي مرغان	مرغهای اهلی